

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 28 » июня \_\_\_\_ 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.02** Правоведение

Учебный план: 2022-2023 44.03.04 ИЭСТ ГМУ ЗАО №1-3-131.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	4	4	60	4	2	Зачет
	РПД	4	4	60	4	2	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Г. В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Галина  
Анатольевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Получить общее представление об основных понятиях и ключевых положениях общей теории государства и права, об основных положениях отраслей российского права
- Сформировать правильное понимание роли права в жизни общества, уяснить необходимость неуклонного соблюдения Конституции РФ, законов и подзаконных актов
- Приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными источниками права

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История (история России, всеобщая история)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
<b>Знать:</b> систему права и систему законодательства; особенности российской правовой системы.				
<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; логично формулировать и аргументировано доказывать свою позицию; представлять собственные варианты решения поставленных задач в конкретных ситуациях; использовать правовые знания при решении практических задач; осуществлять свою деятельность на основе норм права.				
<b>Владеть:</b> навыками правовой оценки фактических обстоятельств, при решении конкретных задач; правовой терминологией; навыками поиска требуемой правовой информации.				
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				
<b>Знать:</b> задачи, понятие, виды, правила и приемы юридической техники				
<b>Уметь:</b> применять средства юридической техники, в том числе: юридические термины (словесное выражение понятий, используемых при изложении содержания), юридические конструкции (строение нормативного материала); применять технику оформления индивидуальных актов (бланков, запросов, заявлений); структурировать правовой материал.				
<b>Владеть:</b> навыками применения технических правил юридической техники, в том числе: ясность и четкость, простота и доступность языка правовых актов сочетание лаконичности с необходимой полнотой, конкретности с требуемой абстрактностью выражения соответствующих правовых предписаний; последовательность в изложении юридической информации; навыками составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений.				
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>				
<b>Знать:</b> основные термины и понятия антикоррупционного законодательства, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.				
<b>Уметь:</b> давать оценку коррупционному поведению, применять методы противодействия коррупции.				
<b>Владеть:</b> навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения.				

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Общая теория государства и права	2				

<p>Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие, признаки и функции государства. Социальная функция государства. Социальное назначение государства. Социальные нормы и место права в их системе. Понятие, признаки и функции права.</p>	0,5		5	
<p>Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Классификация норм права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Закон и подзаконные акты.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты"</p>	0,5	0,5	5	
<p>Тема 3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права</p> <p>Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Структура права. Понятие источника права. Виды источников права.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права"</p>		0,5	5	
<p>Тема 4. Система российского права. Отрасли права</p> <p>Понятие системы права и значение ее четкой разработки. Элементы системы права. Критерии деления права на отрасли и институты. Отрасли российского права.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Система российского права. Отрасли права"</p>		0,5	5	
<p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p>	0,5		5	АС

<p>Тема 6. Законность как принцип противодействия коррупции. Правовое государство.</p> <p>Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Понятие правопорядка. Антиобщественное значение коррупции. Антикоррупционный мониторинг. Ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие и признаки правового государства.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Законность как принцип противодействия коррупции. Правовое государство."</p>	0,5	0,5	5	ГД
<p>Раздел 2. Отрасли российского права</p>				
<p>Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. Понятие и сущность конституции. Классификация конституций. Основные этапы развития конституции РФ. Принципы и юридические свойства российской Конституции 1993 г. РФ как социальное государство. Понятие и формы государственного устройства. Принципы российского федерализма. Понятие и конституционный статус органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти». Понятие системы государственных органов РФ. Факторы, ее обуславливающие. Классификация органов государственной власти.</p>	0,5		4	ГД
<p>Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Правила наложения административного наказания. Освобождение от административной ответственности.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Административные правонарушения и административная ответственность"</p>		0,5	4	

<p>Тема 9. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Несовершеннолетние как субъекты преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.</p> <p>Терроризм, экстремизм, коррупционные действия, наркомания, возбуждение межнациональной ненависти либо вражды, унижение человеческого достоинства как формы девиативного поведения нуждающиеся в превентивной и принудительной коррекции. Уголовная ответственность за совершение террористических и экстремистских преступлений. Значение профилактики экстремистских и террористических проявлений.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений"</p>	0,5	0,5	4	
<p>Тема 10. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные акты в области защиты информации и государственной тайны. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p>Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Понятие и защита экологического права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные акты в области защиты информации и государственной тайны. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности"</p>		0,5	4	

<p>Тема 11. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Понятие и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права и гражданская правосубъектность. Дееспособность граждан. Участие несовершеннолетних в гражданских правоотношениях. Понятие и организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности и виды права собственности.</p> <p>Понятие и виды обязательств. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Понятие и виды сделок. Понятие и условия договора. Понятие наследственного права. Понятие и виды наследования. Очереди наследования по закону.</p>	0,5		6	АС
<p>Тема 12. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву</p> <p>Брачно-семейные отношения. Субъекты государственной семейной политики. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Роль органов опеки и попечительства в их осуществлении. Ответственность по семейному праву.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву"</p>		0,5	4	
<p>Тема 13. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение</p> <p>Понятие, формы и виды трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Понятие и предмет трудовой дисциплины.</p>	0,5		4	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	4	60	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	8,25		60	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

УК-2	<p>Раскрывает сущность и функции государства, содержание понятий права, нормы права, правоотношения, правонарушения и юридической ответственности. Формулирует предмет, метод, принципы, источники, специфику основных отраслей российского права.</p> <p>Выбирает конкретные правовые документы из системы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Осуществляет поиск дополнительных нормативно-правовых актов и иных документов, в том числе работать с судебной практикой, для решения профессиональных задач</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задачи.</p>
УК-4	<p>Раскрывает содержание понятия "юридическая техника". Излагает общие правила юридической техники.</p> <p>Пользуется техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники, подбирает необходимые материалы для решения конкретных юридико-технических задач.</p> <p>Выбирает конкретные средства юридической техники, в том числе: текстуально-документальные средства (структурное построение нормативно-правовых актов, рубрикация материала, юридическая терминология, язык и стиль нормативно-правового акта), определяет приемы целесообразного использования языковых средств.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задачи.</p>
УК-10	<p>Раскрывает понятие законности, принципы и гарантии законности как принцип противодействия коррупции: понятие правопорядка; формулирует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Проводит антикоррупционный мониторинг. Применяет методы противодействия коррупции.</p> <p>Дает оценку коррупционному поведению, определяет ответственность за коррупционные правонарушения: применяет на практике антикоррупционное законодательство</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задачи.</p>

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Практическое задание не выполнено, нарушен алгоритм и логика задания. Анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнен, нарушен алгоритм и логика задания. Не</p>	



	учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
--	--	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Понятие и предмет трудовой дисциплины.
2	Понятие, формы и виды трудового договора.
3	Взаимные права и обязанности родителей и детей.
4	Брачно-семейные отношения.
5	Субъекты гражданского права и гражданская правосубъектность. Дееспособность граждан.
6	Понятие и виды гражданских правоотношений
7	Понятие и система экологического права.
8	Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
9	Состав преступления.
10	Понятие и виды преступлений
11	Состав административного правонарушения.
12	Понятие и основные черты административной ответственности.
13	Принципы и юридические свойства российской Конституции 1993 г.
14	Понятие и сущность конституции. Классификация конституций
15	Понятие и признаки правового государства.
16	Понятие законности. Принципы и гарантии законности
17	Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности.
18	Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.
19	Критерии деления права на отрасли и институты.
20	Система российского права.
21	Понятие источника права. Виды источников права.
22	Основные правовые системы современности.
23	Структура нормы права. Классификация норм права.
24	Понятие и признаки нормы права.
25	Происхождение государства и права.
26	Понятие, признаки и функции государства.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Выделить признак государства.

- 1) наличие муниципальных образований;
- 2) наличие территории;
- 3) наличие юридических лиц;
- 4) наличие субъектов федерации.

2. Выделить признак права.

- 1) общеобязательная нормативность;
- 2) понятность;
- 3) однозначность;
- 4) неопределенность.

3. Выделить элементы нормы права.

- 1) санкция и содержание;
- 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 3) содержание и ответственность;
- 4) гипотеза, условие, последствие.

4. Выделить основную правовую систему современности

- 1) буддизм;
- 2) мексиканская;
- 3) африканская;
- 4) романо-германская.

5. Выделить критерий деления права на отрасли и институты

- 1) объект;
- 2) субъект;
- 3) предмет;
- 4) содержание

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Проанализируйте ситуацию и определите соответствует ли разъяснение нотариуса действующему законодательству?

Тихонов и Морозова подали заявление в органы ЗАГСа с просьбой о регистрации брака. Поскольку регистрация брака была назначена только через месяц они решили заключить между собой брачный договор. В юридической консультации, куда они обратились за советом им пояснили, что брачный договор удостоверяется в органах загса и только после государственной регистрации заключения брака.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Контрольная работа зачтена.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
-------	----------	--------------	-------------	--------

<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Буторин, М. В.	Правоведение	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102460.html">http://www.iprbookshop.ru/102460.html</a>
Муртаевой, Д. З., Набиуллиной, В. Р.	Правоведение	Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108804.html">http://www.iprbookshop.ru/108804.html</a>
Маилян, С. С., Зиборов, О. В., Эриашвили, Н. Д., Кадников, Н. Г., Хазов, Е. Н., Ординарцев, И. И., Давитадзе, М. Д., Клименко, А. И., Иванов, А. А., Варсеев, В. В., Никитин, М. И., Джафаров, Н. К., Маиляна, С. С.	Правоведение	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109234.html">http://www.iprbookshop.ru/109234.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Придворова, М. Н.	Гражданское право (Общая часть)	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115712.html">http://www.iprbookshop.ru/115712.html</a>
Изюмов, И. В.	Правоведение	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101423.html">http://www.iprbookshop.ru/101423.html</a>

Ахмедов, А. Я., Богданов, О. В., Боярская, Ю. Н., Буданова, М. А., Быкова, Т. А., Вавилин, Е. В., Валевская, А. А., Волос, А. А., Гаврилов, В. Н., Зайцева, Ю. А., Иванова, Н. А., Ковалев, М. Б., Колодуб, Г. В., Косенко, Е. В., Костина, С. Е., Красикова, А. В., Кузнецова, И. Ю., Ладочкина, Л. В., Макаров, С. А., Малькевич, М. С., Пихова, З. А., Прокаев, А. В., Рамзаева, Л. Ю., Родионова, О. М., Серветник, А. А., Солдатенко, О. М., Строкова, О. Г., Фаст, О. Ф., Филиппов, С. А., Фомичева, Н. В., Халбаева, Т. Н., Хмелева, Т. И., Цыбуленко, З. И., Чаусская, О. А., Шмелева, М. В., Вавилина, Е. В., Цыбуленко, З. И., Родионовой, О. М.	Гражданское право России. Ч.1	Москва: Статут	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104610.html">http://www.iprbookshop.ru/104610.html</a>
--	----------------------------------	----------------	------	---

Воскресенская, Е. В., Снетков, В. Н., Тебряев, А. А.	Правоведение	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83305.html">http://www.iprbookshop.ru/83305.html</a>
Бобраков, И. А.	Уголовное право	Саратов: Вузовское образование	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73870.html">http://www.iprbookshop.ru/73870.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду