

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» ____ 06 ____ 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Основы физиологии кожи и волос

Учебный план: 2022-2023 44.03.04 ИЭСТ имидж ЗАО №1-3-125.plx

Кафедра: **35** Педагогики и психологии профессионального образования

Направление подготовки:
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Декоративно - прикладное искусство и дизайн (имиджевый дизайн)
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
4	УП		4	28	4	1	Зачет
	РПД		4	28	4	1	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Бородина
Юрьевна

Ольга

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
профессионального образования

Никитина
Анатольевна

Галина

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина
Анатольевна

Галина

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области основ анатомии и физиологии кожи и волос.

1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть особенности строения и функционирования кожи лица и волос.
- Рассмотреть виды и признаки заболеваний кожи лица и волос, основные методы их лечения.
- Охарактеризовать основные типы кожи лица и волос, изучить способы подбора косметических уходовых средств в зависимости от выявленного типа.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Возрастная физиология и психофизиология

Средства и технологии ухода за волосами

Производственная практика (практическое производственное обучение)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области имиджа и стиля

Знать: особенности строения и функционирования кожи, волос и ногтей, основные заболевания кожи и волос, способы их профилактики и лечения
--

Уметь: диагностировать типологию кожи и волос, давать рекомендации по использованию косметических средств для ухода за кожей и волосами в зависимости от их типа.
--

Владеть: навыками применения способов обработки волос и ногтей с учетом особенностей их строения и физиологии.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Строение, функции, свойства и заболевания кожи лица	3				
Тема 1. Введение в основы физиологии кожи и волос Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими учебными дисциплинами. Значение дисциплины при подготовке специалистов по данному направлению подготовки. Уровни организации организма человека. Взаимосвязь строения и выполняемых функций.		1		6	ИЛ
Тема 2. Общий план строения кожи, функции кожи. Особенности строения кожи, основные отличия в строении кожи лица в сравнении с кожей других участков тела. Основные функции кожи.		1		6	ИЛ
Тема 3. Особенности строения кожи лица Три слоя кожи: эпидермис, дерма, гиподерма (подкожно-жировая клетчатка). Строение, свойства и функции эпидермиса. Характеристика клеток, входящих в состав эпидермиса. Синтез меланина в клетках эпидермиса. Фототипы кожи, нарушения пигментации кожи. Строение и функции дермы, функциональное значение коллагена, эластина, гиалуроновой кислоты. Строение и функции гиподермы. Возрастные изменения кожи лица, старение кожи.		1		8	ИЛ
Тема 4. Структурные компоненты кожи Особенности строения и виды потовых желез. Строение и виды сальных желез. Химический состав кожного сала, его функциональное значение. Типы кожи лица в зависимости от активности сальных и потовых желез: нормальная, жирная, сухая, комбинированная кожа.		0,5		6	ИЛ
Тема 5. Заболевания кожи лица Характеристика заболеваний кожи: акне, аллергический дерматит, контактный дерматит, крапивница, купероз, фолликулит, основные симптомы и причины возникновения.		0,5		6	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Строение, функции, свойства и заболевания кожи головы и волос	4				

Тема 6. Структура и свойства волос Химический состав волос. Цвет волос. Особенности строения и свойств прямых и волнистых (кудрявых) волос. Типы волос. Влияние уходовых косметических средств на структуру и свойства волос. Лабораторная работа: Диагностика типа волос, составление диагностической карты.		1	7	ГД
Тема 7. Строение и свойства волос Общий план строения волоса. Строение и функции корня волоса. Строение и функции стержня волоса. Структура волоса. Жизненный цикл волоса, фазы роста, факторы, влияющие на рост волос. Химический состав волос: аминокислотный состав кератина, особенности его строения. Типы пигментов в составе волоса, зависимость цвета волос от соотношения пигментов. Лабораторная работа: Исследование особенностей строения и свойств волоса.		1	7	ГД
Тема 8. Заболевания кожи головы и волос Заболевания кожи головы и волос, вызываемые бактериями, грибами, вирусами, паразитами. Характеристика заболеваний: алопеция, псориаз, себорея, основные симптомы и причины возникновения. Практическая работа: Изучение заболеваний кожи головы и волос.		1	7	ГД
Тема 9. Гигиена и санитария в салонах красоты. Санитарно-гигиенические требования к содержанию салонов красоты. Виды и правила дезинфекции и стерилизации. Семинар: Особенности гигиены труда в салоне красоты, виды личной гигиены.		1	7	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	28	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25	60	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	<p>Раскрывает анатомические и физиологические особенности кожи, волос и ногтей, описывает взаимосвязь между строением и выполняемыми функциями.</p> <p>Определяет тип кожи головы, тип кожи лица и тип волос модели, предлагает рекомендации по выбору косметических средств для ухода в зависимости от выявленного типа.</p> <p>По фотографии определяет вид заболевания кожи и волос и может</p>	<p>Вопросы для устного собеседования, практико-ориентированные задания.</p>

	дать рекомендации по лечению и профилактике выявленного заболевания.	
--	--	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты; в соответствии с требованиями выполнил зачетное практическое задание, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на теоретический вопрос и (или) вопросы преподавателя	не предусмотрено
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты, не смог изложить содержание теоретического вопроса, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	не предусмотрено

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Общая характеристика кожи, 3 слоя кожи. Функции кожи (подробное описание каждой функции).
2	Основные отличия в строении кожи лица в сравнении с кожей других участков тела.
3	Общий план строения эпидермиса кожи лица и его функции. Показать взаимосвязь строения эпидермиса и выполняемых функций.
4	Характеристика клеток, входящих в состав эпидермиса: корнеоциты, кератиноциты, меланоциты, клетки Меркеля, клетки Лангерганса, их функциональное значение.
5	Меланоциты, особенности строения. Синтез меланина в меланоцитах. Фототипы кожи, нарушения пигментации кожи.
6	Строение и функции дермы кожи лица, характеристика слоев дермы.
7	Основные компоненты дермы: коллаген, эластин, фибробласты, гиалуроновая кислота, их функциональное значение.
8	Строение и функции гиподермы кожи лица.
9	Сальные железы: виды, особенности строения и функции. Химический состав кожного сала, его функциональное значение.
10	Потовые железы: виды, особенности строения и функции.
11	Характеристика типов кожи лица в зависимости от активности сальных и потовых желез: нормальная, жирная, сухая, комбинированная кожа.
12	Характеристика заболеваний кожи: акне, аллергический дерматит, контактный дерматит, основные симптомы и причины возникновения.
13	Характеристика заболеваний кожи: крапивница, купероз, фолликулит, основные симптомы и причины возникновения.
14	Особенности строения корня волоса: волосяной фолликул, волосяная луковица, волосяной дермальный сосочек, их функциональное значение.
15	Общий план строения волоса. Особенности строения и свойства стержня волоса.
16	Жизненный цикл волоса, фазы роста, факторы, влияющие на рост волос.
17	Химический состав волоса: аминокислотный состав кератина, особенности его строения. Типы пигментов в составе волоса, зависимость цвета волос от соотношения пигментов.
18	Заболевания кожи головы и волос, вызываемые бактериями, грибами, вирусами, паразитами.
19	Характеристика заболеваний кожи головы и волос: алопеция, псориаз, себорея, основные симптомы и причины возникновения.
20	Санитарно-гигиенические требования к содержанию салонов красоты. Виды и правила дезинфекции и стерилизации.
21	Особенности гигиены труда в салоне красоты, виды личной гигиены.

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Определить тип кожи головы и тип волос модели. Подобрать ухаживающие средства.

Определить тип кожи лица модели. Дать рекомендации по выбору косметических средств для ухода за кожей лица.

По фотографии определить вид заболевания и дать рекомендации по ее лечению.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

зачет проходит в традиционной форме.

1. Подготовка устного вопроса (30 мин);

2. выполнение практического задания (20 мин);

Использование справочного материала не предусмотрено.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Жиляков, Е. В., Томус, И. Ю.	Производственная санитария и гигиена труда	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/83722.html
Кузина, С. И.	Нормальная физиология	Саратов: Научная книга	2019	http://www.iprbookshop.ru/80993.html
Улитко, М. В., Петрова, И. М., Якимов, А. А., Улитко, М. В.	Анатомия человека	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2018	https://www.iprbookshop.ru/107020.html
Кольман, О. Я., Иванова, Г. В., Никулина, Е. О.	Санитария и гигиена	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/100106.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Сабанова, Р. К., Паритов, А. Ю., Киржинов, Г. Х.	Анатомия и физиология организма	Нальчик: Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	2015	https://www.iprbookshop.ru/110219.html
Добровотворская, С. Г., Жукова, И. В.	Анатомия и физиология основных систем и органов человека	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	https://www.iprbookshop.ru/79265.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<http://www.iprbookshop.ru>).

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<http://publish.sutd.ru>)

Институт физиологии им. И.П. Павлова БИБЛИОТЕКА [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<https://www.infran.ru>)

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска