

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«21» \_\_\_ 02 \_\_\_ 2023 года

## Программа практики

**Б2.О.06(П)**

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: 2023-2024 44.03.04 ИЭСТ имидж ОО №1-1-125.plx

Кафедра: **35** Педагогики и психологии профессионального образования

Направление подготовки:  
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Декоративно - прикладное искусство и дизайн (имиджевый дизайн)  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр |    | Контактная работа обучающих | Сам. работа | Контроль, час. | Трудовое количество, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|-----------------------------|-------------|----------------|--------------------------|--------------------------------|
|         |    | Практ. занятия              |             |                |                          |                                |
| 8       | УП | 54                          | 53,75       | 0,25           | 3                        | Зачет с оценкой                |
|         | ПП | 54                          | 53,75       | 0,25           | 3                        |                                |
| Итого   | УП | 54                          | 53,75       | 0,25           | 3                        |                                |
|         | ПП | 54                          | 53,75       | 0,25           | 3                        |                                |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Иванов С.Н.

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина  
Анатольевна

Галина

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и приобрести навыки в области научно-исследовательской работы посредством планирования и осуществления экспериментальной деятельности.

### 1.2 Задачи практики:

Научить планировать и выполнять научно-исследовательскую работу в области государственного и муниципального управления;

научить обрабатывать, интерпретировать и представлять научные результаты проведенной работы;

подготовить к выполнению выпускной квалификационной работы;

показать возможности развития творческого потенциала и самостоятельного мышления.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Системный подход в современном научном мировоззрении

Методика профессионального обучения

Основы исследовательской деятельности

Учебная практика (педагогическая практика)

Производственная практика (практическое производственное обучение)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|   |
|---|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |
| <b>Знать:</b> Методы поиска и анализа информации на предмет выбора и обоснования актуальных проблем современной науки сферы профессиональной деятельности.                              |
| <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования.  |
| <b>Владеть:</b> Навыками анализа научной информации и синтеза новых подходов к решению исследовательских задач.   |
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |
| <b>Знать:</b> Методы анализа научных проблем профессиональной сферы.  |
| <b>Уметь:</b> Анализировать цели и задачи научного исследования на предмет определения и обоснования способов их достижения.  |
| <b>Владеть:</b> Оптимальными способами решения поставленных научных задач, методами оценки их эффективности.  |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов)  | Семестр | Контактная работа | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|--|---------|-------------------|-----------|-------------------------|
|  |         | Пр. (часы)        |           |                         |
| Раздел 1. Подготовка к проведению научного исследования  | 8       |                   |           | С                       |
| Этап 1. Составление программы исследования. Структура и содержание основных разделов отчета о научно-исследовательской работе. |         | 2                 | 2         |                         |
| Этап 2. Формулирование целей и задач исследования, научного аппарата.  |         | 2                 | 2         |                         |
| Этап 3. Составление аналитического обзора по теме исследования.  |         | 4                 | 8         |                         |
| Этап 4. Выбор эффективных методов и методик достижения желаемых результатов исследования.                                      |         | 8                 | 8         |                         |
| Раздел 2. Проведение научного исследования   |         |                   |           | С                       |
| Этап 5. Проведение соответствующих экспериментов для получения практических результатов.                                       |         | 24                | 18        |                         |

|   |  |       |       |      |
|---|--|-------|-------|------|
| Этап 6. Анализ, интерпретация и обобщение результатов исследования, формулировка выводов. |  | 2     | 4     |      |
| Раздел 3. Представление результатов научных исследований                                  |  |       |       |      |
| Этап 7. Подготовка научного доклада.  |  | 10    | 8     | С,Пр |
| Этап 8. Подготовка презентации результатов научного исследования.                         |  | 2     | 3,75  |      |
| Итого в семестре  |  | 54    | 53,75 |      |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)  |  | 0,25  |       |      |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>   |  | 54,25 | 53,75 |      |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения  |
|-----------------|---|
| УК-1            | <p>Раскрывает особенности применения различных методов анализа информации (анализ содержания понятий, сравнительный анализ, контент-анализ и др.) и формы их представления, Характеризует актуальные проблемы профессионального обучения в сфере имиджевого дизайна.</p> <p>Осуществляет поиск информации, применяет различные способы ее анализа и интерпретации. Анализирует исследуемую проблему, предлагает различные подходы ее решения, выбирает соответствующие методы и формы представления результатов исследовательской деятельности.</p> |
| УК-2            | <p>Раскрывает особенности методов содержательного анализа (историко-генетический, анализ причинно-следственных связей, системно-структурный и структурно-функциональный анализ, построения гипотез и моделирования).</p> <p>Разрабатывает научный аппарат исследования (формулирует цель, задачи, выдвигает гипотезы)</p> <p>Обосновывает и применяет оптимальные методы достижения целей научного исследования и способы оценки эффективности проделанной работы.</p>  |

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания сформированности компетенций   |
|-----------------------|--|
|                       | Устное собеседование   |
| 5 (отлично)           | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.   |
| 4 (хорошо)            | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные  |
|                       | ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен. |
|-------------------------|--|

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов   |
|-----------|---|
| Семестр 8 |   |
| 1         | Содержание презентации научно-исследовательской работы.                     |
| 2         | Качество оформления отчета.   |
| 3         | Соответствие содержания отчета программе исследования.                      |
| 4         | Графическое представление результатов эксперимента.                         |
| 5         | Анализ полученных научных результатов.                                      |
| 6         | Необходимость корректировки темы и методов выполняемого исследования.       |
| 7         | Анализ аналитического обзора по теме исследования.                          |
| 8         | Контроль выполнения программы научно-исследовательской работы.              |
| 9         | Предполагаемые научные и практические результаты выполняемого исследования. |
| 10        | Обоснование выбора и характеристика применяемых методов исследования.       |
| 11        | Актуальность выполняемой работы.  |
| 12        | Основные достижения науки и практики по теме исследования.                  |
| 13        | Представление программы научного исследования.                              |

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет о прохождении учебной практики включает в себя: титульный лист, содержание, специальную часть практики, отзывы руководителей практики от учебного заведения и от кафедры педагогики и психологии профессионального образования.

Текст отчета выполняется с применением печатающих и графических устройств персональных компьютеров на одной стороне белой стандартной бумаги формата А4 (210 x 297) и должен соответствовать следующим требованиям:

- поля – левое – 3 см, правое – 1 – 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 2,5 см;
- размер шрифта № 12 14;
- начертание Times New Roman;
- интервал одинарный;
- отступ первой строки (красная строка) 1,25 см;
- выравнивание по ширине;
- автоматическая расстановка переносов обязательна;
- листы должны быть пронумерованы и прочно сшиты.

Титульный лист должен содержать следующую информацию: наименование ВУЗа, института, кафедры, наименование отчета (по виду практики), Ф.И.О. студента, группу, данные о руководителях от базы практики и кафедры, год.

Содержание представляет собой перечисление соответствующих разделов отчета с указанием страниц их месторасположения в тексте.

Специальная часть представляет собой хронологически расположенные, выполненные задания из плана прохождения практики.

#### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Обучающийся допускается к аттестации при условии грамотного и своевременного выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с календарно – тематическим планом, заданий, полученных в организации, где прошла практика, при наличии отчёта и положительного отзыва администрации организации и руководителя практики.

Аттестация проходит в виде дифференцированного зачёта в форме устной презентации итогов практики.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие   | Издательство   | Год издания | Ссылка  |
|--|--|--|-------------|---|
| <b>5.1.1 Основная учебная литература</b>       |  |  |             |   |
| Ложечкина, А. Д.,<br>Бугаева, Е. А.            | Плановая научно-исследовательская работа   | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет              | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/99447.html">http://www.iprbookshop.ru/99447.html</a>   |
| Шишкин, В. Г.,<br>Никитенко, Е. В.             | Научно-исследовательская и практическая работа студентов   | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет | 2019        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/98773.html">https://www.iprbookshop.ru/98773.html</a>                                       |
| <b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |  |  |             |   |
| Чужанова Т. Ю.                                 | Научно-исследовательская работа  | СПб.: СПбГУПТД   | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017889">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017889</a> |
| Бондаренко, И. С.,<br>Темкин, И. О.            | Научно-исследовательская работа  | Москва: Издательский Дом МИСиС                                     | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/84437.html">http://www.iprbookshop.ru/84437.html</a>   |
| Сметанина Т. В.                                | Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности) | СПб.: СПбГУПТД   | 2019        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201987">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201987</a>   |
| Кузнеченков, Е. П.,<br>Соколенко, Е. В.        | Научно-исследовательская работа  | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет              | 2016        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/66064.html">http://www.iprbookshop.ru/66064.html</a>   |

#### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система IPRbooks:(<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД
3. Сайт СПбГУПТД в системе дистанционного обучения moodle.

#### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

СПС КонсультантПлюс

#### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |