

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«21» февраля 2023 года

Программа практики

Б2.В.02(П) Производственная практика (проектно-аналитическая практика)

Учебный план: 2023-2024 42.04.02 ВШПМ Журналистика ОО № 2-1-130.plx

Кафедра: **17** Журналистики и медиатехнологий СМИ

Направление подготовки:
(специальность) 42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки: Журналистика
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр | | Контактн | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | Практ. занятия | | | | |
| 4 | УП | 34 | 181,75 | 0,25 | 6 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 34 | 181,75 | 0,25 | 6 | |
| Итого | УП | 34 | 181,75 | 0,25 | 6 | |
| | ПП | 34 | 181,75 | 0,25 | 6 | |

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 529

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

Высоцкий
Борисович

Вадим

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Шелонаев Сергей
Игоревич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, выявление актуальных для науки и практики проблем медиаисследований, разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (магистерской) работы и получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

1.2 Задачи практики:

- систематизация, расширение и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование умения формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую ценность исследования;
- дальнейшее развитие умения вести информационный научный поиск с привлечением современных информационных технологий;
- развитие умения корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация);
- формирование умения выбирать необходимые методы исследования, применять, адаптировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умения решать конкретную исследовательскую задачу в рамках более крупного исследования, проводить содержательный анализ различных моделей и технологий создания медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности;
- формирование умения представлять итоги исследования в виде самостоятельных, обладающих практической ценностью научных текстов (доклада, отчета, реферата, тезисов, статьи, параграфов магистерской диссертации), оформленных в соответствии с современными требованиями и привлечением компьютерных технологий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях
- Контент-аналитические исследования СМИ
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Тенденции развития мировой медиаиндустрии
- Социологические методы исследования СМИ
- Правовое регулирование деятельности СМИ
- Методология и методика медиаисследований
- Научно-практический семинар: "Актуальные проблемы современной журналистики"
- Иностранный язык в профессиональной сфере
- Деонтология журналистики
- Производственная практика (профессионально-творческая практика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| |
|--|
| ПК-1: Способен осуществлять разработку макета ресурса в сфере журналистики |
| Знать: методику проведения проектно-аналитических работ в сфере журналистики и медиа |
| Уметь: обобщать информацию, полученную в результате проведения проектно-аналитических работ |
| Владеть: навыками разработки медиапроекта |

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | Контактная работа | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|---|---------|-------------------|-----------|-------------------------|
| | | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Подготовительный этап | 4 | | | |
| Этап 1. Знакомство с целями, задачами, требованиями к данной практике и формой отчетности. Согласование и выдача индивидуального задания. Изучение методических рекомендаций по практике. Инструктаж по технике безопасности. | | 10 | 4 | |
| Раздел 2. Основной этап | | | | Д |

| | | | |
|--|-------|--------|---|
| Этап 2. Работа в структурных подразделениях организации или учебного медиацентра кафедры ЖИМ СМИ. Выполнение индивидуальных заданий: различные виды редакционной работы с целью участия в подготовке и создании медийных проектов повышенной сложности; сбор, аккумулирование и анализ информации для подготовки медиаконтента; участие в разработке аналитического обоснования для медиапроектирования и медиамоделирования, а также участие в разработке концепции медиапроекта; работа со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения и др. виды работ, выполняемые магистрантами самостоятельно. | 10 | 157,75 | |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | |
| Этап 3. Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, оформление дневника, отчета. Предоставление отчета руководителю практики. Исправление замечаний. Сдача дифференцированного зачета по практике. | 14 | 20 | Д |
| Итого в семестре | 34 | 181,75 | |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | 0,25 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 34,25 | 181,75 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения |
|-----------------|---|
| ПК-1 | <p>Излагает цели, задач исследования, определяет актуальность, новизну, теоретической и практической ценности исследования.</p> <p>Работает со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями. Определяет способы подачи информации с использованием медиатехнологий</p> <p>Разрабатывает концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования.</p> <p>Готовит тезисы доклада на научно-практическую конференцию или текст научной статьи.</p> |

4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|------------------|---|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - структурированность отчетного материала (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); - индивидуальное задание выполнено полностью; - имеются публикации; - оформление отчетных материалов соответствует требованиям; - не нарушены сроки сдачи отчета. |

| | |
|-------------------------|--|
| 4 (хорошо) | - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; |
| | - не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); - индивидуальное задание выполнено полностью; - есть/подготовлены публикации; - оформление отчетных материалов соответствует требованиям; - не нарушены сроки сдачи отчета. |
| 3 (удовлетворительно) | - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - есть/подготовлены публикации; - в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; - индивидуальное задание выполнено не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета. |
| 2 (неудовлетворительно) | - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не выполнено; - публикаций нет; - нарушены сроки сдачи отчета. |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 4 | |
| 1 | Особенности структуры научно-исследовательской работы (на примере структуры магистерской диссертации). |
| 2 | План научного исследования, этапы, график работы. |
| 3 | Цели, задач исследования, определение актуальности, новизны, теоретической и практической ценности исследования. |
| 4 | Список литературы и источники научного исследования; анализ литературы по теме исследования. |
| 5 | Описание эксперимента в практической части. |
| 6 | Подготовка тезисов доклада на научно-практическую конференцию или текста научной статьи. |
| 7 | Способы подачи информации с использованием медиатехнологий. |
| 8 | Аналитические основания для медиапроектирования и медиамоделирования. |
| 9 | Разработка концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования. |
| 10 | Работа со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями. |
| 11 | Сущность медиаконтента, его специфика. |
| 12 | Разработка медиаконтента. |
| 13 | Особенности медиапроектирования. |
| 14 | Подготовка к публикации собственных материалов в форматах и жанрах повышенной сложности. |
| 15 | Особенности общения с экспертами, представителями различных областей деятельности. |
| 16 | Работа со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями. |
| 17 | Определение актуальности и новизны научного исследования в области журналистики. |
| 18 | Определение теоретической и практической значимости научного исследования. |
| 19 | Общие и частные методы научного исследования, особенности их использования в медиасфере. |
| 20 | Методы поиска источников информации о предмете исследования, их систематизация, осмысление и преобразование. |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчетная документация оформляется в соответствии с образцами документов, представленных в Положении «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД», и включает следующие пункты:

1. Рабочий график (план) практики и индивидуальное задание – утверждаются руководителем практики до начала её прохождения;
2. Дневник практики – ежедневный календарный отчет о выполненной работе, заполняется на всём протяжении практики;
3. Письменный отчет – включает краткую характеристику выполненных видов работ, перечень мероприятий, в которых практикант принимал участие, анализ полученных умений и навыков, выводы и предложения по содержанию производственной практики.
4. Авторские медиатексты (приложение к отчету) – во время производственной практики студент работает в редакции СМИ и выполняет редакционные задания, создает авторские материалы в соответствии с планом-графиком. В отчет вкладываются опубликованные материалы, либо рукописи, заверенные редактором.
5. Отзыв руководителя.

Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое – 3,0 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,5 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются). Объем отчета должен быть для учебной практики не менее 15 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше). Титульный лист оформляется по единой форме. Вся документация оформляется в папке-скоросшивателе.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Аттестация проводится в форме публичной защиты отчета практиканта с представлением доклада

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|--|-------------|---|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Самарцев, О. Р., Засурского, Я. Н. | Творческая деятельность журналиста (очерки теории и практики) | Москва: Академический проект | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/110172.html |
| Рябова Т. Г., Шелонаев С. И. | Теория и практика средств массовой информации | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179108 |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Гринфельд В. А., Шелонаев С. И. | Практики | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179119 |
| Белова Ю.Н. | Научно-исследовательская практика | СПб.: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019116 |
| Олешко, Е. В. | Конвергентная журналистика. Профессиональная культура субъектов информационной деятельности | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/68341.html |
| Быковская, Г. А., Злобин, А. Н., Черных, В. М. | История науки и техники (Магистратура) | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/64404.html |

| | | | | |
|---------------------|---|---|------|---|
| Филиппова, С. Ю. | Гражданско-правовая наука России. Становление, функции, методология | Москва: Статут | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/65902.html |
| Корконосенко, С. Г. | Теория журналистики. Моделирование и применение | Москва: Логос | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/51641.html |
| Доброзракова, Г. А. | Журналистика в системе массовой коммуникации | Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/71829.html |

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронные каталоги Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Электронный научный журнал «Медиаскоп» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mediascope.ru/>
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

Adobe Illustrator

Adobe inDesign

Adobe Photoshop

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

OpenShot Video Editor

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |