

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

## НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ 1

**1.1.1(Н)**

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Учебный план: 2023-24 уч.год 5.10.1. Теория и история культуры, искусства ИТДМ 2023 ОО.plx

Кафедра: **22** Истории и теории дизайна и медиакommunikаций

Научная специальность: 5.10.1. Теория и история культуры, искусства

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
1	УП	9	783		22	
	ПП	9	783		22	
2	УП	9	675		19	Зачет
	ПП	9	675		19	
3	УП	9	855		24	Зачет
	ПП	9	855		24	
4	УП	9	675		19	Зачет
	ПП	9	675		19	
5	УП	9	891		25	Зачет
	ПП	9	891		25	
6	УП	9	603		17	Зачет
	ПП	9	603		17	
Итого	УП	54	4482		126	Зачет
	ПП	54	4482		126	

Санкт-Петербург  
2023

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 5.10.1. Теория и история культуры, искусства, утверждённым приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Заведующий кафедрой

Вильчинская-Бутенко  
Марина Эдуардовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Вильчинская-  
Бутенко Марина Эдуардовна

Методический отдел:

## 1 ВВЕДЕНИЕ

**1.1 Цель дисциплины:** Обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника аспирантуры в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в области подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- развивать знания, умения и навыки самостоятельного решения профессиональных задач с помощью современных технологий сбора и обработки информации, интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;

- обеспечивать формирование авторской исследовательской позиции и готовность защищать ее перед представителями академической, экспертной и профессиональной среды

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методология истории искусства

Организация искусствоведческого исследования

Методология проведения исследования и методика написания диссертации

Современные информационные технологии в научной деятельности

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индикаторы:
<b>Знать:</b> роль современной науки в процессе мировоззренческого становления личности исследователя, требования к научной деятельности в сфере теории и истории искусства; технологии продвижения результатов собственного исследования; цели, виды, характеристики, правила ведения научной дискуссии в устной и письменной форме в академической, экспертной и профессиональной среде, с представителями неакадемического сообщества
<b>Уметь:</b> оценивать и использовать опыт и достижения теории и истории искусства в своей профессиональной деятельности и при подготовке диссертации к защите; обосновывать выводы и готовить обзоры публикаций по теме исследования, представлять итоги проделанной работы в соответствующих формах
<b>Владеть:</b> навыками выполнения научных исследований от сбора литературной информации по изучаемому вопросу до практической реализации результатов поставленного эксперимента в сфере искусствознания; организации эффективного взаимодействия с другими подразделениями для реализации собственного научного исследования; навыками анализа и представления обществу основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в процессе решения научных и научно-образовательных задач, представления результатов проектов различным категориям потенциальных потребителей (академическому, бизнес-сообществу, широкой общественности)

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Организационный этап НИР	1	
Этап 1. Тематика научных исследований в области теории и истории искусства		391
Этап 2. Актуальность, цели, задачи, перспективы исследования		392
Итого в семестре		783
Промежуточная аттестация - нет		
Раздел 2. Работа с научными источниками	2	
Этап 3. Отбор, реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР		337
Этап 4. Разработка и оформление теоретической части НКР		338
Итого в семестре		675
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 3. Экспериментальная часть НИР	3	
Этап 5. Методология сбора данных		427
Этап 6. Обоснование, систематизация показателей и методов обработки		428
Итого в семестре		855
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 4. Оценка результатов НИР	4	

Этап 7. Обработка фактологического материала научного исследования		337
Этап 8. Оценка достоверности результатов научно-исследовательской деятельности		338
Итого в семестре		675
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 5. Апробация НИР		
Этап 9. Обобщение и систематизация результатов НИР		445
Этап 10. Формулировка заключения и выводов по результатам НИР		446
Итого в семестре	5	891
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 6. Представление результатов НИР		
Этап 11. Оформление текста НКР в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.		303
Этап 12. Представление результатов НИР различным категориям потенциальных потребителей (академическому, бизнес-сообществу, широкой общественности)		300
Итого в семестре	6	603
Промежуточная аттестация -		Зачет
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>4482</b>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, при понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса.

##### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

###### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Факты взаимосвязи методологии искусства и современного научного процесса
2	Авторская позиция в отношении отдельных фактов истории методологии и современного научного процесса
3	Постановка проблемы исследования
4	Теоретический анализ проблемы исследования
Семестр 2	
5	Поиск и использование в преподавательской деятельности новой информации в сфере искусствознания
6	Исследовательские приемы, выработанные в контексте современных перспективных в теоретико-методологическом плане искусствоведческих трудов
7	Особенности трансляции знаний о социально-культурных аспектах технической эстетики и дизайна
8	Формулирование целей и задач исследования
Семестр 3	

9	Источники информации в сфере искусствознания
10	Реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР в сфере искусствознания
11	Разработка и представление теоретической части диссертационного исследования
12	Составление плана практической части диссертационного исследования
Семестр 4	
13	Методы планирования экспериментальных работ
14	Современные инструментальные методы исследования и их выбор
15	Способы обработки экспериментальных результатов
16	Формулирование выводов по экспериментальной работе. Соотнесение задач и выводов
Семестр 5	
17	Оценка достоверности полученных экспериментальных результатов
18	Структура отчета по НИР на основании нормативных документов
19	Формирование списка информационных источников для отчета по НИР
20	Структура и дизайн презентации по результатам НИР
21	Подготовка устного доклада по результатам НИР
22	Характеристика Перечня журналов из списка ВАК
23	Международные системы цитирования
Семестр 6	
24	Отбор информационных источников, в которых должны быть опубликованы результаты исследования,
25	Представления результатов собственного искусствоведческого исследования в рамках грантовой деятельности
26	Формы представления результатов научно-исследовательских проектов (выставки, презентации, конференции, семинары и т.п.)
27	Ведущие современные каналы коммуникации научного сообщества, выбор коммуникативных каналов с научной общественностью
28	Требования и правила ведения научной дискуссии при представлении основных научных результатов диссертации представителям академической, экспертной и профессиональной среды
29	Аспекты взаимодействия научной общественности
30	Специфика представления научных фактов учащимся образовательных организаций разных типов
31	Требования к организации различных типов научных мероприятий, проводимых в профессиональной искусствоведческой среде

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук заканчивается представлением научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями ГОСТ РФ и научным докладом, в котором в краткой форме излагаются основные результаты проведенного исследования и выводы. В научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе обязательно указывается актуальность проведенного исследования, новизна, практическая значимость и апробация результатов с приведением перечня публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в журналах перечня ВАК и в других изданиях, а также представляется перечень конференций, на которых были доложены результаты исследований.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Отчет заслушивается на итоговом научном семинаре кафедры

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Клименко, И. С.	Методология системного исследования	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/89238.html">https://www.iprbooks.hop.ru/89238.html</a>
Чекардовская, И. А., Бакановская, Л. Н.	Основы научных исследований с применением современных информационных технологий	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/122420.html">https://www.iprbooks.hop.ru/122420.html</a>
Пивоварова, О. П.	Основы научных исследований	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/81487.html">https://www.iprbooks.hop.ru/81487.html</a>
Рянская, Э. М., Алексеева, Л. В.	Прагматический компонент заголовков научных текстов (на примере англо- и русскоязычных публикаций по истории)	Нижегородский государственный университет	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/118993.html">https://www.iprbooks.hop.ru/118993.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Тимофеева В. А.	Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47271.html">http://www.iprbookshop.ru/47271.html</a>
Сибирякова, Т. Б.	Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах	Саратов: Вузовское образование	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77587.html">http://www.iprbookshop.ru/77587.html</a>
Исакова, А. И.	Научная работа	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72125.html">http://www.iprbookshop.ru/72125.html</a>
Анисимов, Е. Г., Грушко, А. С., Багмет, Н. П., Гупанова, Ю. Е., Красавина, Е. В., Липатова, Н. Г., Михайленко, Т. Д., Черныш, А. Я.	Организация и ведение научных исследований аспирантами	Москва: Российская таможенная академия	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69989.html">http://www.iprbookshop.ru/69989.html</a>
Волкова, Е. А., Перевозчикова, Л. С., Фролова, Е. В.	Организация самостоятельной работы аспирантов	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72926.html">http://www.iprbookshop.ru/72926.html</a>
Валеева, Э. Э., Зиятдинова, Ю. Н., Безруков, А. Н.	Подготовка материалов для публикации в международных научных изданиях	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79470.html">http://www.iprbookshop.ru/79470.html</a>
Голубовская, Е. А., Мекеко, Н. М., Тихонова, Е. В.	Практикум по методике составления научных статей на английском языке для аспирантов	Москва: Российский университет дружбы народов	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91051.html">http://www.iprbookshop.ru/91051.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
3. Информационная справочная система Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://elsevier-science.ru/products/scopus/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска