

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
«28» 06 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.06** Государственные и муниципальные финансы

Учебный план: 2022-2023 44.03.04 ИЭСТ ГМУ ОО №1-1-131.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:  
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |                             |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |                             |
| 4                         | УП                               | 17                | 17             | 73,75             | 0,25                     | 3                                    | Зачет                       |
|                           | РПД                              | 17                | 17             | 73,75             | 0,25                     | 3                                    |                             |
| 5                         | УП                               | 17                | 34             | 28                | 29                       | 3                                    | Экзамен, Курсовая<br>работа |
|                           | РПД                              | 17                | 34             | 28                | 29                       | 3                                    |                             |
| Итого                     | УП                               | 34                | 51             | 101,75            | 29,25                    | 6                                    |                             |
|                           | РПД                              | 34                | 51             | 101,75            | 29,25                    | 6                                    |                             |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина  
Анатольевна

Галина

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области функционирования и развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике

### 1.2 Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов экономики;
- владение профессиональной бюджетной терминологией;
- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения заданий в области бюджетной политики и бюджетного процесса;
- осмысление и систематизация основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровнях и обоснование путей их решения

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Документоведение и делопроизводство
- Банковское дело

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области экономики и управления</b>  |
| <b>Знать:</b> особенности и роль государственных и муниципальных финансов, сущность и принципы финансово-кредитной системы Российской Федерации.   |
| <b>Уметь:</b> организовывать исполнение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, контроль качества управленческих решений и осуществление административных процессов.  |
| <b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации управленческих решений, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.   |
| <b>ПК-3: Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, составлять бюджетную и финансовую отчетность, опираясь на нормативно-правовые акты, владеть информационно-коммуникативными технологиями, применять данные умения при решении профессионально-педагогических задач</b>  |
| <b>Знать:</b> основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов, структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов, важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики   |
| <b>Уметь:</b> оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества, обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации, использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета. |
| <b>Владеть:</b> навыками планирования государственного, регионального или муниципального бюджета, навыками измерения и оценки результативности   |

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий             | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|   |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов | 4                         |                   |               |              |                              | Д,Т                           |

|  |   |   |   |    |    |
|--|---|---|---|----|----|
| <p>Тема 1. Финансы как экономическая категория.</p> <p>Состав государственных и муниципальных финансов. Финансовые ресурсы. Реальный денежный оборот. Принципы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии России. Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях</p>                            | 1 | 1 | 8 |    |    |
| <p>Тема 2. Финансовая политика государства и финансовый механизм.</p> <p>Понятие финансовой политики государства, ее содержание и основные задачи. Элементы финансовой политики: стратегия и тактика, их взаимосвязь. Характеристика основных составляющих финансовой политики. Типы финансовой политики. Структура финансового механизма.</p> <p>Практическое занятие. Государственная финансовая политика</p>        | 2 | 2 | 8 | АС |    |
| Раздел 2. Финансовая система.  |   |   |   |    |    |
| <p>Тема 3. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.</p> <p>Финансово-кредитная система. Звенья и принципы формирования финансово-кредитной системы. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации. Государственное регулирование финансовой системы</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Централизованные и децентрализованные финансы</p> | 2 | 2 | 8 |    | ДС |

|   |   |   |   |    |        |
|---|---|---|---|----|--------|
| <p>Тема 4. Государственная финансовая система и ее звенья. Сущность и функции государственных финансов.</p> <p>Целевая ориентация государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов: планирование, организация, стимулирование, контроль, регулирование денежного оборота. Тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации. Проблемы финансового регулирования экономики в современной России.</p> <p>Практическое занятие. Государственная финансовая система и ее звенья.</p> | 2 | 2 | 8 | АС |        |
| Раздел 3. Бюджет и бюджетная система  |   |   |   |    | Д,ДС,К |

|   |   |      |    |       |    |      |
|---|---|------|----|-------|----|------|
| <p>Тема 5. Социально-экономическая сущность бюджета.<br/>Содержание и значение бюджета государства. Характеристика федерального бюджета РФ. Задачи бюджетной политики<br/>Практическое занятие. Трактовка понятия «бюджет»</p>  |   | 2    | 2  | 8     |    |      |
| <p>Тема 6. Бюджетная система.<br/>Бюджетная система России. Принципы построения бюджетов разных уровней. Управление бюджетной системой РФ. Содержание и структура региональных финансов<br/>Практическое занятие. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством в Российской Федерации</p>   |   | 2    | 2  | 8     | АС |      |
| <p>Тема 7. Доходы и расходы бюджетов.<br/>Доходы бюджета, их структура и значение. Расходы бюджетов. Экономическое содержание и особенности формирования расходов по звеньям бюджетной системы. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты. Дефицит и профицит бюджета. Основы межбюджетных отношений<br/>Практическое занятие. Источники формирования доходов и основные пути расходов бюджетов</p>                                |   | 2    | 2  | 8     |    |      |
| <p>Раздел 4. Бюджетный процесс</p>  |   |      |    |       |    |      |
| <p>Тема 8. Содержание и участники бюджетного процесса.<br/>Понятие бюджетного процесса. Система органов, обладающая бюджетными полномочиями. Особенности организации бюджетного процесса на федеральном и территориальном уровне. Особенности организации бюджетного процесса на уровне муниципальных образований<br/>Практическое занятие. Взаимодействие финансовых органов с исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления</p> |   | 2    | 2  | 8     | АС | ДС,К |
| <p>Тема 9. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Исполнение бюджета.<br/>Сущность бюджетного планирования. Этапы бюджетного планирования. Среднесрочное планирование. Программно-целевой метод планирования. Проблемы сбалансированности бюджетов. Проблемы формирования территориальных бюджетов в условиях бюджетного федерализма<br/>Практическое занятие. Процедура составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов</p>    |   | 2    | 2  | 9,75  |    |      |
| <p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>  |   | 17   | 17 | 73,75 |    |      |
| <p>Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)</p>  |   | 0,25 |    |       |    |      |
| <p>Раздел 5. Бюджетный процесс и финансовый контроль</p>  | 5 |      |    |       |    | ДС,Т |

|  |   |   |   |    |      |
|--|---|---|---|----|------|
| <p>Тема 10. Государственный и муниципальный финансовый контроль.<br/>Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах. Органы государственного финансового контроля в РФ, их основные задачи и перспективы развития. Содержание и особенности организации государственного и муниципального финансового контроля за расходованием бюджетных средств, осуществляемых главными распорядителями бюджетных средств на всех уровнях государственного и муниципального управления.<br/>Практическое занятие. Содержание государственного и муниципального контроля</p> | 3 | 3 | 3 | АС |      |
| <p>Тема 11. Отчет об исполнении бюджета.<br/>Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджетов по расходам. Сводная бюджетная роспись. Составление отчета об исполнении бюджета.<br/>Практическое задание. Процедура утверждения отчета об исполнении бюджета</p>   | 2 | 4 | 3 |    |      |
| <p>Раздел 6. Межбюджетные отношения</p>  |   |   |   |    |      |
| <p>Тема 12. Сущность и содержание бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма.<br/>Сущность и содержание бюджетного федерализма. Принципы построения бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в России. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах.<br/>Практическое занятие. Бюджетный федерализм в переходной экономике</p>   | 2 | 5 | 4 | АС | ДС,Т |
| <p>Тема 13. Межбюджетные трансферты.<br/>Формы межбюджетных трансфертов. Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Необходимость межбюджетных трансфертов. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения. Механизм оказания финансовой помощи субъектам Федерации в России</p>  | 2 | 5 | 4 |    |      |
| <p>Раздел 7. Внебюджетные фонды</p>  |   |   |   |    |      |
| <p>Тема 14. Сущность и назначение внебюджетных фондов.<br/>Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение. Классификация и цели создания фондов. Экономические и социальные внебюджетные фонды. Значение Фонда социального страхования РФ в реализации государственных социальных гарантий<br/>Практическое занятие. Особенности внебюджетных фондов социального назначения в России</p>   | 2 | 5 | 3 | АС | ДС,К |

|  |  |   |   |   |  |      |
|--|--|---|---|---|--|------|
| <p>Тема 15. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Источники средств внебюджетных фондов. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации. Формирование и направление использования Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Государственного фонда обязательного медицинского страхования. Государственный фонд социального страхования Российской Федерации. Государственный фонд социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Особенности формирования фондов в соответствии с Федеральным Законом о бюджете текущего года. Особенности в организации выплат государственных пенсий</p> <p>Практическое занятие. Особенности формирования доходов и расходования средств внебюджетных фондов</p> |  | 2 | 5 | 4 |  |      |
| <p>Раздел 8. Государственный кредит</p>  |  |   |   |   |  |      |
| <p>Тема 16. Государственный долг: содержание и основные формы. Современные тенденции развития государственного долга Российской Федерации. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.</p> <p>Практическое занятие. Социально-экономическая сущность государственного кредита</p>   |  | 2 | 4 | 4 |  | ДС,К |

|  |  |       |    |        |    |  |
|--|--|-------|----|--------|----|--|
| <p>Тема 17. Управление государственным кредитом. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России. Развитие форм государственного и муниципального кредита в условиях рыночной экономики. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.</p> <p>Практическое занятие. Финансовые инструменты управления государственным долгом</p> |  | 2     | 3  | 3      | АС |  |
| <p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>   |  | 17    | 34 | 28     |    |  |
| <p>Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)</p>  |  | 4,5   |    | 24,5   |    |  |
| <p><b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b></p>   |  | 89,75 |    | 126,25 |    |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):** Целью написания курсовой работы является обучение студента принципам научного мышления, процедурам анализа, теоретического обобщения проблем, постановки задач и поиска вариантов и путей их решения в области государственных и муниципальных финансов.

Задачи курсовой работы (проекта)

- получение навыков работы с научной литературой;
- приобретение способности к самостоятельному поиску необходимой литературы;
- ознакомление с приемами сбора, анализа и обработки данных, описывающих систему государственных и муниципальных финансов;
- обучение приемам последовательного выстраивания системы доказательств и выводов.

**4.2 Тематика курсовой работы (проекта):** Должна в полной мере отражать сущность выполняемой работы. Тема курсовой работы должна определяться в начале семестра. Студент может самостоятельно выбрать тему курсовой работы и подобрать необходимую литературу, либо преподаватель вместе с темой предлагает ему библиографический список.

**4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):**

Работа выполняется индивидуально, самостоятельно, с использованием источников, содержащих первичный, необработанный и необобщенный материал.

В работе должны быть четко определены проблема, цель и задачи исследования. Научно-справочный аппарат должен быть правильно оформлен. Результаты работы следует излагать убедительно и обоснованно.

Курсовая работа должна быть выполнена на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста – «Times New Roman», кегль (размер) 14 пунктов. Размеры полей (не менее): правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Выравнивание по центру или по левому краю.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титульный лист включают в общую нумерацию). Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. На титульном листе номер не проставляют.

Результаты представляются в виде научной работы, объемом 30–40 страниц, содержащего следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

**Титульный лист.** В верхней части титульного листа пишется, в какой организации выполняется работа, далее буквами увеличенного кегля указывается тип («Курсовая работа») и тема работы, ниже в правой половине листа – информация о том, кто выполнил и кто будет проверять работу. В центре нижней части титульного листа – город и год выполнения.

**Содержание.** Оформляется сразу на следующем листе после титульного листа. Содержание включает в себя основные части работы (Введение, Главы основной части, Заключение, Список литературы). Необходима нумерация страниц, и в содержании должны быть отражены страницы, на которых начинаются главы и отдельные

части работы.

**Введение.** Оно включает постановку проблемы, обоснование актуальности рассматриваемой проблемы. В этой части следует охарактеризовать и проанализировать научную литературу, точку зрения различных авторов на данную проблему, выявить тенденции ее решения. Далее формулируются цель и задачи курсовой работы, проводится обзор документального материала. Во введении также должно быть отражено краткое содержание основных разделов курсовой работы. Объем введения – 1-3 страницы.

**Основная часть.** В основной части студент должен продемонстрировать свободное, обобщенное, целостное представление о предмете исследования, таким образом, чтобы на предложенной теоретической основе можно было проанализировать практику, объяснить происходящие процессы и явления, дать их оценку и, возможно, разработать деловые предложения, выдать прогнозы. Основная часть делится на главы и параграфы. Оптимальное количество глав для курсовой работы - 2-4. Каждая глава должна содержать по 2-4 параграфа. Более мелкое дробление основной части нецелесообразно и снижает уровень исследования.

**Заключение.** В нем отражаются результаты проделанной работы, оценивается степень решения поставленных задач, эффективность предложенных рекомендаций. Объем заключения 3-4 страницы.

Завершает работу список литературы и источников. Он должен включать не менее 15 наименований. Сведения об источниках и литературе оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

Крупные статистические данные, расчеты, таблицы, графики, подтверждающие основные выводы работы, целесообразно вынести в «Приложения». Их объем не ограничивается

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения**

#### **5.1.1 Показатели оценивания**



| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения   | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|----------------------------------|
| ПК-2            | Называет характеристики основных звеньев финансово-кредитной системы страны, прежде всего, о государственном бюджете, внебюджетных фондах и финансовом рынке   | Вопросы для устного опроса       |
|                 | Реализовывает на практике исполнение полномочий федеральных и муниципальных органов власти в части составления и исполнения бюджетов разных уровней  | Практическое задание             |
|                 | Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческой деятельности, процесса бюджетного планирования. Оценивает эффективность бюджетных расходов   | Практическое задание             |
| ПК-3            | Перечисляет элементы государственного сектора экономики; называет особенности функционирования унитарных предприятий, бюджетных, автономных и казенных учреждений; называет виды государственного контроля, объекты государственного (муниципального) финансового контроля, полномочия органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля | Вопросы для устного опроса       |
|                 | Называет виды государственной помощи субъектов государственного сектора экономики, состав внебюджетных доходов;  |                                  |
|                 | Использует на практике знания для расчета планируемых налоговых и неналоговых поступлений в федеральный, региональный и местный бюджеты  |                                  |
|                 | Рассчитывает потребность в государственных субсидиях, составляет сметы доходов и расходов бюджетных, автономных и казенных учреждений, владеет навыками контрольных действий за их использованием  | Практическое задание             |

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций  |   |
|------------------|---|---|
|                  | Устное собеседование  | Письменная работа   |
| 5 (отлично)      | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Умение использовать теоретические знания для решения практических | Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов курсовой работы полностью соответствует всем требованиям.   |
|                  | задач. Качество исполнения всех элементов практического задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.  | При написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков. На защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы преподавателя профессионально грамотны, исчерпывающие. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| 4 (хорошо)              | <p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Имеются отдельные несущественные ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>  | <p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Есть неточности при освещении отдельных вопросов темы. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. В процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>  |
| 3 (удовлетворительно)   | <p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Есть отдельные существенные ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | <p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Есть отдельные существенные ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |
| 2 (неудовлетворительно) | <p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки или отсутствие одного или нескольких обязательных элементов практического задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>  | <p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>   |
| Зачтено                 | <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>  |  |
| Не зачтено              | <p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>  |  |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов   |
|-----------|---|
| Семестр 4 |   |
| 1         | Проблемы формирования территориальных бюджетов в условиях бюджетного федерализма          |
| 2         | Проблемы сбалансированности бюджетов  |
| 3         | Особенности организации бюджетного процесса на уровне муниципальных образований           |
| 4         | Особенности организации бюджетного процесса на территориальном уровне                     |
| 5         | Экономическое содержание и особенности формирования расходов по звеньям бюджетной системы |
| 6         | Доходы бюджета, их структура и значение   |

|           |  |
|-----------|--|
| 7         | Содержание и структура региональных финансов   |
| 8         | Управление бюджетной системой РФ   |
| 9         | Характеристика федерального бюджета РФ   |
| 10        | Содержание и значение бюджета государства  |
| 11        | Проблемы финансового регулирования экономики в современной России  |
| 12        | Тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации |
| 13        | Государственное регулирование финансовой системы   |
| 14        | Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации                                |
| 15        | Структура финансового механизма  |
| 16        | Направления государственной финансовой политики  |
| 17        | Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях   |
| 18        | Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии России  |
| Семестр 5 |  |
| 19        | Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований  |
| 20        | Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России                                   |
| 21        | Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им                            |
| 22        | Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им           |
| 23        | Особенности в организации выплат государственных пенсий  |
| 24        | Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации  |
| 25        | Значение Фонда социального страхования РФ в реализации государственных социальных гарантий   |
| 26        | Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение   |
| 27        | Механизм оказания финансовой помощи субъектам Федерации в России   |
| 28        | Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения  |
| 29        | Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах                          |
| 30        | Модели бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в России  |
| 31        | Органы государственного финансового контроля в РФ, их основные задачи и перспективы развития                                       |
| 32        | Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах   |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Доходы и расходы бюджетов.

Рассчитайте доходы федерального бюджета РФ в целом и в разрезе отдельных источников, если на территории были собраны следующие виды доходов: НДС – 25 340 млн. рублей Налог на прибыль организаций – 18 620 млн. рублей Налог на доходы физических лиц – 14 100 млн. рублей Акцизы на спиртосодержащую продукцию – 5 млн. руб. Акцизы на табачную продукцию – 3,7 млн. руб. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов (по внутренним водным объектам) – 8,2 млн. руб. Транспортный налог – 4,3 млн. руб.

2. Доходы и расходы бюджетов.

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 200 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 50 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

3. Доходы и расходы бюджетов.

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

- 1. Сумма расходной части бюджета области – 730 млн. руб.
- 2. Дефицит бюджета – 120 млн. руб.
- 3. Сумма закрепленных доходов – 430 млн. руб.

4. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Исполнение бюджета.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 900 млн. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10% и составят 1 000 млн. руб.

5. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Исполнение бюджета.

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 13,5 млрд. руб.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 1,5 млрд. руб.

6. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения.

В организации сотруднику начислена ежемесячная заработная плата 50 тыс.руб. Рассчитать страховые взносы за период.

**5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)**

**5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

**5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время экзамена студент может пользоваться калькулятором

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

| Автор  | Заглавие                                | Издательство                   | Год издания | Ссылка  |
|--|---|--------------------------------|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>       |   |                                |             |   |
| Бабич, А. М., Павлова, Л. Н.                   | Государственные и муниципальные финансы | Москва: ЮНИТИ-ДАНА             | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71192.html">http://www.iprbookshop.ru/71192.html</a> |
| Подъяблонская, Л. М.                           | Государственные и муниципальные финансы | Москва: ЮНИТИ-ДАНА             | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81756.html">http://www.iprbookshop.ru/81756.html</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |   |                                |             |   |
| Дмитриева, И. Е., Биндасова, Н. А.             | Государственные и муниципальные финансы | Саратов: Вузовское образование | 2016        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/49905.html">http://www.iprbookshop.ru/49905.html</a> |

**6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория          | Оснащение   |
|--------------------|---|
| Учебная аудитория  | Специализированная мебель, доска  |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |