

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01** Этика научного исследования

Учебный план: 2022-2023 46.03.02 ИБК ДОУвОГВ ЗАО №1-3-68.plx

Кафедра: **22** Истории и теории дизайна и медиакоммуникаций

Направление подготовки:  
(специальность) 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки: Документационное обеспечение управления в органах государственной и  
(специализация) муниципальной власти

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
4	УП	4	8	111	21	4	Зачет
	РПД	4	8	111	21	4	
Итого	УП	4	8	111	21	4	
	РПД	4	8	111	21	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2020 г. № 1343

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

\_\_\_\_\_

Судакова  
Николаевна

Ольга

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории дизайна и  
медиакоммуникаций

\_\_\_\_\_

Вильчинская-  
Бутенко Марина  
Эдуардовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Вильчинская-  
Бутенко Марина  
Эдуардовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у обучающегося профессиональные компетенции в области этики академического письма

**1.2 Задачи дисциплины:**

- рассмотреть этические понятия научной деятельности,
- раскрыть содержание этических принципов работы с различными научным материалом,
- дать характеристику этическим практикам автора научного текста.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Методика научного исследования

Русский язык и культура речи

Философия

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1: Способен анализировать информацию и готовить информационно-аналитические материалы**

**Знать:** основные нормы этики в системе научных исследований, критерии культуры научного исследования.

**Уметь:** применять нормы научной этики и авторских прав в научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:** навыками этического использования информации и информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Научное исследование как этический процесс	4				
Тема 1. Генезис и эволюция этических норм научного исследования.		2		5	ИЛ
Тема 2. Этические институции науки				8	НИ
Тема 3. Моральная ответственность исследователя				8	НИ
Тема 4. Систематика научных исследований		2		6	ИЛ
Раздел 2. Проблематика этики науки					
Тема 5. Практическое занятие "Конфликт интересов и/или проплаченные исследования"			2	6	ГД
Тема 6. Практическое занятие "Фабрикация результатов"			2	6	ГД
Тема 7. Плагиат и самоплагиат как проблема современного научного мира				8	НИ
Тема 8. Авторство, соавторство, почётное авторство: содержание понятий				8	НИ
Тема 9. Практическое занятие "Ценовая политика научных журналов"			2	8	ГД
Тема 10. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований.				8	НИ
Тема 11. Практическое занятие "Организация наукометрики научного исследования"			2	8	ГД
Раздел 3. Оформление результатов научной работы					
Тема 12. Публикация - как единица научного знания.				8	НИ
Тема 13. Типология научных публикаций.			8	НИ	
Тема 14. Основные формы оформления результатов научных исследований.			8		
Тема 15. Этические способы научных публикаций.			8	НИ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	8	111	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		17,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		29,25		111	

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	- даёт характеристику этическим нормам науки, - обобщает этические принципы исследовательской деятельности, - использует информационно-коммуникационных технологий в ходе научной работы.	Вопросы для устного собеседования, тестовые и практико-ориентированные задания.

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Этические комитеты в научных учреждениях: структура и функции.
2	Виды ответственности за фальсификацию научных результатов.
3	Правила научной этики относительно использования научных данных.
4	Научные публикации с точки зрения этики науки.
5	Этика научной публикации: требования истинности и новизны.
6	Научно-популярные публикации.
7	Определение круга отбора документов для публикации.
8	Публикации печатные и электронные: общее и особенное.
9	Пути разрешения этических конфликтов в науке.
10	Этические санкции в научном сообществе.
11	Истории фальсификаций в науке.
12	Виды ответственности за фальсификацию научных результатов.
13	Виды плагиата. Этический анализ явления плагиата.
14	Ссылки и цитирование с точки зрения этики науки.
15	Авторство публикации: виды и методы определения.
16	Авторство и соавторство в науке.
17	Нормы этикета приняты в научном сообществе.
18	Коммерциализация современной науки: нравственный аспект.
19	Научные журналы: критерии отбора материала к публикации.
20	Авторские права: разновидности и законодательная защита.
21	Библиометрические параметры публикаций в России.
22	Библиометрические параметры публикаций за рубежом.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Обсуждение небольшой группой участников подготовленных ими научных докладов, сообщений, проводимое под руководством ведущего ученого - это:

- а) научный съезд,
- б) научный конгресс,
- в) симпозиум,
- г) научный семинар,
- д) научная конференция?

2. Назовите нормы научной этики:

- а) воплощение общечеловеческой морали и запретов,
- б) утверждение и защита специфических, характерных для науки ценностей,
- в) результат каждого научного исследования не обязательно должно быть истинным знанием,
- г) при публикации авторских научных результатов, необходимо указывать публикации предшественников?

3. Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике учёного, основанное на его научных исследованиях и выражающееся в признании его заслуг, называется:

- а) авторитет,
- б) имидж,
- в) популярность,
- г) престиж,
- д) репутация?

4. Каковы могут быть последствия, если автора научного текста уличили в плагиате:

а) статья может быть отозвана, путём публикации публичного документа, содержащего объяснения причин,

- б) к учреждению, финансирующему исследования автора, будут применены дисциплинарные меры,
- в) суждения и репутация автора окажутся под сомнением?

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

А. Обоснуйте результаты проверки научных работ (3 по выбору педагога), полученные в программе "Антиплагиат", алгоритму: что значит процент заимствования, что значит процент цитирования, что означает процент оригинальности.

Б. Прочтите тезисы научных работ, предложенные педагогом и попробуйте определить по структурным элементам тезисов, цитированию, количеству ссылок возможного автора - д-р наук, кандидат наук или студент.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- 1) студент не имеет возможности пользоваться словарями, справочниками, конспектами,
- 2) время на подготовку 30 минут, на ответ - в соответствии с нормативно-локальными актами вуза.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Медведев, П. В., Федотов, В. А., Сидоренко, Г. А.	Научные исследования	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет»	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71293.html">http://www.iprbookshop.ru/71293.html</a>
Гуревич, П. С.	Этика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71049.html">http://www.iprbookshop.ru/71049.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Сибирякова, Т. Б.	Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах	Саратов: Вузовское образование	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77587.html">http://www.iprbookshop.ru/77587.html</a>
Витко, В. С.	О признаках понятия «плагиат» в авторском праве	Москва: Статут	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77305.html">http://www.iprbookshop.ru/77305.html</a>
Вильчинская-Бутенко М. Э.	Научно-исследовательская деятельность	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017539">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017539</a>

#### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL: [www.publish.sutd.ru](http://www.publish.sutd.ru).
3. Elibrary.ru: электронная научная библиотека. URL: [https://elibrary.ru/project\\_free\\_access.asp](https://elibrary.ru/project_free_access.asp).

#### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

#### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска