

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.10** Финансы, денежное обращение и кредит

Учебный план: 2023-2024 44.03.04 ИЭСТ ГМУ ЗАО №1-3-131.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:  
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
5	УП	4	28	4	1	Зачет
	РПД	4	28	4	1	
Итого	УП	4	60	4	2	
	РПД	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина  
Анатольевна

Галина

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области денежно-кредитной и финансовой системах государства, их роли в рыночной экономике.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- изучение финансовой системы в современной рыночной экономике, ее функций, управления, финансовых рынков и их характеристика;
- изучение денежного обращения, сущности, функций и роли денег в современной экономике;
- рассмотрение кредитных отношений, их роли в рыночной экономике.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Государственные и муниципальные финансы

Бухгалтерское дело

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области экономики и управления</b>
<b>Знать:</b> сущность финансов, их функции и роль в экономике; сущность, виды и функции денег структуру кредитной и банковской системы.
<b>Уметь:</b> оценивать и применять на практике оценку финансовых показателей, связанных с денежным обращением и кредитной сферой.
<b>Владеть:</b> навыками применения различных способов оценки основных показателей, связанных с финансовой, денежной и кредитной сферами.
<b>ПК-3: Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, составлять бюджетную и финансовую отчетность, опираясь на нормативно-правовые акты, владеть информационно-коммуникативными технологиями, применять данные умения при решении профессионально-педагогических задач</b>
<b>Знать:</b> принципы финансовой политики и финансового контроля, законы денежного обращения.
<b>Уметь:</b> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка
<b>Владеть:</b> навыками учета денежных средств, оформления денежных и кассовых документов, навыками проведения контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Финансовая система страны	4				
Тема 1. Содержание и функции финансов. Понятие, сущность и роль финансов. Финансовые ресурсы. Практическое занятие. Содержание и		0,5		5	АС
Тема 2. Организация финансовой системы. Финансовая система. Финансовая политика. Финансовый механизм и его элементы . Финансовый контроль Практическое занятие. Организация финансовой системы		0,5		5	
Тема 3. Бюджетная система. Бюджет и бюджетная система страны. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Основы бюджетного процесса в Российской Федерации. Внебюджетные фонды в Российской Федерации Практическое занятие. Бюджетная система.		0,5		3	

Тема 4. Государственный кредит. Понятие государственного кредита. Виды кредита. Функции кредита. Практическое занятие. Государственный кредит.		0,5		3	
Тема 5. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Рынок ценных бумаг: понятие рынка ценных бумаг, виды ценных бумаг, их свойства и классификация. Страхование как экономическая категория, ее специфика Практическое занятие. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах		0,5		4	АС
Тема 6. Коммерческие банки. Банковская система. Понятие кредитной организации. Активные и пассивные операции банков. Практическое занятие. Активные и пассивные операции банков.		0,5		4	АС
Тема 7. Финансы предприятий. Денежное хозяйство предприятий. Структура имущества (активов) предприятий. Структура капитала предприятий. Доходы и расходы предприятий Практическое занятие. Финансы предприятий.		1		4	
Тема 8. Международные финансы. Участники международных финансов. Международные финансовые рынки. Практическое занятие. Международные финансы.				4	

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Кредит и денежное обращение					
Тема 9. Деньги и их роль в экономике. Теории денег. Сущность и функции денег. Виды денег. Теории денег Практическое занятие. Деньги и их роль в экономике.			1	10	АС
Тема 10. Денежная система и выпуск денег и денежный оборот. Выпуск денег и эмиссия денег. Наличный денежный оборот. Безналичный денежный оборот. Понятие денежной системы, ее принципы и элементы. Денежные системы банкнотного обращения. Понятие и структура денежного оборота. Закон денежного обращения. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Практическое занятие. Денежная система и выпуск денег и денежный оборот.	5		1	6	
Тема 11. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Сущность, причины, формы проявления и социально-экономические последствия инфляции. Формы и методы стабилизации денежного обращения в условиях инфляции Практическое занятие. Инфляция.			1	7	

Тема 12. Кредит как экономическая категория. Ссудный процент. Сущность и необходимость кредита. Формы кредита. Принципы кредитования. Виды процентных ставок. Методики анализа финансового положения клиента и его надежности. Механизм кредитования Практическое занятие. Ссудный процент.		1	5	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	28	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		8,25	60	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Характеризует особенности структуры финансовой, денежной и кредитной системы страны в условиях рыночной экономики. Оперирует финансово-кредитными понятиями.	Вопросы для устного опроса
	Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентируется в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Практическое задание
	Самостоятельно осуществляет оценку эффективности финансовой	Практическое задание
	системы страны, используя для этого традиционные и инновационные способы	
ПК-3	Раскрывает экономическое содержание денег, денежного обращения, кредита, банков, методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, называет основные понятия, категории и инструменты финансово-кредитной системы, формулирует основы организации и функционирования финансовой системы.	Вопросы для устного опроса
	Обобщает и оценивает информацию о движении капитала на денежном, фондовом, валютном рынках РФ за разные временные периоды времени	Практическое задание
	Самостоятельно собирает и анализирует экономические, финансовые и бюджетные данные, использует современные методики расчета и анализа экономических и финансовых процессов, собирает необходимую информацию показателей денежного обращения, уровня инфляции, реальных доходов, платы за кредит	Практическое задание

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Особенности предоставления лизингового кредита
2	Основные формы обеспечения возвратности кредита
3	Особенности предоставления банковского кредита
4	Экономическая характеристика ссудного процента
5	Принципы кредитования
6	Процентные ставки, их виды. Особенности расчета
7	Международная форма кредита
8	Межбанковское кредитование
9	Ипотечный кредит. Перспективы развития в России
10	Понятие кредита и необходимость его появления
11	Основные этапы развития кредитных отношений
12	Необходимость и сущность кредита, его роль в развитии экономики
13	Задачи государственного регулирования в финансово-кредитной и страховой сферах деятельности
14	Особенности организации финансов предприятий, работающих в области страхования
15	Активные и пассивные операции, проводимые финансово-коммерческими организациями
16	Роль Федерального казначейства в управлении финансами
17	Участие различных органов исполнительной власти в управлении финансами
18	Цели управления финансами
19	Финансовая система, характеристика ее звеньев
20	Финансовая политика, ее задачи, типы
21	Система управления государственными финансами
22	Финансы как историческая и экономическая категория
23	Роль финансов в процессе общественного воспроизводства
24	Социально-экономическая сущность и функции финансов
25	Влияние инфляции на банковскую систему России
26	Меры борьбы с инфляцией
27	Инфляция спроса и инфляция издержек. Особенности проявления в современных условиях
28	Наличный денежный оборот, принципы его организации
29	Наличное и безналичное денежное обращение
30	Денежное обращение: понятие, формы
31	Особенности денежной системы РФ
32	Денежные агрегаты, их характеристика, элементы
33	Денежная масса, факторы ее определяющие. Закон денежного обращения
34	Роль денег в развитии в экономике

35	Теории денег. Монетаризм и кейнсианство
36	Виды денег

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Объем банковских депозитов увеличился на 90 млрд. руб. Норма обязательных резервов равна 5%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

2. Коэффициент депонирования составляет 12% от суммы депозитов, норма обязательных резервов 6%. Каков объем денежной базы, если предложение денег равно 460 млрд. руб.?

3. Объем производства увеличился на 10%, денежная масса – на 15%, скорость оборота денег снизилась на 5%. Как изменился средний уровень цен?

4. Банковский мультипликатор равен 8, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, составляет 120 млн. руб. Определите норму обязательных резервов и сумму первоначального депозита.

5. Объем производства снизился на 14%, скорость оборота денег снизилась на 7%, средний уровень цен вырос на 24%. Как изменился объем денежной массы?

6. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 5 430 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 3.

7. Через сколько лет произойдет удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 14%.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполняются контрольные работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Поляк, Г. Б., Пилипенко, О. И., Эриашвили, Н. Д., Горский, И. В., Колчин, С. П., Карчевский, В. В., Андросова, Л. Д., Колчина, Н. В., Смирнова, Е. Е., Егорычева, И. Н., Поляка, Г. Б.	Финансы	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81714.html">http://www.iprbookshop.ru/81714.html</a>
Кузнецова, Е. И.	Финансы. Денежное обращение. Кредит	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71069.html">http://www.iprbookshop.ru/71069.html</a>
Строгонова, Е. И.	Финансы и кредит	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78049.html">http://www.iprbookshop.ru/78049.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Иванова Е. Ю.	Финансы	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201898">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201898</a>
Иванова Е. Ю.	Финансы. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017205">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017205</a>

Иванова Е. Ю.	Финансы. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017206">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017206</a>
---------------	-------------------------------	----------------	------	---

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду