

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» ____ 06 ____ 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06 Динамические процессы в языке

Учебный план: 2022-2023 42.04.03 ВШПМ Изд страт в медиапростр ЗАО №2-3-127.pdx

Кафедра: **24** Книгоиздания и книжной торговли

Направление подготовки:
(специальность) 42.04.03 Издательское дело

Профиль подготовки: Издательские стратегии в медиапространстве
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	8	4	92	4	3	Зачет
	РПД	8	4	92	4	3	
Итого	УП	8	4	92	4	3	
	РПД	8	4	92	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 513

Составитель (и):

кандидат филологических наук, Доцент

Вязовик Татьяна
Павловна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой книгоиздания и книжной торговли

Лезунова Наталья
Борисовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лезунова Наталья
Борисовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики современного языковедения; ввести в круг проблематики концептуальных исследований; совершенствовать и развивать умения комплексной оценки текста в аспекте нормативности; выработать умения решать прикладные задачи в области нормативного функционирования русского языка; уметь использовать полученные знания в ходе профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть современные подходы к изучению языка с точки зрения их использования в процессе профессиональной деятельности.
- Дать представление о коммуникативной сущности понятия нормы и предмете ортологии, вариативности как онтологической базе возникновения норм, связи ортологии с культурой речи, стилистикой и риторикой; показать диалектическую связь категорий нормативности и креативности, нормы и выбора (уместности).
- Сформировать исследовательские умения, предметом которых выступают нормативные и ненормативные явления русского языка.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем
Знать: динамические свойства языковой нормы
Уметь: координировать процесс создания медиатекста с учетом динамических процессов в языке, а также норм русского (иностранного) языков
Владеть: навыками создания медиапродукта в соответствии с актуальными процессами в языке и речи

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Проблемы методологии в области лингвистики	1				
Тема 1. Парадигмы и научные «революции» в лингвистике. Определение парадигмы, история появления понятия; смена парадигм. Теория научных революций. Научные лингвистические школы.		1		7	ИЛ
Тема 2. Антропоцентрическая парадигма в современном языкознании. Язык и культура; язык и человек. Понятие языковой личности. Экспланаторность, экспансионизм, функционализм, семантикоцентризм, текстоцентризм.				7	
Тема 3. Когнитивная лингвистика. Истоки, проблемы, задачи когнитивной лингвистики. Основные источники. Понятие языковой картины мира. Концепт как основное понятие когнитивной лингвистики.				7	
Тема 4. Лингвокультурология как наука и предмет ее исследования: безэквивалентная лексика, архетипы, мифологемы, обряды, поверья, закрепленные в языке. Практическое занятие: Паремеологический фонд языка: метафора, речевое поведение, речевой этикет.		1	1	7	
Раздел 2. Ортология					

Тема 5. Понятие нормы. Норма и коммуникативное функционирование языка. Кодификация (регламентация) и литературная норма. Понятие ортологии. Нормы и креативная функция языка.			7	ИЛ
Тема 6. Норма и вариативность в языке. Нормы и выбор правильной речевой формы; нормы и уместность выбора.	1		7	
Тема 7. Динамические процессы в лексике.			7	
Тема 8. Динамические процессы в словообразовании и морфологии.	1		7	
Тема 9. Динамические процессы в синтаксисе. Практическое занятие: Воздействие разговорной речи на синтаксис литературного языка.		1	7	
Раздел 3. Лексикография				
Тема 10. Современная русская лексикография. Место лексикографии среди лингвистических дисциплин. Лексикография как одна из наук о языке. Практическое занятие: Взаимодействие научно-теоретической и прикладной лексикографии в современный период.	2	2	9	ИЛ

Тема 11. Основные типы словарей. Словари энциклопедические и лингвистические; общие и аспектные; частотные; обратные, конкордансы и т.д. Основные проблемы лексикографического описания слова в современный период.	1		10	
Тема 12. Основные толковые словари: Словарь современного русского литературного языка в 17 тт.; Словарь современного русского литературного языка: В 20 т.; Большой академический словарь современного русского языка в 30 тт.; Словарь русского языка. В 4-х т.; Большой толковый словарь русского языка; Большой толковый словарь русского языка / Под ред. Д.Н. Ушакова; Ожегов С. И. , Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений и др.	1		10	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	8	4	92	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине	12,25		92	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Характеризует коммуникативную, структурно-семантическую организацию текстов, их стилевую дифференциацию	Вопросы для устного собеседования
	Оценивает текст с точки зрения достаточности, правильности, целесообразности отбора языковых средств для раскрытия его содержания	Практическое задание
	Использует методы построчного, комплексного (композиционного и языкового), сопоставительного анализа текста с целью выявления его прагматических и функциональных характеристик	Практическое задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного	
	материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Понятие парадигмы. Научная парадигма в лингвистике.
2	Особенности сравнительно-исторической парадигмы в языковедении.
3	Антропоцентрическая парадигма в лингвистике и ее принципы: экспланаторность, экспансионизм, функционализм, семантикоцентризм, текстоцентризм.
4	Когнитивная лингвистика: основные понятия.
5	Лингвокультурология и предмет ее исследования.
6	Понятие литературной нормы.
7	Литературная норма и кодификация.
8	Основные фонетические нормы русского языка и вариативность.
9	Паронимия в свете нормативности.
10	Заимствования, устаревшая и новая лексика: нормативность и вариативность.
11	Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы: нормативность и вариативность.
12	Орфографические нормы и их особенности.
13	Лексикография как одна из наук о языке.

14	Основные типы словарей и принципы их составления
15	Нормативные толковые словари русского языка: МАС в 4-х тт., БАС в 25 тт.
16	«Словарь живого великорусского языка» В.И.Даля как ненормативный толковый словарь.
17	Структура словарной статьи толкового словаря.
18	Состав и структура Национального корпуса русского языка, особенности поиска в нем

5.2.2 Типовые тестовые задания

Тестовые задания не предусмотрены.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Проанализируйте текст, определив его тему, функционально-стилевую принадлежность и прагматические характеристики. Найдите на разных уровнях языковой системы отступления от норм литературного русского языка, если они имеются.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На зачете студент должен ответить на теоретический вопрос и выполнить практико-ориентированное задание. На подготовку дается 30 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Шпаковский В.О., Розенберг Н.В., Егорова Е.С.	Интернет-журналистика и интернет-реклама	Москва: Инфра-Инженерия	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=362681
Калмыков, А. А., Коханова, Л. А.	Интернет-журналистика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81774.html
Решетникова, Е. В.	Русский язык и основы деловых коммуникаций	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2021	https://www.iprbookshop.ru/117111.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Русакова, Н. А., Любезнова, Н. В.	Практическая и функциональная стилистика русского языка	Саратов: Вузовское образование	2016	http://www.iprbookshop.ru/54475.html
Вязовик Т. П.	Современные вопросы языковедения. Практические занятия	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199344
Волошина, С. В.	Активные процессы в современном русском языке	Томск: Издательский Дом Томского государственного университета	2016	http://www.iprbookshop.ru/109017.html
Вязовик Т. П.	Современные вопросы языковедения. Хрестоматия научных текстов	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2392

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» [Электронный ресурс] / — Режим доступа: <http://www.gramota.ru>, свободный

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска