

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«21» ___ 02 ___ 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09

Петербург - центр этнической культуры

Учебный план: 2023-2024 44.03.04 ИЭСТ интерьер ОО №1-1-132.plx

Кафедра: **35** Педагогики и психологии профессионального образования

Направление подготовки:
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Декоративно - прикладное искусство и дизайн (дизайн интерьера)
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 1 | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | Зачет |
| | РПД | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | |
| Итого | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | |
| | РПД | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Иванов
Николаевич

Сергей

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
профессионального образования

Никитина
Анатольевна

Галина

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина
Анатольевна

Галина

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать профессиональные компетенции студентов в области этнической культуры Петербурга.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Раскрыть значение Петербурга как центра этнической культуры.
2. Познакомить с историей Петербурга, становлением города как столицей Российской империи.
3. Рассмотреть особенности архитектурных стилей Петербурга.
4. Познакомить с Петербургом как с научно-промышленным центром России.
5. Раскрыть особенности управлением города в дореволюционный, советский периоды и в настоящее время.
6. Рассмотреть внешнеэкономические и культурные связи Петербурга.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История (история России, всеобщая история)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать: Основные вехи истории развития Петербурга, основные учреждения архитектуры, искусства, науки, основные промышленные объекты, транспортные артерии.

Уметь: Проводить экскурсии, составлять описание основных объектов архитектурного, исторического, литературного, промышленного наследия, составлять экскурсионные маршруты по выбранным темам.

Владеть: Навыками применения методов изучения архитектурного, исторического и литературного наследия, методикой изучения теоретических знаний о Петербурге, как центре этнической культуры.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. История развития города. | 1 | | | | | Д |
| Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Место дисциплины в системе педагогических наук и ее основные характеристики. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Общий обзор вопросов, рассматриваемых в данной дисциплине, вопросы толерантности, особенностей культуры, особенностей архитектуры, особенностей экономического и политического положения второй столицы Российской Федерации. Семинар: "Особенностей культуры, архитектуры, экономического и политического положения Санкт-Петербурга." | | 2 | 2 | 4 | ИЛ | |
| Тема 2. Петербург. Общие сведения. География Петербурга. Климат. Рельеф. Население, его этнические характеристики. История Новгородской пятины. Семинар: "Этнические особенности Санкт-Петербурга история и современность" | | 2 | 2 | 7 | ГД | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|---|
| <p>Тема 3. История Петербурга. Основание города. Становление города как столицы Российской Империи. XVIII век- Экономика города и население. Городское управление и городское хозяйство. Общественно - политическая и культурная жизнь. XIX – XX века- Архитектура и строительство, здравоохранение, физкультура и спорт. Народное образование, культурно-просветительные учреждения, печать, радио, телевидение. Наука и научные учреждения. Литература, изобразительное искусство, музыка, балет, театр, кино, библиотеки. Семинар: "Санкт-Петербург – столица Российской Империи" Практическое занятие: "Определение темы и маршрута виртуальной экскурсии"</p> | | 4 | 4 | 8 | ИЛ | |
| Раздел 2. Становление этнического центра РФ | | | | | | Д |

| | | | | | | |
|--|--|-------|----|-------|----|--|
| <p>Тема 4. Петербург, как промышленный центр. Город морской славы. Петербург - крупнейший промышленный центр царской России. Второй, после Москвы, город по объему промышленного производства и технической оснащенности предприятий. Промышленность Петербурга. Транспорт. Торговля. Жилищно-коммунальное хозяйство. Экология. Семинар: "Санкт-Петербург крупнейший промышленный центр"</p> | | 4 | 4 | 8 | ГД | |
| <p>Тема 5. Управление городом. Современные международные связи Петербурга. Городское управление Петербурга в дореволюционный и Советский периоды. Управление городом в переходный период 1990- 93 гг. Современный период управления. Законодательное собрание. Уставной суд. Исполнительная власть. Внешнеэкономические и культурные связи Петербурга. Обобщение значения как этнического центра Российской Федерации и перспективы его развития. Семинар: "Значение города как этнического центра РФ и перспективы развития"</p> | | 5 | 5 | 10,75 | ИЛ | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 17 | 17 | 37,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 34,25 | | 37,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|--|
| ОПК-4 | <p>Описывает исторические этапы развития Петербурга в сферах науки, промышленности искусства и др.</p> <p>Разрабатывает тематические экскурсии.</p> <p>Применяет теоретические знания для отбора необходимого содержания при проектирования тематической экскурсии.</p> | <p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | <p>Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты; в соответствии с требованиями выполнил зачетное практиче-ское задание, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на тео-ретический вопрос и (или) вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение</p> | |

| | | |
|------------|---|--|
| | семестра. | |
| Не зачтено | <p>Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты, не смог изложить содержание теоретического вопроса, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 1 | |
| 1 | Санкт- Петербург – город веротерпимости и толерантности. |
| 2 | Санкт – Петербург в конце XX века. Политическое и культурное значение. |
| 3 | Перспективы инвестиционных проектов в Санкт – Петербурге. |
| 4 | Ленинград в годы Великой Отечественной войны. |
| 5 | Транспорт города и повседневная жизнь Ленинграда. |
| 6 | Занятия населения Ленинграда. |
| 7 | Городское управление, хозяйство, и статистика Ленинграда. |
| 8 | Архитектура и строительство в послевоенном Ленинграде. |
| 9 | Промышленная архитектура и постройки специального назначения Ленинграда XX века. Ансамбли городских площадей Ленинграда XX века. |
| 10 | Ансамбли городских площадей Ленинграда XX века |
| 11 | Архитектура Ленинграда в 20- 30- годы XX века. |
| 12 | Архитектура Петербурга в начале XX века. |
| 13 | Просвещение, культура, искусство Петербурга XIX века. |
| 14 | Городское хозяйство, транспорт, торговля и купечество в Петербурге XIX века. |
| 15 | Санкт – Петербург – столица империи. |
| 16 | Городское хозяйство и транспорт в Петербурге XIX века. |
| 17 | Население и его занятия в Петербурге XVIII века. |
| 18 | Литература и искусство в Петербурге XVIII века. |
| 19 | Петербург – центр образования и науки в середине и второй половине XVIII века. |

| | |
|----|---|
| 20 | Городское управление и городское хозяйство Петербурга середины- второй половины XVIII века. |
| 21 | Просвещение, наука, культура в Петербурге в петровскую эпоху. |
| 22 | Издание книг и газет. Первые библиотеки и музеи Санкт – Петербурга. |
| 23 | Городское управление и городское хозяйство петровского Петербурга. |
| 24 | Общественная жизнь петровского Петербурга. |
| 25 | Ключи, герб, гимн и флаг Санкт – Петербурга. |
| 26 | Пригород Санкт – Петербурга- Стрельна. |
| 27 | Пригород Санкт – Петербурга- Гатчина. |
| 28 | Пригород Санкт – Петербурга- Ораниенбаум. |
| 29 | Пригород Санкт – Петербурга- Павловск. |
| 30 | Пригород Санкт – Петербурга- Петергоф. |
| 31 | Пригород Санкт – Петербурга- Царское село. |
| 32 | Иноверческие храмы Петербурга. |
| 33 | Православные храмы Петербурга XIX века. |
| 34 | Православные храмы и монастыри Петербурга XVIII века. |
| 35 | Особняки и дворцы Петербурга в архитектурном стиле модерн. |
| 36 | Дворцы Петербурга, построенные в период архитектурной эклектики. |
| 37 | Петербургские дворцы в архитектурном стиле классицизм. |
| 38 | Петербургские дворцы в архитектурном стиле барокко. |
| 39 | Архитектурный ансамбль Петербурга- Михайловский замок. |
| 40 | Архитектурные ансамбли К.И. Росси. |
| 41 | Архитектурный ансамбль Петербурга- Стрелка Васильевского острова. |
| 42 | Архитектурный ансамбль Петербурга- площадь Декабристов и Исаакиевская площадь. |
| 43 | Архитектурный ансамбль Петербурга- Дворцовая площадь. |
| 44 | Первые каменные постройки Петербурга. |
| 45 | Санкт–Петербург – город крепость. |
| 46 | Судостроительные верфи Санкт – Петербурга. |
| 47 | Первые постройки молодой столицы. |
| 48 | Раскройте причины переноса столицы России из Москвы в Санкт – Петербург. |
| 49 | Охарактеризуйте причины основания крепости Санкт- Петербург. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Тема 2. Петербург. Общие сведения.

Выделить особенности географического положения Санкт-Петербурга из представленного текста.

Текст 1. Местоположение Санкт-Петербурга определяется географическими координатами 59 57 северной широты и 30 19 восточной долготы от Гринвича. Таким образом, город находится на одной широте с северной частью Камчатки и южной частью Аляски. Но, благодаря влиянию теплых ветров, дующих с Атлантического океана, средняя годовая температура на этом месте составляет +4,3 С.

Климат города – типично морской, умеренный, со значительной влажностью, частыми туманами и осадками в виде дождя и снега.

Ясных и безоблачных дней в среднем в году здесь бывает 31, пасмурных дней – 172, дней с туманами – 57 и полусыных с переменной облачностью – 105. Весь период с положительной температурой воздуха длится в среднем 222 дня, а с отрицательной – 143 дня. Дождливых дней бывает в среднем 126, а в холодный период года с твердыми осадками (снег, град, иней) – 61 день.

Для города на Неве, расположенного в высоких широтах, характерна большая изменчивость продолжительности дня в течение года: от 5 часов 52 минут в день зимнего солнцестояния, до 18 часов 53 минут в день летнего солнцестояния.

Широко известны Санкт-Петербургские белые ночи. Началом их принято считать 25-26 мая, а концом – 16 -17 июля. В это необычное время солнце восходит вблизи северной точки горизонта. Высоко поднявшись в полдень, оно заходит недалеко от места, где взошло, погружаясь за линию горизонта на небольшую глубину. Поэтому вечерние сумерки сливаются с утренней зарей. По словам А.С. Пушкина «одна заря сменить другую спешит, дав ночи полчаса».

Нева (длина 74 км), соединяя Финский залив с Ладожским, Онежским и другими озерами, прорезает город на протяжении 13 км., образуя ряд разветвлений, из которых главными являются Большая и Малая Нева, Большая, Средняя и Малая Невки. Кроме пяти названных разветвлений Нева образует в своей дельте еще ряд более мелких протоков – Фонтанку, Мойку, Карповку, Смоленку, Пряжку и Екатерингофку.

Ширина Невы в пределах города колеблется от 300 до 600 м., средняя глубина 10-18 м., высота берегов от 5 до 12 м. Скорость течения Невы в отдельных частях ее различна: от 3,5 до 6 км. В час.

При впадении Невы в Финский залив происходит резкое снижение скорости движения воды, вследствие чего илистые частички, которые несут Невские воды, осаждаются на дно и образуют на взморье обширные отмели, делающие невозможным проход в устье Невы. Из-за скорости течения Нева не замерзает до тех пор, пока ее не затрет озерным ладожским льдом. Средняя продолжительность периода, когда Нева свободна ото льда и пригодна для судоходства, равняется 218 дням в году.

С самого основания Санкт-Петербурга большим бедствием для него всегда были наводнения. Собственный сток Невы при западном ветре способен поднять уровень воды от 2,5 до 3,5 метров над ординаром не менее чем за 6-8 часов.

Во время же прохождения над Балтийским морем циклона такой подъем воды происходит за 1,5-2 часа. Чаще всего значительные подъемы воды бывают в сентябре-декабре, большинство же их приходится на ноябрь. Зимой и весной наводнения бывают редко. Особенно опасны зимние наводнения, так как к разрушительным силам воды и ветра присоединяется еще и лед.

Свое название Нева получила от древнего названия Ладожского озера – Нево-озеро, а вся восточная часть Финского залива вплоть до XVIII века носила название Котлина озера.

К началу строительства Санкт-Петербурга в дельте Невы имелось 28 островов. Следует также иметь ввиду, что ряд островов впоследствии образовался вследствие искусственного прорытия каналов, а некоторые из них исчезли в результате засыпания протоков при строительстве города. Размеры отдельных островов также менялись – одни из них росли, а другие, наоборот, размывались.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. подготовка устного ответа и выполнение практического задания (30 мин);
2. презентация и защита виртуальной экскурсии (10 мин);

Использование справочного или дополнительного материала не предусмотрено.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Волков, В. А., Волкова, Е. В. | История России. Конец XVII - начало XX вв. | Москва: Прометей | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/94435.html |
| Константинова, С. В. | История мировой и отечественной культуры | Саратов: Научная книга | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/81010.html |
| Бирюкова Н. В. | История архитектуры | Москва: Инфра-М | 2019 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=360861 |
| Серых, А. А. | История России: династия Романовых (1613–1917 гг.) | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/111615.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Чудосветова О. В. | Искусство и культура Санкт-Петербурга | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2498 |
| Куликов, А. С. | История архитектуры. Часть 2. История русской архитектуры | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/85929.html |
| Еремина Т.С. | Русский православный храм. История. Символика. Предания. — 2-е изд. (эл.). | Москва: Прогресс-Традиция | 2019 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=366249 |
| Васильев, А. И. | Мосты — зеркало цивилизации. История мостостроения и мостостроительной науки | Москва, Вологда: Инфра-Инженерия | 2021 | http://www.iprbookshop.ru/114932.html |
| Чудосветова О. В. | Искусство и культура Санкт-Петербурга | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017344 |
| Николаева, М. В. | Санкт-Петербург Петра I. История дворовладений – застройка и застройщики | Москва: Прогресс-Традиция | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/27877.html |
| Куликов, А. С. | История архитектуры. Часть 3. История градостроительства | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/85930.html |
| Чудосветова О. В. | Урбанистическое искусство Санкт-Петербурга | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017346 |
| Куликов, А. С. | История архитектуры. Часть 1. Всеобщая история архитектуры | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/85928.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Санкт-Петербург. <http://opeterburge.ru/history>.
2. Портал центра петербурговедения библиотеки им. В. В. Маяковского <http://mirpeterburga.ru>.
3. Прогулки по Петербургу. <http://walkspb.ru>.
4. Музей истории Петербурга. <http://www.spbmuseum.ru>.
5. История Санкт-Петербурга. <http://www.peterburg.biz>.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- Microsoft Windows
- Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic
- MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |