

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«04» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН 01**

**Информатика и информационно-коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности**

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных дисциплин

Специальность: 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Квалификация: Визажист-стилист

Программа подготовки: Углублённая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	154		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	102		
	Лекции, уроки	12		
	Практические занятия, семинары	90		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	52(18)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Дифференцированный зачет	6		
	Контрольная работа	5		
	Курсовой проект (работа)			

**Санкт-Петербург  
2023**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 467

и на основании учебного плана № 21-02-1-27

Составитель(и): Корней Н.Г.

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии: Семашкевич С. И.

*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Вершигора А.В.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С. А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл   
Профессиональный модуль:  \_\_\_\_\_  
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в информатике и информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности, с целью дальнейшего применения полученных знаний на практике.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах
- Сформировать умение применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин
- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.

Профессиональные: (ПК)

ПК 4.2. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (ОК 2-6);
  - 2) создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий (ОК 2-6, ПК 4.2);
  - 3) осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных (ОК 2-6, ПК 4.2);
  - 4) использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ (ОК 2-6, ПК 4.2);
- Знать:
- 1) правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; (ОК 2-6, ПК 4.2);
  - 2) основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; (ОК 2-6, ПК 4.2);

- 3) способы организации информации в современном мире; (ОК 2-6, ПК 4.2);
- 4) телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; (ОК 2-6, ПК 4.2);
- 5) возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития, способы работы в локальной сети и сети Интернет (ОК 2-6, ПК 4.2);
- 6) назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности (ОК 2-6, ПК 4.2);
- 7) основы компьютерной графики и дизайна (ОК 2-6, ПК 4.2).

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- ОГСЭ 03 Психология общения (ОК 2,3,4,5,6)
- ОГСЭ 04 Иностранный язык (ОК 2,3,4,5,6)
- ОП 09 История изобразительного и декоративно-прикладного искусства (ОК 2; ПК 4.2)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p><b>Тема 1. Информационная деятельность человека</b>            Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>	20		
<p><b>Тема 2. Информация и информационные процессы</b>            Подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления</p>	30		
<p><b>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>            Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>	24		
<p><b>Текущий контроль (тестирование, устный опрос, проверка практических работ)</b></p>	2		
<p><b>Консультации</b></p>	10		
<p><b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b></p>	2		
<p><b>Всего за 5 семестр</b></p>	88		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	18		
<b>Тема 5. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.</b> Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения. Информационно – поисковые системы. Основы работы с ИПС.	18		
<b>Тема 6. Телекоммуникационные технологии</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	10		
<b>Текущий контроль по дисциплине (проверка практических работ, тестирование)</b>	4		
<b>Консультации</b>	14		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</b>	2		
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>66</b>		
<b>Всего:</b>	<b>154</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1.	5	2				
Тема 2.	5	4				
Тема 3.	5	2				
Тема 4.	6	2				
Тема 5.	6	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>12</b>				

### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1.	Практическая работа 1. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. 2. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	5	16				
Тема 2.	Практическая работа 1. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели 2. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов 3. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет 4. Электронная почта и формирование адресной книги. 5. Пример АСУ образовательного учреждения	5	18				
Тема 3.	Практическая работа 1. Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным ПО рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности. 2. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве. 3. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в	5	16				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.						
	<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>50</b>				
Тема 4.	<p>Практическая работа</p> <p>1. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>2. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</p> <p>3. Гипертекстовое представление информации.</p> <p>4. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>5. Системы статистического учета. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p> <p>6. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>7. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p> <p>8. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.</p> <p>9. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	6	20				
Тема 5.	<p>Практическая работа</p> <p>Защита информации.</p> <p>Поиск информации в Интернете.</p> <p>Использование сервисов и информационных ресурсов</p>	6	12				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	сети Интернет в профессиональной деятельности						
Тема 6.	Практическая работа 1.Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр 2.Методы и средства создания и сопровождения сайта. 3.Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. 4.Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	6	8				
	Всего	6	40				
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>90</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Устный опрос	5	3				
1-3	Тестирование	5	2				
1-3	Проверка практических работ	5	2				
4-6	Проверка практических работ	6	1				
4-6	Тестирование	6	3				

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	8				
Подготовка к практическим занятиям	5	10				
Подготовка к контрольной работе	5	2				
консультация	5	10				
Всего	5	30				
Усвоение теоретического материала	6	6				
Подготовка к практическим занятиям	6	6				
Подготовка к к дифференцированному зачёту	6	2				



Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
консультация	6	8				
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>22</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>52</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.	Лекция-беседа с разбором конкретных ситуаций;	6		
<b>Практические занятия, семинары:</b> на практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.	Дискуссия в рамках учебной темы для поиска вариантов решений задач; Мастер-класс в виде обучающего семинара с применением изученных технологий для решения практических задач;	10		
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрены				
	<b>ВСЕГО:</b>	16		

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 балла</b> за каждое посещение занятия (всего 29 занятий в семестре), <b>максимум 87 баллов</b>;</li> <li>• <b>13 баллов</b> за прохождение теста текущего контроля</li> </ul>
2	Результативность практических работ, ведение опорных конспектов	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>20 баллов</b> за выполнение практических работ (всего 4: плакат, фотоколлаж, две презентации), <b>максимум 80 баллов</b></li> <li>• <b>5 баллов</b> за ведение опорного конспекта по темам (всего 4 темы), <b>максимум 20 баллов</b>.</li> </ul>
4	Сдача зачёта /контрольной работы	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 баллов за правильный ответ на теоретический вопрос;</li> <li>• 40 баллов за правильное выполнение</li> </ul>

		практического задания; • 40 баллов за правильное выполнение теста.
<b>ИТОГО (%):</b>		100

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- 1) Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94301.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

- 1) Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Царик С.В. Основы работы с CorelDRAW X3 : учебное пособие / Царик С.В.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-4497-0899-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102035.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3) Божко А.Н. Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop : учебное пособие / Божко А.Н.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-0335-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89450>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4) Хохлов П.В. Методики полигонального моделирования в 3ds Max : учебно-методическое пособие / Хохлов П.В., Хохлова В.Н.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 139 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102124.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows 10 Pro;  
Office Standart 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютеры.

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 2	Использует средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	Вопросы для устного собеседования, тест	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 22 вопроса), Сборник тестовых заданий
ОК 3	Применяет программные методы планирования и анализа проведенных работ	Вопросы для устного собеседования, тест	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 22 вопроса), Сборник тестовых заданий
ОК 4	Определяет виды автоматизированных информационных технологий	Вопросы для устного собеседования, тест	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 22 вопроса), Сборник тестовых заданий
ОК 5	Использует основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	Вопросы для устного собеседования, тест	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 22 вопроса), Сборник тестовых заданий
ОК 6	Использует основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Вопросы для устного собеседования, тест	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 22 вопроса), Сборник тестовых заданий
ПК 4.2	Использует знания по информатике и ИКТ для создания графического материала, эскизов, по желанию заказчика.	Вопросы для устного собеседования, тест	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 22 вопроса), Сборник тестовых заданий

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

1 – 16	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0	Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Роль информационной деятельности в современном обществе.
2	Информационные ресурсы общества.
3	Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов
4	Стоимостные характеристики информационной деятельности.
5	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
6	Информационные объекты различных видов.
7	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.
8	Принципы обработки информации компьютером.
9	Программный принцип работы компьютера
10	Компьютерные модели.
11	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров
12	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.
13	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.
14	Комбинации условия поиска.
15	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
16	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления
17	Основные характеристики компьютеров.
18	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
19	Виды программного обеспечения компьютеров.
20	Объединение компьютеров в локальную сеть.
21	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
22	Защита информации, антивирусная защита.

### 9.2.2. Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1.	Информатизация общества – это: А) процесс повсеместного распространения ПК; Б) социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан; В) процесс внедрения новых информационных технологий; Г) процесс формирования информационной культуры человека.	Б
2.	Программы для выявления неисправностей предназначены для слежения за работой системных компонентов, диагностики и подготовки отчетов об	Г

	аппаратных неисправностях, а также для обнаружения программных ошибок и восстановления системы А) программы – архиваторы; Б) антивирусные программы; В) файловые менеджеры; Г) программы-оболочки.	
3.	Архив – это: А) папка с документами; Б) поврежденный файл; В) файл, содержащий в себе один или несколько файлов в сжатом виде. Г) совокупность файлов по одной тематике.	А
4.	Упаковывать и распаковывать файлы можно с помощью: А) антивирусных программ; Б) файловых менеджеров; В) программ-архиваторов; Г) языков программирования	В
5.	Укажите устройство для подключения компьютера к сети: А) модем Б) мышь В) сканер Г) монитор	А
6.	К прикладному программному обеспечению не относится: А) ICQ Б) Opera В) Графические редакторы; Г) Windows	Г
7.	Клавиатурные тренажеры: А) средства коммуникации; Б) текстовые процессоры; В) обучающие программы; Г) средства создания презентаций	В
8.	Microsoft PowerPoint – это: А) программа создания и показа наборов слайдов; Б) программа для создания досуга и обучения; В) средства создания неподвижных и движущихся изображений; Г) помогают процессу обучения.	А

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета, контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**Иная** – устное собеседование с последующим решением тестовых задач

#### 9.3.3. Особенности проведения (зачета и контрольной работы)

Зачёт и контрольная работа проходит в виде устного собеседования по вопросам и решения тестовых заданий, на подготовку к устному ответу отводится 30 минут, на решение теста 15 минут, после чего обучающийся сдаёт тест с ответами и отвечает на устный вопрос. Оценка выставляется сразу после ответа обучающегося.

Пользоваться справочной литературой и поисковыми ресурсами нельзя.