

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

А.Е. Рудин

« 28 » 06 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03

Государственное регулирование экономики

Учебный план: 2022-2023 44.03.04 ИЭСТ ГМУ ОО №1-1-131.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

Старший преподаватель _____

кандидат экономических наук, Доцент _____

Домбровская Наталия
Вениаминовна

Селин Александр
Петрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории _____

Ильинский Игорь
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Никитина Галина
Анатольевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области применения и учета экономической политики в сфере государственного регулирования экономики в ситуациях профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть необходимость, основные задачи и методы государственного регулирования экономики, основные виды государственной политики в области регулирования экономики,
- раскрыть принципы основных направлений государственного регулирования экономики, взаимосвязь методов, направлений государственной политики и изменения основных макроэкономических показателей,
- показать особенности государственного регулирования экономики в различных социально-экономических ситуациях, особенности и специфику государственного регулирования экономики в России.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конституционное право

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области экономики и управления
Знать: сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории госрегулирования экономики; сущность проблем российской экономики
Уметь: самостоятельно осуществлять теоретическое моделирование экономических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики экономических процессов, определять тенденции их развития.
Владеть: навыками самостоятельной работы с различными информационными источниками; опытом классификации и анализа экономической информации.
ПК-3: Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, составлять бюджетную и финансовую отчетность, опираясь на нормативно-правовые акты, владеть информационно-коммуникативными технологиями, применять данные умения при решении профессионально-педагогических задач
Знать: основы проектного управления, методы и технологии проектирования организационных структур в сфере государственного регулирования экономикой, приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций.
Уметь: проектировать мероприятия, направленные на получение качественных и быстрых результатов на основе оценки рисков и применения различных методов эффективного управления ресурсами.
Владеть: навыками применения технологий регулирования экономикой на различных уровнях организации экономической деятельности.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. История развития государственного регулирования и его место в современной экономике	3					Д,О,Т
Тема 1. Понятие, задачи, цели и необходимость государственного регулирования экономики Экономическая роль государства: исторический аспект. Сущность государственного регулирования, цели и задачи. Функции и инструментарий государственного регулирования Практическое занятие: Методы государственного регулирования.		1	1	2	ГД	

<p>Тема 2. Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики А.Смит, Кейнсианство; либеральное направление, монетаристы (М.Фридман, Ф.Хайек) Практическое занятие: современные взгляды на госрегулирование экономики.</p>	1	1	2	ГД	
<p>Тема 3. Функции государства в смешанной экономике Обеспечение правового поля. Основные сферы правового регулирования экономики. Роль государства в обеспечении конкурентных преимуществ. Государство и социальные проблемы. Практическое занятие: Направления государственной политики в экономической сфере.</p>	1	1	2	ГД	
<p>Тема 4. Методы государственного регулирования экономики Методы прямого и косвенного влияния. Административные и экономические методы. Практическое занятие: различие и комбинирование методов госрегулирования.</p>	1	1	3	ГД	
<p>Тема 5. Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования Государственное предпринимательство и государственный сектор в экономике развитых стран. Практическое занятие: Государственная собственность и государственные предприятия как инструмент регулирования экономики. Критерий эффективности деятельности государственных предприятий.</p>	1	1	1	ГД	
<p>Раздел 2. Финансовые и денежно-кредитные регуляторы экономики</p>					Д,О,Т

<p>Тема 6. Государственная поддержка конкурентной среды Антимонопольное регулирование рыночной экономики. Методы оценки степени монополизации отрасли. Государственное регулирование цен. Государственное регулирование цен в условиях кризиса. Практическое занятие: Государственная поддержка мелкого и среднего бизнеса.</p>	1	1	1	ГД	
<p>Тема 7. Государственные финансы Экономическая сущность государственных финансов. Государственная финансовая система, ее содержание и структура. Практическое занятие: Структура финансовой системы РФ в динамике за последние 20 лет и в настоящее время.</p>	1	1	1	ГД	

<p>Тема 8. Денежно-кредитные регуляторы экономики Сущность и цели денежно-кредитной политики. Центральный банк - основной субъект кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики (ставка рефинансирования, обязательные нормы резервов, операции на рынке ценных бумаг). Практическое занятие: Система добровольных соглашений.</p>	1	1	1	АС	О,Д,Т
<p>Тема 9. Государственная финансовая политика Финансовая политика государства. Фискальная политика: политика государственных расходов, ее регулирующая роль; политика государственных доходов и ее макроэкономические задачи. Бюджетная политика. Практическое занятие: Государственный долг: проблема и пути решения.</p>	1	1	0,75	ГД	
<p>Раздел 3. Иные инструменты государственного регулирования макроэкономических процессов</p>					
<p>Тема 10. Государственная региональная политика Сущность и цели государственной региональной политики. Инструментарий реализации государственной региональной политики. Практическое занятие: Проблемы государственной региональной политики в России.</p>	1	1	3	ГД	
<p>Тема 11. Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики Промышленная политика: сущность, цели. Структурная политика как составная часть промышленной политики. Практическое занятие: Проблемы структурной политики в условиях России.</p>	1	1	6	ГД	
<p>Тема 12. Государственная научно-техническая политика Сущность и цели государственной научно-технической политики. Практические занятия (семинар): Инструменты реализации научно-технической политики.</p>	2	2	6	ГД	
<p>Тема 13. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Сущность и современные тенденции внешнеэкономической деятельности. Практические занятия (семинар): Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>	2	2	5	ГД	

Тема 14. Политика обеспечения национальной экономической безопасности Сущность обеспечения национальной экономической безопасности. Экономическая безопасность как часть общей. Практические занятия (семинар): Основные инструменты и направления обеспечения национальной экономической безопасности. Национальные конкурентные преимущества.		2	2	4	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Описывает основные правила и инструменты государственного регулирования экономики, излагает общее и различия в разнообразных подходах к проблемам вмешательства государства в экономику Категоризирует и систематизирует разновидности типа государственной политики, выделяет соответствие инструментов и направления регулирования в соответствии фазам цикла Анализирует предложенную экономическую ситуацию, ищет решение основных проблем выбирая наиболее эффективную теоретическую модель поддержания или смещения макроэкономического равновесия	Вопросы для устного собеседования Тестовое задание Практико-ориентированное задание
ПК-3	Излагает основные подходы к управлению человеческими ресурсами в парадигме государственного регулирования макроэкономических процессов Оценивает риски макроэкономических изменений для регулирования количественных и качественных колебаний в сфере использования человеческих ресурсов на микро- и макроуровнях Находит способы минимизации негативных явлений в сфере	Вопросы для устного собеседования Тестовое задание Практико-ориентированное задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов государственного регулирования экономики. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным	

	социально-экономическим условиям. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются незначительные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра (при применении БРС)	
Не зачтено	Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов. Попытки списывания или использования подсказкой других лиц. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики
2	Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики
3	Антимонопольная деятельность в России
4	Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира
5	Опыт государственного регулирования цен и доходов
6	Современный подход к проблеме планирования национальной экономики
7	Государственное регулирование занятости населения
8	Государственная собственность и ее роль в рыночной экономике. Границы государственной собственности
9	Основные направления и приоритеты государственной социальной политики
10	Государственное регулирование денежного обращения
11	Государственное регулирование инвестиционных процессов
12	Государственное регулирование банковского сектора экономики
13	Государственное воздействие на сферу фиктивного капитала
14	Антициклическая политика государства
15	Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России
16	Государственный сектор как объект и инструмент проведения экономической политики
17	Пути стимулирования инвестиционной активности частного сектора
18	Проблемы регулирования деятельности естественных монополий
19	Государственная региональная политика и методы ее реализации
20	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
21	Внешнеэкономическая политика России и ее реализация на региональном уровне
22	Государственное воздействие на международное движение капиталов
23	Регулирование сотрудничества РФ с другими странами
24	Приоритетные направления формирования системы государственного регулирования устойчивого воспроизводства в промышленности
25	Государственное регулирование социальной сферы
26	Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики
27	Государственная финансовая система, ее содержание и структура
28	Формирование федеральных округов и их влияние на экономику территорий
29	Роль налоговой системы в повышении эффективности функционирования национальной экономики
30	Государственная инновационная политика

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Политика протекционализма была обоснована научной школой:
А) физиократов;
Б) меркантилистов;
В) монетаризм;
Г) неоинституционализм.
2. «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются:
А) регулирование денежной массы;
Б) дефицитный госбюджет;
В) существенные расходы государства на инвестиции;
Г) сокращение трансакционных издержек.
3. Переход к рыночной экономике в РФ осуществлялся на основе:
А) Укрепление вертикали власти;
Б) либерализация ценообразования;
В) развитие экономики знаний;
Г) приватизация и разгосударствление.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

Решение задачи: сначала определяются поступления в бюджет, в данном случае высчитываются налоги: $0,4 * 2000 = 800$ у. е. Затем рассчитываются расходы бюджета:

$500 + 0,2 * 2000 + 0,1 * 1000 = 1000$ у. е. Расходы превышают доходы, следовательно, создается бюджетный дефицит в размере $800 - 1000 = 200$ у. е.

Ответ: бюджетный дефицит в размере 200 у. е.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. Для ответа дается два вопроса. На подготовку студенту отводится 40 мин. Использование конспектов, справочной и учебной литературы, сети интернет не допускается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Подъяблонская, Л. М., Подъяблонская, Е. П.	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81613.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Мохнаткина, Л. Б.	Государственный и муниципальный долг	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbookshop.ru/30104.html
Маслов, Д. Г., Елисеева, В. Ю., Дуплин, А. Е.	Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан)	Санкт-Петербург: Интермедия	2014	http://www.iprbookshop.ru/27972.html

Лученок, А. И., Шулейко, О. Л., Преснякова, Е. В., Попкова, А. С., Герасимова, В. Г., Румянцева, О. И., Маркусенко, М. В., Осмоловец, С. С., Колесникова, И. В., Осмоловская, Л. Н., Матейчук, Т. С., Кузьменкова, Н. С., Шарамед, И. В., Рябова, Н. В., Муха, Д. В.	Макроэкономическое регулирование в условиях Единого экономического пространства	Минск: Белорусская наука	2013	http://www.iprbookshop.ru/29472.html
Балакина, Р. Т., Гаранина, С. А., Горловская, И. Г., Дудка, А. Б., Иванова, Л. Н., Огорелкова, Н. В., Реутова, И. М., Юрченко, Т. В.	Государственное регулирование и контроль финансовых рынков	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2013	http://www.iprbookshop.ru/24881.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
MicrosoftOfficeProfessional
СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска