

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
«04» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОП.01</b>	<b>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>
--------------	---

Учебный план: 23-02-1-22

Код, наименование специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация выпускника специалист индустрии красоты

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>68</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>68</b>	
	Лекции, уроки	20	
	Практические занятия	48	
	Консультации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Экзамен	-	
	Зачет	6	
	Контрольная работа	5	
	Курсовой проект (работа)	-	

**Санкт-Петербург  
2023**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утвержденным приказом Минпросвещения России **от 26.08.2022 N 775**

Составитель(и): Бабушкина П.А.

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой

комиссии: Егунова И.Г.

*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

#### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Вершигора А. В.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.5	<p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий</p> <p>осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ</p>	<p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</p> <p>способы организации информации в современном мире;</p> <p>телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;</p> <p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития, способы работы в локальной сети и сети Интернет;</p> <p>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;</p> <p>основы компьютерной графики и дизайна.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 - 04, ПК 1.5
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2	
<b>Тема 2. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 - 04
	Подходы к понятиям информация и измерение информации. Программный принцип работы компьютера. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива	4	
	<b>Практическое занятие</b> Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет	4	
	<b>Практическое занятие</b> Пример АСУ образовательного учреждения	2	

<b>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 - 04, ПК 1.5
	Архитектура ПК. Виды программного обеспечения компьютеров. . Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным ПО рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности	2	
	<b>Практическое занятие</b> Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01 - 04, ПК 1.5
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц	2	
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др.	2	
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Гипертекстовое представление информации.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
<b>Практическое занятие</b> Системы статистического учета. Представление	2		

	результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
	<b>Практическое занятие</b> Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
<b>Тема 5. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 - 04, ПК 1.5
	Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Защита информации. Поиск информации в Интернете. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	4	
<b>Тема 6. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 - 04, ПК 1.5
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр	4	
	<b>Практическое занятие</b> Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет информатики и математики, оснащенный оборудованием:**

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением (с установленным MS Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator);

мультимедийный проектор;

экран;

мультимедийные средства обучения по дисциплине;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

##### *Основная литература*

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839>
2. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632>
3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833>
4. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104886.html>
5. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии / В.А. Гвоздева. - Москва : Форум, 2019. - 383 с. - ISBN 978-5-8199-0885-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361176/reading> - Текст: электронный.
6. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### *Дополнительная литература*

1. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст :



электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89454.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс]. URL: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html>
2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</p> <p>способы организации информации в современном мире;</p> <p>телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;</p> <p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития, способы</p>	<p>обучающийся использует знания о применении программных методов планирования и анализа проведенных работ;</p> <p>грамотно использует различные виды автоматизированных информационных технологий;</p> <p>знает основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;</p> <p>понимает основные этапы решения задач с помощью ПК, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации для практической деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

<p>работы в локальной сети и сети Интернет; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; основы компьютерной графики и дизайна.</p>		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий</p> <p>осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных</p> <p>использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ</p>	<p>обучающийся применяет в практической деятельности изученные прикладные программные средства;</p> <p>использует при выполнении поставленных задач средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>