

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» \_\_\_ 06 \_\_\_ 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.17**

Социология

Учебный план: 2022-2023 44.03.04 ИЭСТ интерьер ЗАО №1-3-132.plx

Кафедра: **34** Общественных наук

Направление подготовки:  
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Декоративно - прикладное искусство и дизайн (дизайн интерьера)  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающих	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции				
1	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
2	УП	4	28	4	1	Зачет
	РПД	4	28	4	1	
Итого	УП	8	60	4	2	
	РПД	8	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

доктор философских наук, Профессор

\_\_\_\_\_

Ватолина Юлия  
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой общественных наук

\_\_\_\_\_

Минин Александр  
Сергеевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Галина  
Анатольевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть общество как социальную систему;

Познать сложную социальную структуру общества, общественных связей и отношений;

Раскрыть принципы социально значимых процессов и явлений;

Показать особенности социологического мышления в профессиональной деятельности.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Знать:** современные социологические представления об обществе, социальных изменениях, формах социального взаимодействия, особенности социокультурного взаимодействия; виды конфликтов, основные этапы развития конфликта, основные стадии конфликтного поведения

**Уметь:** использовать социологический подход при анализе явлений общественной жизни, оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение комплексных задач

**Владеть:** навыками использования методов социологии для организации продуктивного социального взаимодействия

### УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Знать:** институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; представления о культуре как решающем способе регуляции социальных взаимодействий, интеракций индивидов в обществе; элементы культуры

**Уметь:** понимать социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем; типы и виды общностей, групп; социологию личности, определять особенности процесса социализации личности

**Владеть:** навыками социального взаимодействия в условиях разнообразия культур на основе понимания культуры как символической, ценностной и нормативной системы, регулирующей деятельность людей

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)		
Раздел 1. Социология как наука об обществе	1			
Тема 1. Объект и предмет социологии как науки об обществе. Объект, предмет, цели и задачи социологии. Понятие «социальное». Микро - и макросоциология. Структура социологического знания. Функции социологии. Методы социологии. Социология как прогноз. Категории социологии.		1	2	
Тема 2. История социологии. Возникновение и развитие представлений об устройстве общественной жизни (Платон, Аристотель; Авг.Аврелий, Н.Макиавелли; Т.Гоббс, Дж.Локк; французские просветители XVIII в). Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Становление и развитие классической западноевропейской социологии. Позитивистская социология О.Конта. Органическая теория общества Г. Спенсера. Классический тип научности социологии. Учение о методе Э.Дюргейма. "Понимающая социология" Г.Зиммеля и М.Вебера. Основные принципы материалистического учения об обществе К.Маркса и Ф.Энгельса. Основные этапы развития социологии в России Становление и развитие. Характеристика основных направлений. Социология в СССР. Современная российская социология. Становление и развитие эмпирической социологии в 20-30гг. XX века. Американская индустриальная социология. Основные школы и направления современной западной социологии(структурный функционализм, теория социального конфликта, символический интеракционализм, феноменологическая социология, этнометодология, теория действия (обмена) Д.Хоманса).		1	4	

<p>Тема 3. Общество и социальные институты. Понятие «общества» и его сущность. Общество как специфическая часть материальной действительности. Общество как социальная система. Основные признаки общества. Типология общества. Понятие гражданского общества. История его становления. Основы гражданского общества: власть и ее ветви. Понятие, сущность, основные характеристики социального института. Процесс институционализации и развития социальных институтов. Структура и типология социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальные институты в современной России и их деятельность. Общественное мнение как состояние общественного сознания, как институт гражданского общества. Семья как социальный институт. Функции семьи. Типы института семьи и брака. Семейные отношения и их проблемы. Рождаемость и смертность. Мировые социальные институты.</p>	0,5	6	ИЛ
<p>Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация. Сущность понятия «социальная структура». Социальная структура и ее виды. Типы стратификационных систем. Социально-классовая структура общества. К.Маркс, Р.Дарендорф. Социальное неравенство, социальная стратификация и социальная мобильность. Теория стратификации П. Сорокина. Основные измерения стратификации. Уровни социальной иерархии: высший, средний, низший. Роль среднего класса в социальной иерархии. Социальная структура современного российского общества. Особенности формирования и положения среднего класса в современной России. Социальная мобильность как перемещение индивидов и групп в стратификационных системах. Типы мобильности. Основные каналы социальной мобильности.</p>	0,5	4	

<p>Тема 5. Социальные группы и общности. Социальная организация. Понятие «социальной общности», ее признаки. Виды общностей. Общности на основе культурно-исторической самобытности (народы, нации). Территориально-региональные общности (деревня, город) профессиональные и др. Понятие толпы. Ее типы: случайная, конвенциальная, экспрессивная, агрессивная. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп. Понятие "малая группа". Роль малых групп в процессе формирования личности. Концепция социальной дистанции (П.Сорокин, Р.Парк, Э.Берджесс). Групповая динамика и лидерство. Социометрия как метод изучения малых групп. Понятие "квазигруппа". Организация как объект изучения социологии. Организация как форма (способ) совместной деятельности людей. Социальные взаимодействия в сфере труда и управления. Структура и типы социальной организации. Бюрократизм, патернализм, партнерство как модели организационных отношений. Бюрократия как социальное явление.</p>		0,5	8	
---	--	-----	---	--

<p>Тема 6. Социальное взаимодействие и социальные отношения.  Понятие «социального действия». Социальное действие как основа развития общества. Его виды и формы. Типология социального действия М. Вебера. Обобщенная модель социального действия в работах Т.Парсонса. Механизм социального действия. Социальная связь: понятие, механизм осуществления, виды. Социальное взаимодействие как процесс. Теория социального взаимодействия П.А Сорокина и Т. Парсонса. Теории межличностного взаимодействия: теории обмена Дж.Хоманса, символический интеракционализм Дж. Мида, этнометодология Г.Гарфинкеля. Понятие социального процесса. Социальный процесс как функционирование (воспроизводство), изменение и развитие. Социальные изменения. Основные теоретические подходы к анализу социальных изменений: эволюционализм; теория эволюции Т. Парсонса; марксизм; теории циклического развития. Виды и структура социальных изменений. Социальная статика и социальная динамика О. Конта. Идея социальных изменений в работах К.Маркса, Г.Спенсера, М.Вебера, Л.Гумпловича, П.Сорокина, Н.Данилевского. Теория социальных изменений П.Штомпки. Социальное развитие. Соотношение понятий «социальное изменение» и «социальное развитие». Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Проблемы социального прогресса и регресса, эволюции и революции в социологии. Теория социального конфликта. К.Маркс, Р.Миллс, Л.Козер, Р. Дарендорф. Виды конфликтов. Стадии развития конфликта. Управление социальным конфликтом. Понятие «социальное движение». Социальное движение и его связь с социальными изменениями. Типология массовых движений: реформаторские, регрессивные, прогрессивные, революционные, утопические. Глобализация мировых социально-экономических и духовных связей, формирование мирового сообщества. Место России в мировом сообществе.</p>		0,5	8	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0		
Раздел 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования	2			

<p>Тема 7. Культура и общество.  Понятие «культура»: содержание и основные характеристики. Культура как ценностно – нормативный механизм социальной регуляции. Виды культуры: материальная и духовная. Базисные элементы культуры: ценности, социальные нормы, обычаи, традиции, нравы, законы, мифы, символы и пр.. Проблема связи культурного и социального. Ценности как основная категория социологии культуры. Культура как фактор социальной адаптации. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социальные аспекты моды. Мода и социальная дифференциация. Функции моды. Роль моды, рекламы в процессе социальной идентификации и регуляции.</p>		1	10	ИЛ
<p>Тема 8. Личность как деятельный субъект. Человек как биосоциальное существо. Личность как предмет социологического анализа Основные социологические теории личности (бихевиоризм, концепция К.Маркса, Ч.Кули, Дж.Мид, ролевая теория). Психологическая и психоаналитическая концепция личности (Ж.Пиаже, З. Фрейд, Э.Эриксон) . Социально-значимые черты личности. Социальная роль и социальный статус личности. Социализация как фактор развития личности. Основные механизмы и этапы ее социализации. Институты социализации. Понятие о девиантном поведении и его основных формах. Девиантное и делинквентное поведение. Социальный контроль как механизм социальной регуляции. Нормы поведения и санкции (поощрения, наказания). Нормы и социальные ценности. Институты и механизмы социального контроля. Самоконтроль. Дисциплина и самодисциплина.</p>		2	10	



Тема 9. Социологическое исследование: методология и методика. Социологическое исследование и его функции. Понятие об организации и проведении социологических исследований. Виды социологического исследования. Основные этапы социологического исследования. Проблема достоверности и надежности социологической информации. Программа социологического исследования как теоретическое обоснование методологических подходов и методических приемов изучения конкретного социального явления. Структура программы. Методологический и методический разделы программы социологического исследования. Методы социологического исследования. Понятие о выборке. Виды и типы выборки. Проблема репрезентативности выборки. Понятие социального факта. Методы сбора информации и их характеристика. Методы обработки данных. Социальное измерение в социологии. Общая характеристика шкал. Анализ и оформление результатов исследования.		1	8	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	28	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>8,25</b>	<b>60</b>	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-3	Определяет особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения	Вопросы для устного собеседования
	Правильно использует понятийно-категориальный аппарат и основные концепции и теории социологии	Вопросы для тестирования
	Использует методику и технику проведения социологических исследований; социологический инструментарий в решении практических задач	Практико-ориентированные задания
УК-5	Объясняет значение социо-культурных регуляторов поведения, взаимосвязь и взаимообусловленность основных элементов социальной структуры	Вопросы для устного собеседования
	Выявляет институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством	Вопросы для тестирования
	Выявляет ценностную ориентацию личности и определяет ее социальные установки и предрасположенность к определенному поведению, в том числе, в условиях профессиональной деятельности	Практико-ориентированные задания

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, правильно решает тестовое и практическое задание; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	
Не зачтено	Обучающийся показывает незнание основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Предмет, метод и функции социологии
2	Социологическое знание, его основные уровни и способы построения
3	Социология и социальная философия. Социология в системе других наук об обществе
4	Предпосылки возникновения социологии как науки
5	О. Конт – основоположник социологии
6	Классики зарубежной социологии XIX – начала XX вв.
7	Основные направления современной зарубежной социологии
8	История становления и развития социологии в России
9	Общество как целостная социальная система. Основные сферы общественной жизни
10	Общество: исторические типы общества
11	Сущность и характеристики социальных институтов
12	Институционализация как форма организации социальной жизни
13	Институты семьи и брака. Виды семьи и брака
14	Социальные стратификационные системы и их формы. Основные критерии выделения страт
15	Социальная структура современного российского общества
16	Социальная мобильность. Понятие, характеристика, типология
17	Социальные общности и социальные группы, их разновидности
18	Исторические формы общности людей (род, племя, народность, нация)
19	Малые социальные группы. Их значение в жизнедеятельности общества и личности
20	Социальная организация и ее характеристики
21	Социальные изменения: понятие, содержание, виды
22	Критерии общественного прогресса
23	Глобализация и ее современная сущность
24	Социальные движения: сущность и виды
25	Социология конфликта. Функции и дисфункции конфликта
26	Социология культуры. Понятие и функции культуры
27	Ценности и их место в социологии культуры
28	Массовая культура в современном обществе
29	Личность как объект и субъект социальных отношений
30	Социальный статус: понятие и содержание. Статусное и ролевое поведение личности

31	Социализация личности. Ее уровни и формы
32	Социальный контроль: понятие, социальные нормы и социальные санкции
33	Девиантное и делинквентное поведение. Их причины
34	Социологическое исследование, его виды и классификация
35	Выборка. Роль выборки в обеспечении подлинности социологических исследований
36	Характеристика программы социологического исследования
37	Методы сбора социологической информации (виды и специфические особенности)
38	Анкетирование как наиболее распространенный вид опроса
39	Способы измерения социальных явлений, их точность и надежность
40	Использование результатов социологических исследований в профессиональной деятельности специалиста

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

I. При анализе больших массивов однотипных документов используется метод

1. опрос
2. контент-анализ
3. формализованное интервью
4. включенного наблюдения

II. Процесс, посредством которого люди действуют и реагируют по отношению к другим, называется социальным

1. действием
2. движением
3. конфликтом
4. взаимодействием

III. К необходимым условиям коллективного поведения относятся общая ситуация и \_\_\_\_\_ участников

1. пространственная близость
2. пространственная удаленность
3. организованность
4. субординация

IV. Удовлетворение социальной потребности, ради которой он (она, оно) создан (-а, -о) – основная функция социального (-ой)

1. движения
2. агрегата
3. группы
4. института

V. Референтные группы выполняют сравнительные и \_\_\_\_\_ функции

1. экономические
2. репродуктивные
3. нормативные
4. релаксационные

VI. Перемещение индивида или группы между стратами с изменением социального статуса называется мобильностью

1. вертикальной
2. горизонтальной
3. индивидуальной
4. групповой

VII. Функцию регулирования деятельности членов общества в рамках регулирования социальных отношений выполняют социальные \_\_\_\_\_

1. институты
2. структуры
3. потребности
4. респонденты

VIII. Продуктом социализации, освоения общественных идеалов, оценок являются \_\_\_\_\_ личности

1. архетипы
2. ценностные ориентации
3. рефлексy
4. инстинкты

IX. В методологическом разделе программы исследования \_\_\_\_\_

1. формулируется гипотеза
2. формируется выборка
3. определяется план работы
4. обосновываются методы сбора данных

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

I. Ниже приведены определения важнейших понятий, составляющих по своей сути сердцевину предмета социологии. Выберите из прилагаемого списка те понятия, которые определяются приведенными формулировками: стратификация; социальная структура; социальный статус; социализация; социальная функция; общество; социальная роль; культура; социальный институт; артефакт; социальная мобильность; статусная кристаллизация.

1. \_\_\_\_\_ - это просто набор прав и обязанностей
2. \_\_\_\_\_-динамический аспект статуса; связан с тем, что индивид социально приписан к определенному статусу и в то же время может изменить его с течением времени
3. \_\_\_\_\_ -упорядочение позиций, занимаемых индивидами по различным осям измерений социального пространства;
4. \_\_\_\_\_ - описывает тот факт , что обладатели статусов взаимодействуют друг с другом;
5. \_\_\_\_\_ - относительно стабильные и интегрированные совокупности символов, верований , ценностей, норм, ролей и статусов, которые упорядочивают сферы социальной жизни, такие как семья, религия , образование, экономика, управление.

Ответ.

1. социальный статус
2. социальная мобильность
3. статусная кристаллизация
4. роль
5. социальный институт

II. Задание.

Каждой категории в наибольшей мере присущ один из четырех типов социального действия. Какой именно?

1. Человек, спасающий людей от пожара
2. Юродивый, просящий милостыню и благотворитель, подающий ему деньги
3. Два приятеля, пожимающие друг другу руки
4. Бизнесмен, заключающий выгодный контракт

Ответ.

1. Ценностнорациональное
2. Традиционное (возможно ценностнорациональное)
3. Традиционное
4. Целерациональное

III. Ситуация: сын рабочего получает высшее образование; врач становится заведующим отделением; городской врач -сельским.

Задание:

Определите вид, подвид и подтип социальной мобильности для представленных примеров.

1. Восходящая межпоколенная мобильность
2. Восходящая внутривоколенная мобильность
3. Горизонтальная мобильность

IV.В зависимости от источника первичной социологической информации и методов ее сбора выделяют следующие типы исследований:

1. опрос
2. наблюдение
3. анализ документов
4. эксперимент

Укажите, какие из приведенных выше типов исследований будут использовать следующие источники информации

- 1.Патефонные пластинки начала XX века
- 2.Сравнение результатов успеваемости студенческой группы, прошедшей обучение по специальной методике, с данными такой же группы, не прошедшей обучения
- 3.Непосредственное участие социолога в работе группы
- 4.Беседы с родителями учеников об условиях, в которых они готовят уроки

Ответ.

1. Анализ документов
2. Эксперимент
3. Наблюдение
4. Опрос

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа по билету 0,25 часа.

На зачете возможно использование методических указаний по дисциплине и справочных материалов (словари, энциклопедии).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Лоншакова, Н. А.	Социология	Москва: Университетская книга	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107648.html">http://www.iprbookshop.ru/107648.html</a>
Макаров, Е. П.	Социология	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105234.html">http://www.iprbookshop.ru/105234.html</a>
Полищук, В. Н., Петина, Т. М., Гридина, В. В.	Социология	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90921.html">http://www.iprbookshop.ru/90921.html</a>
Давыдов, С. А.	Социология	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81052.html">http://www.iprbookshop.ru/81052.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Абрамкина, С. Г., Кулиш, В. В., Матвеева, Н. А., Морозова, Ю. Е., Рыжикова, Л. В., Матвеевой, Н. А.	Социология	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108867.html">http://www.iprbookshop.ru/108867.html</a>
Сизова Г. Б.	Социология	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018317">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018317</a>
Сизова Г. Б.	Социология	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018316">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018316</a>
Большунова, Т. В., Маслова, О. М.	Социология управления	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88788.html">http://www.iprbookshop.ru/88788.html</a>
Полищук, В. Н., Петина, Т. М., Гридина, В. В.	Социология	Саратов: Профобразование	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106853.html">http://www.iprbookshop.ru/106853.html</a>
Громов, И. А., Мацкевич, А. Ю., Семенов, В. А.	Западная социология	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79767.html">http://www.iprbookshop.ru/79767.html</a>
Абазалиева, М. М.	Социология. Тесты	Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27234.html">http://www.iprbookshop.ru/27234.html</a>

Каштанова, О. В.	Социология конфликта	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79518.html">http://www.iprbookshop.ru/79518.html</a>
------------------	----------------------	--	------	---

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
3. ДемоскопWeekly [Электронный ресурс]: архив бюллетеня "Население и общество". – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/archives.php> .
4. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> .
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение Институт социологии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/> .
6. Институт социально политических исследований РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isprgas.ru/> .
7. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН ИАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/> .
8. ФОМ [Электронный ресурс]: фонд общественного мнения: социологическая служба. – Режим доступа: <http://fom.ru/> .
9. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/> .
10. Социологические исследования (СоцИС) [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>.
11. Журнал социологии и социальной антропологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jourssa.ru/> .

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска