

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«28» июня 2022 года

## Программа практики

**Б2.В.03(Пд)** Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2022-2023 42.04.02 ВШПМ Журналистика ОО № 2-1-130.plx

Кафедра: **17** Журналистики и медиатехнологий СМИ

Направление подготовки:  
(специальность) 42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки: Журналистика  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр |    | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 4       | УП | 215,35         | 0,65              | 6                        | Зачет с оценкой                      |
|         | ПП | 215,35         | 0,65              | 6                        |                                      |
| Итого   | УП | 215,35         | 0,65              | 6                        |                                      |
|         | ПП | 215,35         | 0,65              | 6                        |                                      |

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 529

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

\_\_\_\_\_

Высоцкий  
Борисович

Вадим

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Шелонаев Сергей  
Игоревич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы для сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей в ходе подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации

### 1.2 Задачи практики:

- углубление и закрепление базовых знаний в области журналистики;
- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания магистра и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта;
- формирование у магистрантов базовых знаний и компетентности в сфере научного исследования в области журналистики

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Производственная практика (научно-исследовательская практика)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Методология и методика медиаисследований

Управление проектами

Производственная практика (профессионально-творческая практика)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях

Контент-аналитические исследования СМИ

Управление проектами в СМИ

Социологические методы исследования СМИ

Планирование карьеры и основы лидерства

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|   |
|---|
| <b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>         |
| <b>Знать:</b> современные нормы и правила владения деловой коммуникацией, в том числе международные стандарты владения иностранным языком в профессиональной сфере              |
| <b>Уметь:</b> находить и использовать при реализации медиапроектов профессионально-ориентированную информацию в различных источниках на русском и иностранных языках            |
| <b>Владеть:</b> современными интерактивными стратегиями (на русском и иностранном языках) в решении профессиональных задач  |
| <b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>   |
| <b>Знать:</b> приемы эффективного межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере  |
| <b>Уметь:</b> выстраивать профессиональную коммуникацию в условиях поликультурного общества   |
| <b>Владеть:</b> навыками межкультурного профессионального общения на всех этапах подготовки журналистских материалов; методикой комплексного анализа межкультурной коммуникации |
| <b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>  |
| <b>Знать:</b> методики самоорганизации, самооценки и самоконтроля при подготовке выпускной квалификационной работы  |
| <b>Уметь:</b> планировать собственную деятельность с учетом личностных особенностей   |
| <b>Владеть:</b> навыками определения приоритетных направлений собственной деятельности, ориентированной на саморазвитие и самоактуализацию                                      |

|   |
|---|
| <b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>   |
| <b>Знать:</b> методику проведения научных исследований в области журналистики, методику постановки и решения проблемной ситуации в научном исследовании   |
| <b>Уметь:</b> разрабатывать актуальные методологические стратегии, эффективно проявляющие себя в научном обеспечении медиапрактики  |
| <b>Владеть:</b> навыками использования научной и справочной информации в процессе подготовки к научной дискуссии  |
| <b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>  |
| <b>Знать:</b> принципы анализа и оценки медиапроекта, методы разработки и управления медиапроектом  |
| <b>Уметь:</b> оценить качество конкретного медиапроекта, согласно матрице критериев. Определить уровень, характер и процедуру редактирования медиапроекта   |
| <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки медиапроектов. Навыками редактирования медиапроектов, подготовленных для различных медиаплатформ  |
| <b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>   |
| <b>Знать:</b> методики формирования редакционного коллектива; методы эффективного руководства коллективом редакции СМИ  |
| <b>Уметь:</b> разрабатывать план медиапроекта; формулировать задачи членам редакции; анализировать действия редакционной коллегии на различных этапах для эффективного достижения поставленной цели |
| <b>Владеть:</b> навыками анализа, проектирования и организации конструктивной коммуникации в профессиональном коллективе  |
| <b>ПК-3: Способен осуществлять планирование и координацию деятельности подразделения СМИ</b>  |
| <b>Знать:</b> психологический профиль личности, адаптирующейся к успешной журналистской карьере в современных СМИ   |
| <b>Уметь:</b> категоризировать иерархию потребностей самоактуализирующейся личности. Планировать этапы психологической самоподготовки к выбранной профессии   |
| <b>Владеть:</b> навыками психологической ситуативной адаптации  |
| <b>ПК-1: Способен осуществлять разработку макета ресурса в сфере журналистики</b>   |
| <b>Знать:</b> современные требования к художественно-техническому оформлению сайтов разных медиа  |
| <b>Уметь:</b> определять проблемы функционирования сайтов разных медиа  |
| <b>Владеть:</b> навыками составления технического задания по художественно-техническому оформлению сайтов разных медиа  |
| <b>ПК-2: Способен осуществлять разработку концепции авторских проектов в сфере журналистики</b>   |
| <b>Знать:</b> жанровые особенности медиатекстов, созданных на различных медийных платформах   |
| <b>Уметь:</b> организовать деятельность по сбору необходимой информации и оформлению текста   |
| <b>Владеть:</b> навыками подготовки медиатекстов различных жанров в условиях конкретной редакции  |

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов)  | Семестр | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|--|---------|-----------|-------------------------|
| Раздел 1. Организационно-подготовительная работа   | 4       |           | С                       |
| Этап 1. Определение задач практической части ВКР. Получение задания в зависимости от типа исследовательской части ВКР. |         | 25,35     |                         |
| Этап 2. Сбор материалов для разработки издательского проекта   |         | 20        |                         |
| Раздел 2. Научно-практическая работа   |         |           |                         |
| Этап 3. Выработка концепции научно-практического блока ВКР. Обсуждение темы с руководителем практики                   |         | 20        | С                       |

|   |               |   |
|---|---------------|---|
| Этап 4. Работа над реализацией практического блока ВКР  | 40            | С |
| Этап 5. Разработка состава и структуры научного и справочного аппарата  | 30            |   |
| Раздел 3. Подведение итогов практики  |               |   |
| Этап 6. Систематизация и структурирование собранного материала. Представление материала руководителю практики | 40            |   |
| Этап 7. Обобщение проделанной работы в виде отчета, представляющего собой практическую часть ВКР              | 40            |   |
| Итого в семестре  | 215,35        |   |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)  | 0,65          |   |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>   | <b>215,35</b> |   |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения  |
|-----------------|---|
| УК-1            | Определяет методику проведения научных исследований в области журналистики, методику постановки и решения проблемной ситуации в научном исследовании. Выявляет актуальные методологические стратегии, эффективно проявляющие себя в научном обеспечении медиапрактики. Демонстрирует навыки использования научной и справочной информации в процессе подготовки к научной дискуссии.  |
| УК-2            | Демонстрирует принципы анализа и оценки медиапроекта, методы разработки и управления медиапроектом. Способен оценить качество конкретного медиапроекта, согласно матрице критериев, и определить уровень, характер и процедуру редактирования медиапроекта. Пользуется навыками анализа и оценки медиапроектов, навыками редактирования медиапроектов, подготовленных для различных медиаплатформ.  |
| УК-3            | Использует методики формирования редакционного коллектива; методы эффективного руководства коллективом редакции СМИ. Разрабатывает план медиапроекта; формулирует задачи членам редакции; анализирует действия редакционной коллегии на различных этапах для эффективного достижения поставленной цели. Применяет навыки анализа, проектирования и организации конструктивной коммуникации в профессиональном коллективе.                                     |
| УК-4            | Ориентируется в современных нормах и правилах владения деловой коммуникацией, в том числе в международных стандартах владения иностранным языком в профессиональной сфере. Способен находить и использовать при реализации медиапроектов профессионально-ориентированную информацию в различных источниках на русском и иностранных языках. Применяет современные интерактивные стратегии (на русском и иностранном языках) в решении профессиональных задач. |
| УК-5            | Называет приемы эффективного межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере. Выстраивает профессиональную коммуникацию в условиях поликультурного общества. Демонстрирует навыки межкультурного профессионального общения на всех этапах подготовки журналистских материалов; методики комплексного анализа межкультурной коммуникации  |
| УК-6            | Называет методики самоорганизации, самооценки и самоконтроля при подготовке выпускной квалификационной работы. Планирует собственную деятельность с учетом личностных особенностей. Применяет навыки определения приоритетных направлений собственной деятельности, ориентированной на саморазвитие и самоактуализацию.   |
| ПК-1            | Излагает и использует базовые принципы создания текстов на различных медиаплатформах. Самостоятельно выбирает технологическую цепочку построения медиатекста согласно проектному заданию. Пользуется навыками создания медиапродуктов для различных ресурсов.   |
| ПК-2            | Перечисляет современные социокультурные проблемы, представляющие наибольшую важность для разработки концепции медиапроекта. Выявляет актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований, позволяющие формулировать творческие задачи для журналистского коллектива. Проводит исследовательскую работу с медиаресурсами на этапе разработки концепции медиапроекта для сетевого издания и информационного агентства.                                   |
| ПК-3            | Определяет психологический профиль личности, адаптирующейся к успешной журналистской карьере в современных СМИ. Способен категоризировать иерархию потребностей самоактуализирующейся личности, планирует этапы психологической самоподготовки к выбранной профессии. Применяет навыки психологической ситуативной адаптации.   |

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций   |
|-------------------------|--|
|                         | Устное собеседование   |
| 5 (отлично)             | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Выполнены требования по подготовке ВКР.   |
| 4 (хорошо)              | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и /или презентации соответствуют требованиям или имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Требования по подготовке ВКР выполнены с небольшими недоработками  |
| 3 (удовлетворительно)   | Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов. Требования по подготовке ВКР выполнены частично |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Требования по подготовке ВКР не выполнены   |

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов   |
|-----------|---|
| Семестр 4 |   |
| 1         | Содержание практического исследования в ВКР, его сущность и особенности                     |
| 2         | Основные методы научно-исследовательской работы   |
| 3         | Проектирование исследования: цели и задачи; объект и предмет; методологическая база         |
| 4         | Печатные и электронные источники информации по журналистике                                 |
| 5         | Методика библиографического поиска  |
| 6         | Информационный поиск в сети Интернет  |
| 7         | Составление библиографических списков по теме исследования                                  |
| 8         | Методический и практический инструментарий исследования по журналистике                     |
| 9         | Методы работы с научной литературой   |
| 10        | Правила оформления тезисов докладов и медиапрезентаций по теме исследовательской работы     |
| 11        | Особенности подготовки научных статей   |
| 12        | Методика работы с архивными документами   |
| 13        | Методика постановки и решения проблемы в научном исследовании                               |
| 14        | Актуальные методологические стратегии, проявляющие себя в научном обеспечении медиапрактики |
| 15        | Принципы анализа и оценки медиапроекта  |
| 16        | Методы разработки и управления медиапроектом  |
| 17        | Уровень, характер и процедура редактирования медиапроекта                                   |
| 18        | Организация конструктивной коммуникации в профессиональном коллективе                       |

|    |   |
|----|---|
| 19 | Нормы и правила владения деловой коммуникацией  |
| 20 | Приемы эффективного межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере                  |
| 21 | Профессиональная коммуникация в условиях поликультурного общества                           |
| 22 | Методики комплексного анализа межкультурной коммуникации                                    |
| 23 | Планирование собственной деятельности с учетом личностных особенностей                      |
| 24 | Методики самоорганизации, самооценки и самоконтроля в профессиональной деятельности         |
| 25 | Современные научно-исследовательские направления в области журналистики                     |
| 26 | Принципы создания текстов на различных медиаплатформах                                      |
| 27 | Жанровые особенности медиатекстов на различных медийных платформах                          |
| 28 | Особенности построения медиатекста согласно заданию редактора                               |
| 29 | Журналистская карьера в современных СМИ   |
| 30 | Психологическая самоподготовка к выбранной профессии, психологическая ситуативная адаптация |

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчетная документация оформляется в соответствии с образцами документов, представленных в Положении «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД», и включает следующие пункты:

1. Рабочий график (план) практики и индивидуальное задание – утверждаются руководителем практики до начала её прохождения;
2. Дневник практики – записи о проделанной работе и полученных редакционных заданиях в хронологическом порядке;
3. Письменный отчет – в котором указаны: место и время прохождения практики, адрес редакции, фамилия главного редактора, основные типологические признаки издания; описание выполненной работы с указанием ее объема и времени по разделам: литературная работа, редакторская работа, организационная работа; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; отражение профессиональных навыков, приобретенных за время практики, конкретных видов помощи, которые оказывали работники редакции; какие методы сбора информации и организации материалов были использованы в большей степени; предложения и рекомендации относительно совершенствования деятельности редакции; итоги работы и предложения относительно организации очередной практики.
4. Творческое досье (портфолио): публикация в печати, на радио и телевидении, в интернет-СМИ; материалы редакторской, продюсерской или иных видов деятельности в СМИ; материалы, подтверждающие участие в научных исследованиях; творческие характеристики из организаций, в которых студент проходил практику; отзывы преподавателей-руководителей производственных практик, другие материалы, характеризующие его профессионально-творческие достижения (полученные дипломы, премии, грамоты и т.д.).
5. Рукопись выпускной квалификационной работы, включающая содержание, введение, тезисы теоретической части и исследования по теме дипломной работы.
6. Отзыв руководителя.

Текст отчета по практике набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое – 3,0 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,5 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются). Объем отчета должен быть для учебной практики не менее 15 страниц (в формате MicrosoftWord в соответствии с требованиями, изложенными выше). Титульный лист оформляется по единой форме. Вся документация оформляется в папке-скоросшивателе.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет

руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве предоставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Защита отчета о практике проводится публично, в присутствии студенческой группы. Процедура защиты включает короткий доклад студента, сопровождаемый компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие  | Издательство  | Год издания | Ссылка  |
|--|---|---|-------------|---|
| <b>5.1.1 Основная учебная литература</b>   |   |   |             |   |
| Пивоварова, О. П.  | Основы научных исследований   | Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа          | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81487.html">http://www.iprbookshop.ru/81487.html</a>   |
| Бобров, А. А.  | Журналистика в социально-культурной сфере. Обществу и человеку                        | Саратов: Вузовское образование  | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/76792.html">http://www.iprbookshop.ru/76792.html</a>   |
| <b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>   |   |   |             |   |
| Сиротина Л. К.   | Основы научных исследований   | СПб.: СПбГУПТД  | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017318">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017318</a>   |
| Леонова, О. В.   | Основы научных исследований   | Москва: Московская государственная академия водного транспорта                              | 2015        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/46822.html">http://www.iprbookshop.ru/46822.html</a>   |
| Васильева М. Г.,<br>Суханова О. В.   | Контент-аналитические исследования СМИ. Практические занятия и самостоятельная работа | СПб.: СПбГУПТД  | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179135">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179135</a> |
| Жирков, Г. В.,<br>Корконосенко, С. Г.,<br>Бодрунова, С. С.,<br>Сидоров, В. А.,<br>Корконосенко, С. Г.,<br>Сидоров, В. А. | Журналистика. Общество. Ценности  | Санкт-Петербург: Петрополис   | 2012        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/20315.html">http://www.iprbookshop.ru/20315.html</a>   |
| Тарасенко, В. Н.,<br>Дегтев, И. А.   | Основы научных исследований   | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/80432.html">http://www.iprbookshop.ru/80432.html</a>   |
| Чибисова, Е. Ю.  | Основы научных исследований   | Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ                        | 2016        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/62625.html">http://www.iprbookshop.ru/62625.html</a>   |
| Ли, Р. И.  | Основы научных исследований   | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ                           | 2013        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/22903.html">http://www.iprbookshop.ru/22903.html</a>   |



|   |   |   |      |   |
|---|---|---|------|---|
| Олешко, Е. В.                                       | Конвергентная журналистика. Профессиональная культура субъектов информационной деятельности | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ                                    | 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/68341.html">http://www.iprbookshop.ru/68341.html</a> |
| Жилавская, И. В.                                    | Медиаобразовательные технологии российских СМИ  | Москва: Московский педагогический государственный университет                               | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72502.html">http://www.iprbookshop.ru/72502.html</a> |
| Рузавин, Г. И.                                      | Методология научного познания   | Москва: ЮНИТИ-ДАНА  | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81665.html">http://www.iprbookshop.ru/81665.html</a> |
| Доброзракова, Г. А.                                 | Журналистика в системе массовой коммуникации  | Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики               | 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71829.html">http://www.iprbookshop.ru/71829.html</a> |
| Нургожина, Ш. И.                                    | Аналитическая журналистика  | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби                                   | 2012 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/61148.html">http://www.iprbookshop.ru/61148.html</a> |
| Шутов, А. И., Семикопенко, Ю. В., Новописный, Е. А. | Основы научных исследований   | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ | 2013 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/28378.html">http://www.iprbookshop.ru/28378.html</a> |

### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. [Pressa.ru](http://pressa.ru)
2. «Медиаскоп» – электронный журнал факультета журналистики МГУ. [www.mediascope.ru](http://www.mediascope.ru)
3. [eartist.narod.ru/journ](http://eartist.narod.ru/journ). – электронная библиотека книг по теории и практике журналистики.
4. Союз журналистов России – <http://www.ruj.ru/>
5. Сайт Европейской комиссии. Аудиовизуальная и медиа политика. Документы. [http://ec.europa.eu/avpolicy/reg/psb/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/avpolicy/reg/psb/index_en.htm)
6. Сайт Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Отраслевые доклады. <http://www.fapmc.ru/rospechat/activities/reports/2012.html>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |