

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

« 21 » 02 2023 года

Программа практики

Б2.В.03(П)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: 2023-2024 42.04.01 ИБК РИСО в креат инд ЗАО №2-3-128.plx

Кафедра: **37** Рекламы и связей с общественностью

Направление подготовки:
(специальность) 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в креативных индустриях
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 3 | УП | 215,35 | 0,65 | 6 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 215,35 | 0,65 | 6 | |
| Итого | УП | 215,35 | 0,65 | 6 | |
| | ПП | 215,35 | 0,65 | 6 | |

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 528

Составитель (и):

кандидат философских наук, Заведующий кафедрой

Степанов Михаил
Александрович

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Степанов Михаил
Александрович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Формирование у обучающихся компетенций в научно-исследовательской работе по избранному направлению профессионально-творческой деятельности магистранта.

1.2 Задачи практики:

демонстрация специфики научно-исследовательской работы и её планирования, проведения;
освоение теоретико-методологической программы как основы научного исследования;
закрепление у обучающихся исследовательских навыков, освоение принципов и правил сбора, обобщения и оценки результатов научных исследований в профессиональной сфере;
научение аналитической работе с базами данных научной и рецензируемой литературы, оперативными источниками;
развитие способности выявления лучших практик и качественных информационных источников из открытых и специализированных ресурсов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория и философия медиакоммуникаций
Основы научных исследований в профессиональной сфере
Конфликтология и этика деловых коммуникаций
Академическое письмо
История публичных коммуникаций
Интегрированные маркетинговые коммуникации
Событийный маркетинг
Управление коммуникационным агентством
Современные методы интерпретации культуры

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2: Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему маркетинговых коммуникаций в организации |
| Знать: ведущие принципы маркетинговых коммуникаций с учетом авторской направленности креативных индустрий |
| Уметь: ориентироваться и осуществлять выбор адекватных предмету методов исследовательской работы в профессиональной сфере |
| Владеть: навыком авторской реализации и компетентной оценки эффективности маркетинговой деятельности в профессиональной сфере |
| ПК-1: Способен разрабатывать концепцию авторского проекта |
| Знать: основополагающие принципы авторской деятельности в коммуникационной сфере с учетом специфики имеющегося мирового и отечественного опыта. |
| Уметь: адекватно осуществлять научно-исследовательскую работу в профессиональной сфере с учетом специфики коммуникационных задач |
| Владеть: навыком авторской реализации и компетентной оценки эффективности научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере с учетом специфики коммуникационных задач и имеющегося мирового и отечественного опыта. |
| ПК-3: Способен осуществлять отбор иллюстративных материалов в ходе разработки концепции художественного оформления коммуникационного проекта |
| Знать: методики качественного и количественного анализа, принципы и правила работы с открытыми данными и значительными объемами информации. |
| Уметь: собирать, хранить и обрабатывать значительные объемы информации в рамках реализации научных исследований в профессиональной деятельности. |
| Владеть: навыками проведения исследований в профессиональной деятельности и презентации результатов собственных исследований |

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | СР (часы) |
|---------------------------------------------|---------|-----------|
|---------------------------------------------|---------|-----------|

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| Раздел 1. Организационная работа | | |
| <p>Этап 1. Специфика научно-исследовательской работы и её планирование. Особенности проведения научно-исследовательской работы (НИР): общие положения, основные виды НИР. Знакомство с основными понятиями научно-исследовательской работы. Теоретико-методологическая программа как основа исследования.</p> <p>Специфика планирования и проведения научных исследований в профессиональной сфере; принципы и правила сбора, обобщения и оценки результатов научных исследований в профессиональной сфере. Работа с базами данных научной и рецензируемой литературы, оперативными источниками.</p> | | 20 |
| <p>Этап 2. Планирование НИР. Тематика и методология исследовательских работ в сфере коммуникаций.</p> <p>Общая проблематика современных исследований креативных индустрий и культуры коммуникаций. Предметное поле коммуникационной деятельности. Коммуникативная специфика предметной сферы. Обзор основных направлений научной деятельности по тематике профиля образовательной программы. Формулировка индивидуального задания по практике.</p> | | 20 |
| Раздел 2. Научно-исследовательская работа | 3 | |
| <p>Этап 3. Перспективные исследовательские поля в области современных деловых коммуникаций.</p> <p>Выполнение индивидуального занятия. Проведения исследовательских мероприятий. Ознакомление с доступными материалами, научной литературой по выбранной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы. Сбор материалов и написание научного текста по проблеме, явлению или тенденции в профессиональной сфере. Подбор визуальных материалов по теме исследования.</p> <p>Усвоение на практике общих принципов и структуры научного исследования.</p> <p>Подготовка и проведения обсуждения тенденций практического применения научных поисков в области креативных индустрий и бренд-коммуникаций в частности. Подготовка научного доклада для выступления на конференции.</p> | | 121 |
| <p>Этап 4. Подведение итогов практики. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе. Представление результатов практики.</p> | | 54,35 |
| Итого в семестре | | 215,35 |

| | | |
|---------------------------------------------------|--|--------|
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 215,35 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | называет основные методики качественного и количественного анализа, ведущие принципы и правила работы с открытыми данными; характеризует правила работы с информацией в рамках реализации научных исследований в профессиональной деятельности. осуществляет исследования в профессиональной сфере и проводит презентации результатов собственных исследований |
| ПК-1 | описывает основополагающие принципы авторской деятельности в коммуникационной сфере характеризует научные исследования в профессиональной сфере с учетом специфики коммуникационных задач предлагает авторский коммуникационный проект в профессиональной сфере с учетом специфики коммуникационных задач и имеющегося мирового и отечественного опыта. |
| ПК-2 | описывает принципы функционирования маркетинговых коммуникаций отбирает адекватные предмету методы исследовательской работы в профессиональной сфере разрабатывает и реализует авторские проекты эффективной маркетинговой деятельности в профессиональной сфере |

4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и результаты имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления текста соответствуют требованиям. В процессе защиты отчетных материалов обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практике, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание выполнено, качество оформления текста соответствуют требованиям. В процессе защиты отчетных материалов обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, качество оформления отчетных материалов имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчетных материалов обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, качество оформления отчетных материалов не соответствует требованиям. В процессе защиты отчетных материалов обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-------|-----------------------|
|-------|-----------------------|

| Курс 3 | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Обзор источников, исследовательских материалов по теме исследования |
| 2 | Методологическая работа над магистерской диссертацией |
| 3 | Разработка структуры диссертационной работы |
| 4 | Результаты выполнение индивидуального задания |
| 5 | В чём специфика креативных индустрий в контексте разработки новых коммуникационных продуктов? |
| 6 | Назовите оперативные источники по теме Вашего исследования. Дайте им характеристику. |
| 7 | Перспективные исследовательские поля в области современных деловых коммуникаций. |
| 8 | Назовите и охарактеризуйте современные инструменты оценки научных исследований? |
| 9 | Специфика научно-исследовательской работы и её планирование. |
| 10 | Особенности проведения научно-исследовательской работы (НИР): общие положения, основные виды НИР. |
| 11 | Теоретико-методологическая программа как основа исследования. |
| 12 | Специфика работы с базами данных научной и рецензируемой литературы, оперативными источниками. |
| 13 | Обоснованного выбора теоретической базы научно-исследовательской работы. |
| 14 | Актуальные проблемы, явления или тенденции в профессиональной сфере. |
| 15 | Принципы подборы визуальных материалов по теме исследования. |
| 16 | Этапы подготовки научного доклада для выступления на конференции. |
| 17 | Обзор источников, исследовательских материалов по теме исследования |
| 18 | Методологическая работа над магистерской диссертацией |
| 19 | Разработка структуры диссертационной работы |
| 20 | Результаты выполнение индивидуального задания |
| 21 | В чём специфика креативных индустрий в контексте разработки новых коммуникационных продуктов? |
| 22 | Назовите оперативные источники по теме Вашего исследования. Дайте им характеристику. |
| 23 | Перспективные исследовательские поля в области современных деловых коммуникаций. |
| 24 | Назовите и охарактеризуйте современные инструменты оценки научных исследований? |
| 25 | Специфика научно-исследовательской работы и её планирование. |
| 26 | Особенности проведения научно-исследовательской работы (НИР): общие положения, основные виды НИР. |
| 27 | Теоретико-методологическая программа как основа исследования. |
| 28 | Специфика работы с базами данных научной и рецензируемой литературы, оперативными источниками. |
| 29 | Обоснованного выбора теоретической базы научно-исследовательской работы. |
| 30 | Актуальные проблемы, явления или тенденции в профессиональной сфере. |
| 31 | Принципы подборы визуальных материалов по теме исследования. |
| 32 | Этапы подготовки научного доклада для выступления на конференции. |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчетность по прохождению производственной практики представляет собой презентацию письменного отчета по практике, ответа на устные вопросы руководителю практики. Отчет должен носить аналитический характер, описывать практическую деятельность магистранта: описываются все результаты, разработки, исследования и т.п., полученные в ходе прохождения практики и выполнение индивидуального задания; формулируются основные выводы по работе и указываются новые знания, умения, практический, в т.ч. социальный опыт, приобретенные в процессе практики.

Оформить отчёт необходимо в виде аналитической записки: объем отчета о прохождении практики должен составлять не более 7-12 страниц (не включая формальные бланки) формата А4, набранных 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала, поля стандартные левое – 3см, правое 1 см, верхнее и нижнее по 2 см.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Программа практики предусматривает устную защиту презентации по результатам исследования.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Медведев, П. В., Федотов, В. А., Сидоренко, Г. А. | Научные исследования | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет» | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/71293.html |
| Исакова, А. И. | Научная работа | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/72125.html |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Рузавин, Г. И. | Методология научного познания | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81665.html |
| Чибисова, Е. Ю. | Основы научных исследований | Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/62625.html |
| Брезгина, К. В., Антинескул, Е. А., Ясырева, А. А. | Маркетинговые исследования | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/83809.html |
| Голуб, И. Б. | Литературное редактирование | Москва: Логос | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/66412.html |

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>
2. Первая полоса. Маркетинг и реклама. Бизнес и инновации. [Электронный ресурс] URL: www.reklamaster.com
3. Ассоциация компаний-консультантов в области связей с общественностью [Электронный ресурс] <http://www.akospr.ru/>
4. Сетевое издание AdIndex.ru [Электронный ресурс] <https://adindex.ru/>
5. Рейтинговое издание [Электронный ресурс] <https://www.alladvertising.ru/spb/>
6. Инфраструктурная формация RUWARD [Электронный ресурс] <https://ruward.ru/group/>
7. Электронно-справочная система [Электронный ресурс]. <https://www.rusprofile.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. <http://www.znanium.com/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. <http://elibrary.ru/>
10. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК») [Электронный ресурс]. <http://www.spark-interfax.ru/>
11. справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. <http://www.consultant.ru/>
12. справочная правовая система «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. <http://www.garant.ru/>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
14. Электронная научная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/>
15. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
16. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн БиблиоКлуб [Электронный ресурс]. <http://www.biblioclub.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань» [Электронный ресурс]. <http://e.lanbook.com>
18. Официальный сайт Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. <https://www.rsl.ru>
19. Видеохостинг, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки, показа и монетизации видео YouTube [Электронный ресурс]. URL: <http://youtube.com>.
20. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>
21. Справочно-информационный портал «Грамота. ру». [Электронный ресурс] URL: <http://www.gramota.ru>
22. Справочно-информационный портал «Copyright.ru». [Электронный ресурс] URL: <http://www.copyright.ru>
23. Информационный портал о редактировании и редакторах «Editorium.ru». [Электронный ресурс] URL: <http://editorium.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |