

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«04» _____ 04 _____ 2023 г

Рабочая программа дисциплины

СГ.02

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебный план: № 23-02-1-22 , 22-02-1-22

Код, наименование
специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация выпускника Специалист индустрии красоты

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Заочное обучение |
|--|--|----------------|------------------|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Трудоемкость учебной дисциплины | 180 | |
| | Из них аудиторной нагрузки | 176 | |
| | Лекции, уроки | | |
| | Практические занятия | 170 | |
| | Консультации | 6 | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |
| Самостоятельная работа | 4 | | |
| Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | |
| | Зачет | 4 | |
| | Контрольная работа | 3 | |
| | Курсовой проект (работа) | | |

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утвержденным приказом Минпросвещения России от **26.08.2022 N 775**

Составитель(и): Горохова Е.А.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии: Яликова В.В.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа, реализующего
образовательную программу:

Вершигора А.В.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------|---|---|
| ОК 01–06 ОК 09 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| Раздел 1. История развития моды, визажа | | 16 | |

| | | | |
|---|--|----------|-------------------|
| Тема 1.1. История развития моды, визажа | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01-06 ОК 09 |
| | Мода, как часть искусства. История развития моды; визажа. Основные вехи истории моды. | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 1. Мода ,как часть искусства. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Грамматический материал: Множественное и единственное число им. существительных. Артикли | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. История развития моды, визажа. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Грамматический материал: Структуры повествовательного предложения Текущий контроль | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Основные вехи истории моды. Лексический материал по теме. Грамматический материал :- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные | 2 | |
| Практическое занятие №4. Закрепление лексического материала по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Текущий контроль | 2 | | |
| Тема 1.2. Мода и стиль в индустрии красоты. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01-06 ОК 09 |
| | Мода и стили. Направления моды, бренды индустрии красоты. Современные дизайнеры, стилисты Стили одежды ,характеристика, описание | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 5. Мода и стили. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------------|
| | предложения;- понятие глагола-связки | | |
| | <p>Практическое занятие № 6. Направления моды, бренды индустрии красоты .Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</p> <p>- безличные предложения;- понятие глагола-связки</p> <p>Текущий контроль</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 7. Современные дизайнеры, стилисты Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.Грамматический материал:- модальные глаголы, их эквиваленты;- предложения с оборотом there is/are</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 8. Стили одежды, характеристика, описание Развитие навыка говорения. Грамматический материал:- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p> <p>Текущий контроль</p> | 2 | |
| Раздел 2. Предоставление услуг индустрии красоты | | 68 | |
| Тема 2.1. Профессии специалиста индустрии красоты | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01-06 ОК 09 |
| | Профессия специалиста индустрии красоты , её особенности. Что нужно ,чтобы стать стилистом. Основные направления в работе стилиста. Работа с клиентом | | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | <p>Практическое занятие № 9. Профессия специалиста индустрии красоты , её особенности . Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|-------------------|
| | <p>Практическое занятие № 10. Что нужно ,чтобы стать стилистом. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Грамматический материал:</p> <p>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 11 Основные направления в работе стилиста. Лексический материал по теме. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме.</p> <p>Грамматический материал:-числительные;- система модальности;- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Текущий контроль</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 12 Основные направления в работе стилиста. Лексический материал по теме. Грамматический материал:- числительные;- система модальности;- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 13 Работа с клиентом. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Закрепление</p> | 2 | |
| Тема 2.2. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01-06 ОК 09 |
| | Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №14 Обязанности специалиста индустрии красоты .Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал: | 2 | |
| | Практическое занятие № 15. Обязанности специалиста индустрии красоты .Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Грамматический материал: | 2 | |
| | - образование и употребление глаголов в | | |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------------|
| | Present, Past, Future Simple/Indefinite. | | |
| | Практическое занятие № 16. Обязанности специалиста индустрии красоты .Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Текущий контроль | 2 | |
| Тема 2.3. Роль цвета | Содержание учебного материала | 20 | OK 01-06 OK 09 |
| | Цветовые гаммы и оттенки цветов. Традиционные и нетрадиционные сочетания цветов . Роль цвета Цветометрия – теория о типах и психологии цвета. Цветовые типы внешности. Четыре типа женской внешности: “зима, лето, осень, весна”. Цветовая гамма каждого типа | | |
| | В том числе практических занятий | 20 | |
| | Практическое занятие № 17. Цветовые гаммы и оттенки цветов. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;- придаточные предложения времени и условия (if, when) | 2 | |
| | Практическое занятие № 18. Цветовые гаммы и оттенки цветов. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; Текущий контроль | 2 | |
| | Практическое занятие № 19. Традиционные и нетрадиционные сочетания цветов . Роль цвета Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; | 2 | |
| Практическое занятие № 20. Традиционные и нетрадиционные сочетания цветов . Роль цвета Активизация навыка говорения, с | 2 | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>использованием активной лексики урока. Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь.</p> <p>Текущий контроль</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 21. Цветометрия – теория о типах и психологии цвета . Лексический материал по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> <p>Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 22. Цветовые типы внешности. Четыре типа женской внешности: “зима, лето, осень, весна”. Цветовая гамма каждого типа .Лексический материал по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> <p>Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 23. Цветовые типы внешности. Четыре типа женской внешности: “зима, лето, осень, весна”. Цветовая гамма каждого типа Лексический материал по теме. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>Текущий контроль</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 24. Цветовые типы внешности. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 25. Цветовые типы внешности. Работа с текстами, описание моделей Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;- предложения с союзами neither...nor, either...or;</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 26. Цветовые типы внешности. Описание моделей .Отработка и закрепление грамматического материала.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------------|
| Тема 2.4 Типы фигур | Содержание учебного материала | 28 | ОК 01-06 ОК 09 |
| | Типы фигур, особенности. Планирование гардероба основные этапы. Капсульный гардероб Рекомендации по покупке, шопинг-лист | | |
| | В том числе практических занятий | 28 | |
| | Практическое занятие № 27. Типы фигур, особенности. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал для продуктивного усвоения:- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive | 2 | |
| | Практическое занятие №28. Типы фигур, особенности. Активизация изученного материала в упражнениях. Описание моделей Текущий контроль | 2 | |
| | Практическое занятие № 29. Что такое «Капсульный гардероб» просмотр видео , лексический материал по теме с заданиями | 2 | |
| | Практическое занятие № 30. Планирование гардероба основные этапы. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. | 2 | |
| | Практическое занятие № 31. Планирование гардероба основные этапы. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 32. Рекомендации по покупке, шопинг-лист. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Текущий контроль | 2 | |
| Практическое занятие № 33. Рекомендации по покупке, шопинг-лист .Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том | 2 | | |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------------|
| | числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | | |
| | Практическое занятие № 34. Подбор гардероба клиенту. Активизация навыка говорения. Описание моделей | 2 | |
| | Практическое занятие № 35. Подбор гардероба клиенту. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Текущий контроль | 2 | |
| | Практическое занятие № 36. Подбор гардероба клиенту – в магазине. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание. | 2 | |
| | Практическое занятие № 37. Подбор гардероба клиенту – в магазине. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание. | 2 | |
| | Практическое занятие № 38. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Текущий контроль | 2 | |
| | Практическое занятие № 39. Закрепление материала. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Подготовка к зачету | 2 | |
| Консультации | | 4 | |
| Промежуточная аттестация (контрольная работа) | | 2 | |
| Всего за семестр | | 84 | |
| Раздел 3. Современные вопросы профессиональной деятельности | | 76 | |
| Тема 3.1. Предприятие индустрии красоты | Содержание учебного материала | 16 | ОК 01-06 ОК 09 |
| | Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал | | |
| | В том числе практических занятий | 16 | |
| | Практическое занятие № 40. Предприятие индустрии красоты, типы. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------------|
| | выделения информации в тексте. Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге. | | |
| | Практическое занятие № 41. Предприятие индустрии красоты, типы. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Текущий контроль | 2 | |
| | Практическое занятие № 42. Оборудование предприятия индустрии красоты. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | Практическое занятие № 43. Оборудование предприятия индустрии красоты. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; | 2 | |
| | Практическое занятие № 44. Профессиональные инструменты. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Текущий контроль | 2 | |
| | Практическое занятие № 45. Профессиональные инструменты. Активизация навыка говорения. | 2 | |
| | Практическое занятие №46.Персонал . Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание. | 2 | |
| | Практическое занятие № 47.Закрепление .Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. | 2 | |
| Тема 3.2.Уход за кожей человека | Содержание учебного материала | 16 | ОК 01-06 ОК 09 |
| | Виды кожи. Типы кожи. Типы лица ,части лица .Основной уход за кожей лица. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях Косметология | | |
| | В том числе практических занятий | 16 | |
| | Практическое занятие №48. Типы лица ,части лица. Изучение основных лексических | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | | |
| | Практическое занятие № 49. Виды кожи. Типы кожи. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке Текущий контроль | 2 | |
| | Практическое занятие №50. Основной уход за кожей лица Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке | 2 | |
| | Практическое занятие № 51. Средства по уходу за кожей лица и тела. Активизация навыка говорения. Описание моделей | 2 | |
| | Практическое занятие № 52. Средства по уходу за кожей лица и тела. Активизация навыка говорения. Описание моделей | 2 | |
| | Практическое занятие № 53. Уход за кожей в домашних условиях. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Текущий контроль | 2 | |
| | Практическое занятие № 54. Уход за кожей в домашних условиях Косметология . Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | структурных типов предложения; | | |
| | Практическое занятие № 55. Уход за кожей в домашних условиях Косметология . Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии | 2 | |
| Тема 3.3. Декоративная косметика. | Содержание учебного материала | 18 | |
| | Макияж и декоративная косметика. Виды макияжа. Секреты макияжа. Профессиональная палитра. Инструменты и средства декоративной косметики. История декоративной косметики . Подбор косметики. | | |
| | В том числе практических занятий | 18 | |
| | Практическое занятие № 56. Макияж и декоративная косметика. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. | 2 | |
| | Практическое занятие № 57. Виды макияжа .Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. | 2 | |
| | Практическое занятие № 58. Секреты макияжа. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Текущий контроль | 2 | |
| | Практическое занятие № 59. Профессиональная палитра. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------|--|
| | Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций. Текущий контроль | | |
| | Практическое занятие № 60. Инструменты и средства декоративной косметики. Просмотр видео с заданиями | 2 | |
| | Практическое занятие № 61. Инструменты и средства декоративной косметики. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | 2 | |
| | Практическое занятие № 62. История декоративной косметики . Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Текущий контроль | 2 | |
| | Практическое занятие № 63. Подбор косметики. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание. | 2 | |
| | Практическое занятие № 64. Подбор косметики. Активизация навыка говорения. Описание моделей. Грамматический материал: закрепление Текущий контроль | 2 | |
| Тема 3.4. Волосы | Содержание учебного материала | 20 | |
| | Волосы. Типы волос и уход за волосами. Виды причесок, стрижек. Типы щеток/расчесок. Описание моделей | | |
| | В том числе практических занятий | 20 | |
| | Практическое занятие № 65. Типы волос. Лексический материал по теме . Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | 2 | |
| | Практическое занятие № 66. Типы волос и уход за волосами. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Текущий контроль | 2 | |
| | Практическое занятие № 67. Виды причесок, стрижек. Просмотр видео с заданиями | 2 | |
| | Практическое занятие № 68. Виды причесок, стрижек. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|----------|-------------------|
| | использованием профессиональной терминологии. | | |
| | Практическое занятие № 69. Типы щеток/расчесок. Лексический материал по теме. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Текущий контроль | 2 | |
| | Практическое занятие № 70. Подбор стрижек по типу лица . Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. | 2 | |
| | Практическое занятие № 71. Этапы создания причесок .Описание моделей . Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. | 2 | |
| | Практическое занятие № 72. Этапы создания причесок. Описание моделей | 2 | |
| | Практическое занятие № 73. Этапы создания причесок. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Текущий контроль | 2 | |
| | Практическое занятие № 74. В салоне красоты .Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание. | 2 | |
| Тема 3.5. Боди - арт | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01-06 ОК 09 |
| | Боди-арт. тату, пирсинг, скарификация, роспись по телу | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 75. Боди-арт .Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. | 2 | |
| | Практическое занятие № 76. тату, пирсинг, скарификация, роспись по телу .Активизация навыка говорения. Описание моделей. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------|
| | структурных типов предложения; Текущий контроль | | |
| | Практическое занятие № 77. тату, пирсинг, скарификация, роспись по телу . Презентация | 2 | |
| Раздел 4. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения | | 20 | |
| Тема 4.1. Поиск работы. Резюме. Собеседование. Дресс-код. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01-06 ОК 09 |
| | Собеседование. Собеседование на иностранном языке. Поиск работы. Резюме. Дресс-код. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 78. Поиск работы. Резюме. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. | 2 | |
| | Практическое занятие № 79. Поиск работы. Резюме. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Текущий контроль | 2 | |
| | Практическое занятие № 80. Собеседование на иностранном языке Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание. | 2 | |
| Тема 4.2. Профессиональная этика. Деловая этика работника салона. Профессиональный имидж. | Содержание учебного материала | 14 | ОК 01-06 ОК 09 |
| | Профессиональная этика. Деловая этика работника салона. Профессиональный имидж. | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 81. Деловая этика работника салона. Лексический материал по теме. | 2 | |
| | Практическое занятие № 82. Деловая этика работника салона. Профессиональный имидж. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Текущий контроль | 2 | |
| | Практическое занятие № 83. Профессиональный имидж. Закрепление материала, подготовка к зачету | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Консультации | 2 | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | 2 | |
| | Всего за семестр | 96 | |
| | Всего | 180 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран;
мультимедийные средства обучения по дисциплине;
информационные стенды и шкафы для хранения;
УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>
4. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ершова Е.Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ершова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94309.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98003.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зарицкая Л.А. Английский язык для дизайнера костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Зарицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91850.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Вербин А. А. Английский язык. Текстильные волокна. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вербин А. А., Катан Л. М. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 91 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018284, по паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том</p> | <p>Знает основные этапы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p> | <p>Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p> | <p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p> | |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Демонстрирует навыки определения причины того или иного явления; отличает причину от предпосылки, выделяет как общие черты, так и специфику; анализирует то или иное явление, выбирает и использует методы научного исследования, формулирует собственную научную концепцию, видит взаимосвязь между причиной и следствием, использует полученные знания в практической деятельности</p> | <p>Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке</p> |