

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» \_\_\_ 06 \_\_\_ 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.03**

Русский язык и культура речи

Учебный план: 2022-2023 44.03.04 ИЭСТ имидж ОО №1-1-125.plx

Кафедра: **40** Русского языка и литературы

Направление подготовки:  
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Декоративно - прикладное искусство и дизайн (имиджевый дизайн)  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                      |
| 1                         | УП  | 17                            | 34                | 20,75          | 0,25              | 2                    | Зачет                                |
|                           | РПД | 17                            | 34                | 20,75          | 0,25              | 2                    |                                      |
| Итого                     | УП  | 17                            | 34                | 20,75          | 0,25              | 2                    |                                      |
|                           | РПД | 17                            | 34                | 20,75          | 0,25              | 2                    |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Романова Наталья Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой русского языка и литературы

\_\_\_\_\_

Романова Наталья Юрьевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Галина Анатольевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Раскрыть особенность развития и функционирования русского языка на современном этапе.
- Ознакомить с системой норм современного русского литературного языка.
- Показать важность повышения уровня общей профессионально-речевой культуры языковой личности

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |
|---|
| <b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  |
| <p><b>Знать:</b> - правила выбора языковых средств, позволяющих наиболее эффективно решать поставленные коммуникативные задачи;</p> <p>- нормы речевого поведения в рамках различных коммуникативных ситуаций;</p> <p>- коммуникативные качества эффективной речи, теоретические и практические аспекты публичного спора, риторические приемы, направленные на повышение эффективности коммуникации</p> |
| <p><b>Уметь:</b> - подбирать языковые средства в соответствии с ситуацией, темой общения, а также с учетом статуса собеседников;</p> <p>- использовать дифференцированный подход в условиях различной речевой коммуникации;</p> <p>- находить и использовать риторические приемы для повышения эффективности речи, вести дискуссионную коммуникацию</p>   |
| <p><b>Владеть:</b> - навыками выбора языковых средств, соответствующих коммуникативной ситуации;</p> <p>- тактиками и стратегиями речевого поведения, соответствующими различным коммуникативным ситуациям;</p> <p>- навыками эффективной речи</p>  |
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>  |
| <p><b>Знать:</b> - правила использования языковых единиц в устной и письменной формах коммуникации;</p> <p>- языковые особенности стилистически дифференцированной речи в различных условиях профессионального общения;</p> <p>- этикетные формулы, используемые в различных ситуациях общения.</p>   |
| <p><b>Уметь:</b> - использовать знание норм литературного языка для решения практических задач в условиях устной и письменной форм коммуникации при решении поставленных задач;</p> <p>- аргументированно объяснять и корректировать стилистические нарушения в текстах различных жанров;</p> <p>- анализировать и воспроизводить изученные этикетные формулы в различных ситуациях общения</p>         |
| <p><b>Владеть:</b> - навыками использования норм литературного языка в устной и письменной формах профессиональной коммуникации;</p> <p>- практическим опытом публичного представления результатов интеллектуальной и творческой деятельности;</p> <p>- опытом использования формул речевого этикета в различных коммуникативных ситуациях</p>  |

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий  | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|  |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Язык и речь  | 1                         |                   |               |              |                              | О                             |
| Тема 1. Язык. его строение и функции. Речь как реализация языка. разновидности речи<br>Практические занятия: Языковая картина современности  |                           | 1                 | 2             | 2            | ИЛ                           |                               |
| Тема 2. Национальный язык и его формы (разновидности). Литературный язык как основа обучения культуре речи<br>Практические занятия: 1- Национальный русский язык и его разновидности; 2 - Литературный язык и его характеристика |                           | 4                 | 4             | 2            | ИЛ                           |                               |
| Раздел 2. Культура речи  |                           |                   |               |              |                              | Д,О                           |

|  |   |    |   |    |       |
|--|---|----|---|----|-------|
| <p>Тема 3. Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, выразительность и др. Этические правила устной и письменной речи. Речевой этикет как отражение ситуации общения</p> <p>Практические занятия: 1- Коммуникативные качества речи; 2 - Этические правила как основа вежливости общения</p>             | 1 | 4  | 2 | ГД |       |
| <p>Тема 4. Нормативный аспект культуры речи. Языковая норма и ее характеристика. Виды норм : орфоэпические (нормы ударения и произношения ), грамматические (морфологические и синтаксические нормы) и лексические нормы.</p> <p>Практические занятия: 1- Нормы правописания; 2- Нормы ударения; 3- Нормы произношения; 4- Грамматические нормы; 5- Лексические нормы</p>                                  | 6 | 19 | 2 | ИЛ |       |
| Раздел 3. Функциональные стили речи  |   |    |   |    |       |
| <p>Тема 5. Общая характеристика функциональных стилей. Стилистические особенности языковых средств разных уровней : морфологического, синтаксического и лексического</p>   | 1 |    | 2 | ИЛ |       |
| <p>Тема 6. Научный стиль и его языковые особенности : морфологические, синтаксические и лексические. Научный текст - основная единица научного стиля речи. Реферирование как один из видов работы с научным текстом. Структура, содержание и языковое оформление реферата</p> <p>Практические занятия: Языковые особенности научного стиля речи. Реферирование как создание вторичного научного текста</p> | 1 | 2  | 2 |    | К,Р,Д |
| <p>Тема 7. Официально-деловой стиль. Наиболее типичные ошибки при овладении особенностями деловой речи. Жанры деловых текстов. Деловое письмо и основные требования к его составлению. Реклама как разновидность деловой коммуникации</p> <p>Практические занятия: Деловая письменная речь</p>   | 1 | 1  | 4 |    |       |
| <p>Тема 8. Публицистический стиль.. Особенности устной публичной речи. Этапы подготовки выступления. Оратор и его аудитория. Речевая культура оратора. Разговорный стиль. Языковые особенности разговорной речи.</p> <p>Практические занятия: Особенности устной публичной речи</p>  | 1 | 1  | 4 | ИЛ |       |

|  |  |       |    |       |    |  |
|--|--|-------|----|-------|----|--|
| Тема 9. Речевое общение. Вербальные и невербальные средства общения как вид межличностного взаимодействия. Структура речевой коммуникации. Доказательность и убедительность речи в том числе и в ситуации спора. Основы полемического мастерства, основные виды аргументов |  | 1     | 1  | 0,75  | ИЛ |  |
| Практические занятия: Организация и проведение воздействующего устного монолога (презентация, кейс)  |  |       |    |       |    |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)  |  | 17    | 34 | 20,75 |    |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)  |  | 0,25  |    |       |    |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>  |  | 51,25 |    | 20,75 |    |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения   | Наименование оценочного средства   |
|-----------------|--|--|
| УК-3            | 1- воспроизводит правила использования языковых единиц в устной и письменной речи;<br>- различает нормы речевого поведения в рамках различных коммуникативных ситуаций;<br>2-указывает несоответствия в отборе языковых средств определенной ситуации общения;<br>- устраняет речевые ошибки в определенных коммуникативных ситуациях<br>3 - восстанавливает элементы текста в коммуникативно-ориентированных текстах и диалогах | 1- Комплект вопросов для устного собеседования<br>2. Комплект тестовых заданий<br>3. Комплект практико-ориентированных заданий |
| УК-4            | 1 - дает определение различным формам делового и научного общения<br>2 -воспроизводит изученные этикетные формулы различных ситуаций общения<br>3- корректирует стилистические нарушения в текстах различных жанров  | 1- Комплект вопросов для устного собеседования<br>2. Комплект тестовых заданий<br>3. Комплект практико-ориентированных заданий |

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций  |                   |
|------------------|---|-------------------|
|                  | Устное собеседование  | Письменная работа |
| Зачтено          | Вопрос освещен полно, ответ построен логически верно, аргументированно и композиционно правильно; использованы разнообразные логические и синтаксические средства языка.<br>Задания выполняются с учетом всех норм литературного языка. Учитываются оценки, полученные в течение семестра | не предусмотрена  |

|            |  |                  |
|------------|--|------------------|
| Не зачтено | <p>Вопрос освещен неполно, отсутствуют принципиально важные теоретические знания; ответ построен с нарушением логики и аргументации, содержит большое количество языковых и речевых ошибок.</p> <p>Задания выполнены неполно и несамостоятельно. Учитываются оценки, полученные в течение семестра</p> | не предусмотрены |
|------------|--|------------------|

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов  |
|-----------|--|
| Семестр 1 |  |
| 1         | Требования к языку и стилю документов                              |
| 2         | Язык и стиль распорядительных документов                           |
| 3         | Правила оформления документов                                      |
| 4         | Типы документов  |
| 5         | Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи      |
| 6         | Композиция публичности выступления                                 |
| 7         | Основные этапы подготовки к конкретному выступлению                |
| 8         | Взаимодействие оратора и аудитории, проблемы контакта              |
| 9         | Особенности публичной речи   |
| 10        | Основные виды аргументов   |
| 11        | Доказательность и убедительность речи                              |
| 12        | Основные типы лингвистических словарей                             |
| 13        | Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации          |
| 14        | Основные единицы речевого общения                                  |
| 15        | Коммуникативные качества речи                                      |
| 16        | Особенности разговорной речи                                       |
| 17        | Особенности публицистического стиля                                |
| 18        | Официально-деловой стиль, его особенности и жанровое разнообразие  |
| 19        | Особенности научного стиля   |
| 20        | Понятие о функциональных стилях современного русского языка        |
| 21        | Лексические нормы  |
| 22        | Синтаксические нормы   |
| 23        | Морфологические нормы  |
| 24        | Орфоэпические нормы  |
| 25        | Нормы ударения   |
| 26        | Характеристика языковой нормы. Виды норм                           |
| 27        | Литературный язык как одна из разновидностей национального языка   |
| 28        | Основные разновидности национального языка                         |
| 29        | Основные тенденции развития русского литературного языка в XX веке |
| 30        | Функции языка  |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. В состав фонетического уровня языка не входят следующие единицы:

(Укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) звуки
- б) морфемы
- в) слова
- г) фонемы

2. Ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого допущена в предложении:

- а) Часть участников конференции еще не зарегистрировалась.
- б) Большинство людей согласилось работать во вторую смену.
- в) Тысяча книг поступили в университетскую библиотеку.
- г) 21 студент подал заявление в профком.

3. Для научного стиля речи характерны следующие черты:

- а) стандартизированность
- б) абстрактность изложения
- в) эмоциональность
- г) стереотипичность

4. Запятая на месте пропуска ставится в предложениях

(Укажите не менее двух вариантов ответа):

- а) Книга была \_ по его словам \_ единственным украшением одиноких вечеров.
- б) О приближающемся приезде гостей все поняли \_ по словам \_ хозяина.
- в) Стало нестерпимо душно \_ и пришлось открыть все окна.
- г) Окислительно-восстановительные реакции \_ с участием металлов и ионов \_ можно использовать для

получения электрического тока.

4. Верно указано произношение слов бытие и бизнесвумэн в ряду

- а) бытие, биз н[е]свум[е]н
- б) бытие, биз н[э]свум[э]н
- в) бытие, биз н[е]свум[е]н
- г) бытиё, биз н[э]свум[э]н

5. Лагерь находился в 1670 километрах от границы.

Правильная падежная форма имени числительного приведена

- а) в тысяче шестисот семидесяти километрах
- б) в тысяче шестистах семидесяти километрах
- в) в тысяча шестисот семидесяти километрах
- г) в тысяче шестьсот семидесяти километрах

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Замените архаичные слова и обороты, встречающиеся в деловой переписке на стилистически нейтральные, имеющие то же значение

Вышепоименованный, при сем, каковой, вверенный Вам отдел, при этом препровожаем. (ответы: Вышеназванный, при этом, который, возглавляемый, направляем)

2. Подберите к данным словам и словосочетаниям официально-делового стиля стилистически нейтральные синонимы

Безотлагательно, - ..., настоящим уведомляем - ..., ранее - ..., изъявить желание - ..., осуществлять руководство - .. (ответы: Срочно сообщаем, раньше, пожелать, руководить)

3. В данных предложениях замените выделенные иностранные слова русскими эквивалентами

1). Срок выполнения плана может быть пролонгирован. 2). Необходимо в установленные сроки репрезентировать товар новой фирмы. 3). Данный факт не является экстраординарным.

(ответы: Продлен, представить, необычным)

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

-Устная форма (в виде собеседования на основе вопросов и заданий билета): В билете содержится 2 теоретических вопроса и 1 письменное задание. Время подготовки - 30 минут. Студенту запрещается пользоваться справочной литературой и другими средствами информации.

- Компьютерное тестирование (выполняется заранее, до устного собеседования, в режиме Интернет-тестирования) включает в себя выполнение 2 тестов по 20 вопросов. Время выполнения каждого теста - 45 минут. Студенту разрешено пользоваться справочной литературой и другими средствами информации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие   | Издательство  | Год издания | Ссылка  |
|--|--|---|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>   |  |   |             |   |
| Решетникова, Е. В.   | Русский язык и культура речи                                       | Саратов: Ай Пи Эр Медиа   | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/70278.html">http://www.iprbookshop.ru/70278.html</a>   |
| Свидинская Н. Т., Кунина Л. Г., Налимова Т. А., Калинина И. А. Под ред. Свидинской Н. Т. | Русский язык и культура речи. Издание дополненное и переработанное | СПб.: СПбГУПТД  | 2016        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3510">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3510</a>       |
| Лисицкая, Л. Г.  | Русский язык и культура речи: компетентностный подход              | Армавир: Армавирский государственный педагогический университет | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/82450.html">http://www.iprbookshop.ru/82450.html</a>   |
| Грибанская, Е. Э., Береснева, Л. Н.  | Русский язык и культура речи                                       | Москва: Российский государственный университет правосудия       | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78310.html">http://www.iprbookshop.ru/78310.html</a>   |
| Бегаева, Е. Н., Бойко, Е. А., Михайлова, Е. В., Шарохина, Е. В.                          | Русский язык и культура речи                                       | Саратов: Научная книга  | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81082.html">http://www.iprbookshop.ru/81082.html</a>   |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>   |  |   |             |   |
| Гладкова Е. В.   | Русский язык и культура речи. Практические занятия                 | СПб.: СПбГУПТД  | 2019        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019270">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019270</a> |
| Яликова В. В.  | Русский язык. Русский язык и культура речи                         | СПб.: СПбГУПТД  | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017248">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017248</a> |
| Яликова В. В.  | Русский язык и культура речи                                       | СПб.: СПбГУПТД  | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017251">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017251</a> |

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

URL:<http://slovonovo.ru>  
URL:<http://edu.sutd.ru/moodleportal@gramota.ru>  
URL:<http://new.gramota.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения  
Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |