

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21»\_02 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02** Автоматизация технико-экономических расчётов

Учебный план: 2023-2024 44.03.04 ИЭСТ ГМУ ОО №1-1-131.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:  
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
6	УП	34	34	49	27	4	Экзамен
	РПД	34	34	49	27	4	
Итого	УП	34	34	49	27	4	
	РПД	34	34	49	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

Старший преподаватель \_\_\_\_\_

Александрова Марина  
Геннадиевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита \_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Никитина Галина  
Анатольевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области использования компьютера, решения профессионально-ориентированных задач с помощью специальных экономических возможностей электронных таблиц MS Excel.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- закрепить теоретические знания и определения экономики, без которых невозможно решение задач экономического профиля;
- показать возможность эффективного использования информационных технологий в экономике;
- научить учащихся использовать MS Excel для работы с экономической информацией;
- развить умения рационально применять возможности MS Excel в экономической сфере;
- выработать практические навыки экономических расчетов с помощью MS Excel;
- проанализировать возможности графических методов прогнозирования MS Excel для принятия экономически обоснованных решений;
- сформировать навыки решения оптимизационных задач экономики средствами MS Excel.
- продемонстрировать анализ полученных с помощью MS Excel результатов.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Бухгалтерское дело

Документоведение и делопроизводство

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области экономики и управления</b>
<b>Знать:</b> методы сбора, анализа и обработки данных, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
<b>Уметь:</b> подбирать информационные показатели, необходимые для подготовки эффективных управленческих решений по всем аспектам экономической деятельности предприятий (организаций)
<b>Владеть:</b> навыками постановки и решения всех видов профессиональных задач связанных с автоматизацией экономических расчетов.
<b>ПК-3: Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, составлять бюджетную и финансовую отчетность, опираясь на нормативно-правовые акты, владеть информационно-коммуникативными технологиями, применять данные умения при решении профессионально-педагогических задач</b>
<b>Знать:</b> возможности современных автоматизированных информационных систем и информационных технологий обработки экономической информации; методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия
<b>Уметь:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов; анализировать информацию, формируемую документами в бухгалтерских информационных системах; обосновать полученные выводы использовать современные информационные технологии при разработке и эксплуатации автоматизированных информационных систем с учетом специфики области применения
<b>Владеть:</b> навыками работы с информацией в профессиональных программах; навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления бизнес-процессами; методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем управления бизнес-процессами

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Технология использования средств MS Excel для экономических расчетов	6					Д,К
Тема 1. Основные категории и положения для проведения финансовых и технико-экономических расчетов. Методы финансово-экономических расчетов. Основные понятия финансово-экономических расчетов. Практическое занятие. Методы финансово-экономических расчетов		2	2	7	ГД	

Тема 2. Организация экономических расчетов в MS Excel. Повторение. Интерфейс Microsoft Excel. Работа с документом. Автоматизация ввода данных, форматирование данных. Диаграммы в Excel. Основы вычислений. Практическое занятие. Работа с документами в Excel.	6	6	8		
Раздел 2. Использование встроенных финансовых функций для анализа и расчетов экономических показателей					
Тема 3. Функции MS Excel для расчета операций по кредитам и займам. Определение будущей стоимости. Определение текущей стоимости. Определение срока платежа и процентной ставки. Расчет периодических платежей. Практическое занятие. Расчет операций по кредитам и займам с использованием функций MS Excel.	6	6	8	AC	3,К
Тема 4. Функции MS Excel для расчета амортизации. Общие сведения. Расчет амортизации равномерным методом. Расчет амортизации методом суммы чисел. Расчет амортизации методом фиксированного уменьшения остатка. Расчет накопленной суммы амортизационных отчислений. Практическое занятие. Расчет амортизации с использованием функций MS Excel.	6	6	8		
Тема 5. Функции для операций с ценными бумагами. Основные понятия. Финансовые расчеты по ценным бумагам в MS Excel. Функции для расчетов ценных бумаг с периодической выплатой процентов.	6	6	6		
Раздел 3. Способы анализа и обработки информации для принятия решения					3,Т

Тема 6. Анализ эффективности инвестиционных проектов. Методика оценки инвестиционного проекта. Расчет чистой текущей стоимости инвестиций. Определение скорости оборота инвестиций. Оценка инвестиций на основе Таблицы данных. Практическое занятие. Определение эффективности инвестиционных проектов.	6	6	6		
Тема 7. Защита информации. Уровни защиты, позволяющие управлять доступом к данным Excel и к их изменению. Пароли. Защита от несанкционированного просмотра. Защита файлов от открытия. Скрытие формул. Защита от несанкционированного изменения. Защита файлов. Защита отдельных ячеек листа. Защита книги. Практическое занятие. Защита информации в MS Excel.	2	2	6	AC	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	34	49		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		24,5		

Всего контактная работа и СР по дисциплине		70,5	73,5		
--	--	------	------	--	--

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Перечисляет методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; использует терминологию и теоретические основы экономики, необходимые для выбранного спектра экономических расчетов.	Вопросы для устного опроса
	Выбирает методы для решения конкретной экономической задачи; составляет алгоритмы решения задач в экономической сфере; выполняет экономические расчеты в MS Excel	Практическое задание
	Использует MS Excel для работы с экономической информацией; осуществляет экономические расчеты с помощью MS Excel;	Практическое задание
ПК-3	Называет особенности, достоинства и недостатки MS Excel при проведении экономических расчетов; методы определенных курсом экономических расчетов; основные алгоритмы финансовых расчетов, осуществляемых MS Excel и способы применения финансовых функций, встроенных в MS Excel; графические возможности MS Excel и графический способ прогнозирования; способы анализа экономической информации в MS Excel, используемой для принятия решения.	Вопросы для устного опроса
	Использует финансовые функции для финансовых расчетов; осуществляет сортировку, фильтрацию, подведение итогов и сводные отчеты в базах данных, организованных на основе списков в MS Excel; подбирает вид графического отображения экономической информации в зависимости от ее характера; решает экономические задачи с помощью MS Excel; грамотно трактует полученный с помощью MS Excel результат.	Практическое задание
	Проводит основные операции с базами данных в MS Excel;	Практическое задание
	применяет метод графического прогнозирования средствами MS Excel для экономических процессов	

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Построение линий тренда и прогнозов.
2	Удаление и добавление рядов данных в диаграмму. Манипуляции с трехмерными диаграммами. Диаграммная функция РЯД и ее аргументы.
3	Добавление текстовых полей в диаграмму. Маркировка объектов диаграммы и вызов контекстного меню. Редактирование диаграммы и отдельных ее элементов: изменение типа и подтипа диаграммы, редактирование названий осей, заголовка, легенды, осей, шкал.
4	Структура диаграммы: область диаграммы, область построения диаграммы, оси значений и категорий, основные линии сетки, названия осей, заголовок диаграммы, легенда, ряды данных.
5	Типы диаграмм. Окно диаграммы. Представление диаграммы на отдельном листе.
6	Вывод на экран содержимого двух рабочих листов. Графическое представление табличных данных.
7	Вставка объектов в рабочий лист. Установка связи между данными разных страниц и рабочих книг. Операция СПЕЦИАЛЬНАЯ ВСТАВКА.
8	Ввод и редактирование данных. Ввод серийных данных (дат, чисел). Форматирование ячеек (шрифт, выравнивание, ориентация, фон, рамки, тени). Автоформатирование.
9	Типы данных, вводимых в ячейки. Форматы числовых данных. Смена форматов. Копирование форматов.
10	Перемещения по листу. Вставка и удаление строк и столбцов, изменение ширины и высоты ячеек. Скрытие и отображение строк и столбцов. Перемещения и копирование ячеек, диапазонов.
11	Стили ссылок (A1 и RC). Присвоение имен ячейкам и диапазонам. Примечания к ячейкам.
12	Добавление, удаление, переименование, перемещения рабочих листов.
13	Возможности MS-Excel для решения исследовательских задач. Поиск решения. Пример.
14	Создание диаграмм в MS-Excel. Элементы диаграмм. Способы построения, возможности редактирования построенных диаграмм. Пример.
15	Форматирование строк, столбцов и листов рабочей книги MS-Excel.
16	Форматирование ячеек рабочей книги. Копирование форматов.
17	Относительный и абсолютный адреса ячеек.
18	Копирование и перемещение данных, изменение при этом адресов клеток, входящих в формулы в MS-Excel.
19	Часто используемые функции ПОИСКПОЗ(), ИНДЕКС(), ПРОСМОТР(), способы их ввода в формулу и примеры использования.
20	Часто используемые функции СУММ(), МАКС(), способы их ввода в формулу и примеры использования
21	Ввод формул и функций в MS-Excel. Отка
22	Ввод и редактирование данных в ячейке рабочей книги в MS-Excel.
23	Типы данных, знаки операций в MS-Excel.
24	Ячейка рабочей книги MS-Excel, ее параметры. Диапазоны ячеек в MS-Excel
25	Окно программы MS-Excel, панели инструментов, строка состояния, рабочая книга.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Документирование и учет активов организации.

Рассчитать, какая сумма окажется на счете, если 27 тыс. руб. положены на 33 года под 13.5% годовых. Проценты начисляются каждые полгода.

2. Расчет амортизации с использованием функций MS Excel.

Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 8000 тыс.руб., если срок эксплуатации имущества 10 лет, а остаточная стоимость 500 тыс.руб. Рассмотреть разные способы амортизации (можно давать как 5 разных задач).

3. Определение эффективности инвестиционных проектов.

Инвестиции в проект к концу первого года его реализации составят 10000 руб. В последующие три года ожидаются годовые доходы по проекту 3000 руб., 4200 руб., 6800 руб. Издержки привлечения капитала 10%. Рассчитать чистую текущую стоимость проекта.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Адуева, Т. В.	Бухгалтерские информационные системы	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72051.html">http://www.iprbookshop.ru/72051.html</a>
Фрадина Т. И.	Бухгалтерский финансовый учет. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017184">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017184</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Ярушкина, Е. А., Чумакова, Н. А.	Бухгалтерский финансовый учет	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76911.html">http://www.iprbookshop.ru/76911.html</a>
Павлова Т. А.	Бухгалтерский финансовый учет	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017180">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017180</a>
Кравец Т. А., Кулеева Е. В., Пименов В. И.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы. Компьютерная графика. Автоматизация технико-экономических расчетов. Технологии разработки электронных ресурсов. Курсовые работы	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017724">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017724</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду