

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин
«21» февраля 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 История туризма и гостеприимства

Учебный план: 2023-2024 43.03.02 ИБК Техн и орг гост услуг ЗАО №1-3-117.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:
(специальность) 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки: Технология и организация гостиничных услуг
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|-------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 1 | УП | 4 | 4 | 132 | 4 | 4 | Зачет |
| | РПД | 4 | 4 | 132 | 4 | 4 | |
| Итого | УП | 4 | 4 | 132 | 4 | 4 | |
| | РПД | 4 | 4 | 132 | 4 | 4 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516

Составитель (и):

Старший преподаватель _____

Шамова Мария
Александровна

кандидат экономических наук, Доцент _____

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса _____

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование компетенций ФГОСЗ++ посредством построения целостной системы знаний об исторических этапах развития туризма, туристской освоенности территорий в различные периоды времени мировой истории и России.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Показать основные этапы развития туризма и гостеприимства.
2. Сформировать понятийный аппарат, описывающий специфику индустрии туризма и гостеприимства и процессов, происходящих в ней.
3. Раскрыть теоретические основы организации и осуществления туристской деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История русского и зарубежного искусства

География

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ОПК-4: Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта |
|---|

| |
|---|
| Знать: Основные периоды становления туризма и гостеприимства |
|---|

| |
|--|
| Уметь: 1. Самостоятельно пользоваться исторической литературой применять методы поиска, сбора, систематизации и анализа необходимой в процессе обучения информации. |
|--|

| |
|---|
| 2. Определять главные этапы и закономерности исторического развития сферы туризма и гостеприимства. |
|---|

| |
|--|
| Владеть: 1. Навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития сферы туризма. |
|--|

| |
|---|
| 2. Навыками самостоятельного пополнения своих знаний с помощью различных источников (научно-популярная, справочная литература, электронные ресурсы и др.) |
|---|

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Предпосылки возникновения туризма и особенности развития путешествий | 1 | | | | |
| Тема 1. Периодизация истории туризма. Особенности развития Древнего Востока. Цивилизация шумеров и зарождение первой государственности | | 2 | | 9 | ИЛ |
| Тема 2. Китайская цивилизация. Государство Финикия. | | | | 9 | ИЛ |
| Тема 3. Морские путешествия в Древней Греции. Союзы "гостеприимства" и первые гостиницы. Спортивный туризм Древней Греции (Олимпийские игры) | | | | 9 | ИЛ |
| Тема 4. Древний Рим, первые описания путешествий - философия туризма | | | | 9 | ИЛ |
| Тема 5. Путешествия славян и торговые пути на территории Древней Руси. Великие географические открытия. | | | | 9 | ИЛ |
| Раздел 2. Становление современных форм туристской деятельности и их развитие (II половина XVIII в. - 10-е г.г. XX века) | | | | | |
| Тема 6. Промышленная революция и развитие транспорта. | | | | 9 | ИЛ |
| Тема 7. Организованный туризм. Томас Кук. Покорение Северного полюса и Антарктиды | | | | 9 | ИЛ |
| Тема 8. Роль Петра I в развитии путешествий и научного туризма. Освоение Камчатки и Крайнего Севера России. Появление первых туристских клубов в России. | | | | 9 | ИЛ |
| Раздел 3. Генезис и эволюция мирового туризма в XX - начале XXI вв | | | | | |
| Тема 9. Появление международных организаций в сфере туризма. ЮНВТО | | 2 | | 9 | ИЛ |
| Тема 10. Практическое занятие. Три мировых "бума" гостиничного бизнеса. Цезарь Ритц. Мировые гостиничные цепи. Автоматизированные системы управления. | | | 2 | 9 | ГД |
| Раздел 4. Особенности современного развития туристской деятельности в Российской Федерации | | | | | |
| Тема 11. Практическое занятие. Актуальная правовая составляющая туристской деятельности. | | 2 | 12 | ГД | |
| Тема 12. Классификация современных видов туризма, перспективные направления туризма. | | | 12 | ИЛ | |
| Тема 13. Статистика туризма. Ведущие компании-туроператоры, авиакомпании-особенности развития и управления в РФ. | | | 9 | ИЛ | |

| | | | | |
|--|------|---|-----|----|
| Тема 14. Термины и сокращения принятые в туристской деятельности. Система классификации и аккредитации гостиниц. | | | 9 | ИЛ |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 4 | 4 | 132 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 0,25 | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 8,25 | | 132 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|-----------------------------------|
| ОПК-4 | - воспроизводит хронологию и характеризует основные этапы развития индустрии туризма и гостеприимства в России и мире; | Вопросы для устного собеседования |
| | - самостоятельно отбирает источники и систематизирует полученную из них информацию в рамках дисциплины; | Практико-ориентированное задание |
| | - выявляет основные принципы и закономерности в развитии индустрии туризма и гостеприимства; | Практико-ориентированное задание |
| | - анализирует влияние исторических процессов на современные тенденции развития индустрии туризма и гостеприимства; | Практико-ориентированное задание |
| | - дополняет общую картину исторических изменений в сфере туризма и гостеприимства посредством самостоятельного изучения дополнительной литературы и источников сети Интернет. | Практико-ориентированное задание |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся успешно прошел текущий контроль, выполнил все практические задания, возможно допустил несущественные ошибки при устном ответе. | |
| Не зачтено | Обучающийся не прошел какой-либо из элементов текущего контроля, не выполнил больше 50% практических заданий, допустил серьезные ошибки при устном ответе. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|--|
| Курс 1 | |
| 1 | Предпосылки возникновения и развития путешествий. Периодизация истории мирового туризма. |
| 2 | Характерные особенности путешествий на Древнем Востоке. |
| 3 | Характерные особенности путешествий в эпоху Античности. |
| 4 | Средневековые традиции услуг для путешественников в Европе. |
| 5 | Характеристика этапов развития туризма в России. |
| 6 | История развития гостиничного дела. Три бумажки гостиничного бизнеса в мире |
| 7 | Побудительные мотивы путешествий в 18-19 вв. Туризм как вид услуг. |

| | |
|----|---|
| 8 | Великие географические открытия и их влияние на развитие туризма. Первые кругосветные путешествия |
| 9 | Литературные источники о путешествиях и истории туризма. Знаменитые путешественники средневековья (Карпини, Рубрук, Марко Поло, Фа Сянь). |
| 10 | Зарождение массового туризма. Бюро Томаса Кука. |
| 11 | Развитие туристского бизнеса в Европе. Связь развития туризма с развитием транспорта и инфраструктуры. |
| 12 | Туризм в Российской Империи. Роль Петра Первого в развитии путешествий. |
| 13 | Характеристика основных исторических этапов советского туризма. |
| 14 | Характеристика этапов развития туризма в России в 19-20 вв. |
| 15 | Современный этап развития туризма в России. Основные правовые источники РФ. |
| 16 | Современная классификация видов туризма. Международные туристские организации |
| 17 | Формирование новых видов и форм туризма. Современное состояние российского туристского рынка |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Подготовить презентацию- доклад по компаниям туроператоров по следующим критериям:

- история создания фирмы
- основные направления компании
- тип туризма
- анализ официального сайта компании
- оценить символику компании и наглядность

2. Подготовить презентацию- доклад по гостинице по следующим критериям:

- история создания
- местоположение
- категория
- ценовая категория номеров
- целевая аудитория

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по заранее утвержденным вопросам. Студент отвечает на 1 вопрос из списка. Вопрос выбирается преподавателем в произвольной форме.

Время, отводимое на подготовку к ответу- 15 минут. В течение семестра выполняются контрольные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|----------------------------------|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Полынский, А. С. | История туризма и гостеприимства | Омск: Омский государственный технический университет | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/115424.html |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|------|---|
| Карасёв, И. Е., Солодовникова, Ю. Р. | Основы и виды туризма | Омск: Омский государственный технический университет | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/115437.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Пронина, С. А. | История туризма | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/66348.html |
| Шамова М. А. | История туризма и гостеприимства | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2021 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021150 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>,

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |