

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» \_\_\_ 06 \_\_\_ 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.32**

Основы теории и практики распространения издательской продукции

Учебный план: 2022-2023 42.03.03 ВШПМ Издат проц в медиасфере ОЗО № 1-2-136.plx

Кафедра: **24** Книгоиздания и книжной торговли

Направление подготовки:  
(специальность) 42.03.03 Издательское дело

Профиль подготовки: Издательские процессы в медиасфере  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
6	УП	17	17	83	27	4	Экзамен
	РПД	17	17	83	27	4	
Итого	УП	17	17	83	27	4	
	РПД	17	17	83	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 525

Составитель (и):

кандидат филологических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Аверина Наталья  
Васильевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой книгоиздания и книжной торговли

\_\_\_\_\_

Лезунова Наталья  
Борисовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лезунова Наталья  
Борисовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики распространения издательской продукции

**1.2 Задачи дисциплины:**

Рассмотреть основные положения теории экономической конъюнктуры применительно к рынку издательской продукции;

раскрыть принципы формирования рынка издательской продукции;

показать особенности организации распространения издательской продукции;

освоить методы решения типовых задач по распространению издательской продукции;

освоить методы распространения цифровых изданий.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Современное издательское дело

Современные средства информации

Социология и психология чтения

История книжного дела

Информационные технологии

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-4: Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> принципы и методы сегментирования потребителей издательской продукции
<b>Уметь:</b> создавать клиентскую базу предприятия с учетом принципов сегментирования
<b>Владеть:</b> навыками распространения издательской продукции с учетом потребностей различных групп покупателей

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теория распространения издательской продукции	6					О
Тема 1. Теория экономической конъюнктуры. Основные понятия и определения. Применение теории экономической конъюнктуры в издательском деле. Практическое занятие: влияние конъюнктуры рынка на стратегию		1	1	5		
Тема 2. Рынок издательской продукции. Предложение и спрос на книжную продукцию. Факторы, влияющие на спрос. Объем издательского предложения на книжном рынке. Факторы, влияющие на издательское предложение. Практическое занятие: внешние факторы, влияющие на спрос и		1	1	5		
Тема 3. Система книгораспространения издательской продукции. Уровни и каналы распространения издательской продукции. Традиционный и логистический подход к построению технологического процесса книгораспространения. Практическое занятие: аспекты партнерских взаимоотношений между		1	1	5	ИЛ	

<p>Тема 4. Сегментирование потребителей издательской продукции. Типы потребителей на книжном рынке. Анализ оптовых и розничных покупателей на книжном рынке. Целевая аудитория при распространении издательской продукции. Построение матрицы целевых групп покупателей. Практическое занятие: определение целевой аудитории медиапродукта</p>	1	1	5		
<p>Тема 5. Особенности информационно-библиографического обеспечения книжного рынка. Электронные форматы передачи информации на книжном рынке. Информационно-библиографическое и рекламное сопровождение выпуска издательской продукции. Информационные потоки при распространении издательской продукции. Практическое занятие: регулирование информационных потоков в издательском бизнесе</p>	1	1	5		
<p>Раздел 2. Типовые решения по распространению издательской</p>					Д

<p>Тема 6. Основные уровни и каналы распространения издательской продукции. Книжные магазины как ведущий канал книгораспространения. Типы книготорговых предприятий. Продажа книжной продукции в не книжной рознице. Практическое занятие: преимущества и недостатки различных каналов распространения</p>	1	1	7		
<p>Тема 7. Виды распределения книжной продукции: методы экстенсивного, выборочного и эксклюзивного распределения. Дистрибьюторы на книжном рынке: примеры и особенности работы с ними. Практическое занятие: функции дистрибьютора на книжном рынке</p>	1	1	7		
<p>Тема 8. Специальные продажи на книжном рынке. Особенности работы на рынке учебной литературы. Специфика продажи изданий библиотечным системам. Особенности распространения электронных изданий. Практическое занятие: модели распространения электронных изданий</p>	1	1	6		
<p>Тема 9. Прямые продажи на книжном рынке. Виды прямых продаж на книжном рынке. Особенности организации прямых продаж. Интернет-магазин издательства и особенности продвижения изданий в социальных сетях. Практическое занятие: особенности работы издательств и книжных магазинов в социальных сетях</p>	1	1	7	ГД	
<p>Раздел 3. Розничный рынок издательской продукции</p>					К

<p>Тема 10. Структура розничного книжного рынка. Классификация розничных книготорговых предприятий по масштабу деятельности; площади и специализации. Сетевые и независимые книжные магазины. Структура ассортимента универсального книжного магазина. Особенности обслуживания покупателей в книготорговых предприятиях.</p> <p>Практическое занятие: методы изучения и стимулирования спроса в книжных магазинах.</p>	1	1	3		
<p>Тема 11. Практические аспекты распространения книжной продукции через книжные магазины. Особенности закупочной логистики книготоргового предприятия.</p> <p>Практическое занятие: виды договоров о закупке книжной продукции</p>	1	1	5	РИ	

<p>Тема 12. Интернет-магазины как динамично развивающийся сектор розничного книжного рынка. Ведущие интернет-магазины по продаже книжной продукции. Структура ассортимента универсального интернет-магазина. Специализированные интернет-магазины. Специфика работы поставки продукции издательств в интернет-магазины.</p> <p>Практическое занятие: специфика взаимодействия издательств с книжными интернет-платформами</p>	1	1	4		
<p>Тема 13. Особенности информационной логистики при поставке книжной продукции в розничную книготорговую сеть. Входящие и исходящие информационные потоки при поставке книжной продукции. Особенности документального сопровождения поставки книжной продукции к розничную сеть.</p> <p>Практическое занятие: информационный обмен между контрагентами в издательском деле</p>	1	1	6		
Раздел 4. Оптовый рынок издательской продукции					
<p>Тема 14. Функции оптового звена в системе книгораспространения. Информационные и логистические функции оптовых предприятий. Специфика организации оптовой торговли в России и за рубежом.</p> <p>Практическое занятие: взаимодействие российских и зарубежных издательств и книготорговых организаций</p>	1	1	4		ДС
<p>Тема 15. Классификация оптовых книготорговых предприятий. Крупнейшие оптовые предприятия: универсальные и специализированные. Региональные оптовые и оптово-розничные книготорговые организации.</p> <p>Практическое занятие: крупнейшие оптовые предприятия в издательском деле</p>	1	1	4	АС	

Тема 16. Заключение договоров на закупку издательской продукции гос.учреждениями. Правовое регулирование закупки и реализации книжной продукции для государственных нужд. Особенности реализации учебной литературы для школ; вузов; библиотек. Виды закупок, особенности договоров; назначение документов и порядок их составления. Практическое занятие: информационные площадки для организации закупок и особенности работы на них.		2	2	5		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	83		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		36,5		107,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-4	Характеризует типовые способы выявления предпочтений и запросов целевой аудитории	Перечень вопросов для устного собеседования
	Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	Практические задания
	Применяет методы анализа характеристик целевой аудитории, спроса на издательскую продукцию при создании медиапродуктов	Практические задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Теория экономической конъюнктуры. Конъюнктура рынка издательской продукции: спрос, предложение, конкуренция
2	Особенности спроса на книжную продукцию. Факторы, влияющие на спрос
3	Объем и структура издательского предложения на книжном рынке. Факторы, влияющие на издательское предложение
4	Уровни и каналы распространения издательской продукции
5	Типы потребителей на книжном рынке. Обзор оптовых и розничных покупателей на книжном рынке
6	Целевая аудитория при распространении издательской продукции. Построение матрицы целевых групп покупателей
7	Основные методы распространения книжной продукции. Виды посредников
8	Оптовый рынок издательской продукции в Российской Федерации: объем, классификация, основные предприятия
9	Розничный рынок издательской продукции в Российской Федерации: объем, структура, ведущие предприятия
10	Типовые договора на распространение издательской продукции. Виды и назначение документов при поставке продукции
11	Информационное обеспечение рынка издательской продукции. Информационные потоки и системы, применяемые предприятиями книжного дела
12	Информационно-библиографическое и рекламное сопровождение выпуска и распространения издательской продукции
13	Информационные системы коммерческой библиографии на книжном рынке
14	Система продвижения товаров в системе книжного маркетинга. Виды распределения книжной продукции
15	Экстенсивный метод распространения: особенности, примеры использования
16	Исключительный и выборочный методы распространения: особенности, примеры использования
17	Прямые и специальные продажи на книжном рынке
18	Особенности реализации книжных изданий с использованием сети Интернет.
19	Продажа электронных изданий: основные виды и методы
20	Продажа издательской продукции через книжные магазины. Основные методы закупок в книжной торговле
21	Организации процессов приемки, проверки, хранения товаров в оптовом и розничном звене
22	Основные типы книжных магазинов за рубежом: примеры, особенности ценообразования и обслуживания покупателей
23	Правовое регулирование закупки и реализации издательской продукции.
24	Правовое регулирование закупки книжной продукции для государственных нужд
25	Особенности издания и распространения учебной литературы для школ
26	Электронные библиотечные системы на книжном рынке. Особенности распространения электронных изданий вузам
27	Организации работы по обслуживанию покупателей в книжном магазине: особенности ассортимента, мероприятия, акции
28	Особенности реализации детской литературы: основные каналы, мероприятия, рекламные акции
29	Особенности реализации научной и научно-популярной литературы на книжном рынке
30	Рекламно-информационные Pos-материалы при распространении книжной продукции
31	Рекламно-информационное сопровождение распространения книжной продукции с использованием сети Интернет
32	Формирование программы продвижения издательской продукции на рынок
33	Средства распространения рекламы и PR-информации. Особенности презентации издательской продукции с использованием СМИ
34	Планирование и проведение рекламных кампаний на книжном рынке. Оценка эффективности программ продвижения продукции на книжном рынке.
35	Роль и значение книжных ярмарок при продвижении издательской продукции
36	Особенности продвижения продукции к потребителю на зарубежных книжных рынках
37	Современное состояние и тенденции развития рынка электронных книг
38	Современные проблемы производства и распространения электронных изданий
39	Технологии распространения электронных книг в России и за рубежом
40	Основные предприятия-продавцы цифровых изданий в России

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. Определите целевой рынок и территорию распространения новой книги Б. Акунина в жанре исторического детективного романа. Каким тиражом следовало бы издать эту книгу в современных условиях, и какой вид рекламной поддержки целесообразен при распространении подобного издания (локальная, региональная или национальная рекламная кампания), и какие методы рекламы должны применяться?

Задание 2. Выберите и обоснуйте, какое средство и методы распространения рекламной информации при продвижении современной художественной литературы наиболее эффективно при обращении к молодежной аудитории.

Составьте «рейтинг» наиболее эффективных в данном случае инструментов из ниже перечисленных: реклама и обзоры в печатных СМИ; интернет-продвижение, в том числе реклама и обзоры в социальных сетях; интервью и обзоры по ТВ, наружная и транспортная реклама.

Задание 3. На какую целевую группу потребителей направлена акция от издательства «Невский проспект» в магазине «Санкт-Петербургский Дом Книги», приуроченная ко Дню города, в рамках которой предлагалась скидка в 30 % на альбомные издания и путеводители издательства. Какие цели преследует данная акция и к какому виду маркетинговых коммуникаций (инструментов системы продвижения) ее можно отнести?

Задание 4. Предложите основные каналы и методы. «Календарь огородника» издательства «Весь» с планом посадок на текущий год и полезными советами. К какому виду изданий может быть отнесено данного издания? А) к сезонным изданиям; Б) аннотированным изданиям;

В) издания неудовлетворенного спроса.

Каким образом данное издание следует продвигать в ассортименте книготоргового предприятия?

Задание 5. Определите, какие группы потребителей-клиентов являются наиболее важными группами для издательств, выпускающих качественно оформленные серийные издания (например, «Вита Нова», «Пан Пресс» и т.п.): А) книголюбы, собирающие личные библиотеки; Б) специалисты, интересующиеся конкретной тематикой; В) научные работники. Какие методы информирования и продвижения продукции целесообразно использовать для коммуникации с данными группами?

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В билет входят два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. На подготовку к ответу дается не более 30 минут. Пользоваться справочными материалами на экзамене не разрешается.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Александрова, Н. О.	Современное издательское дело	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70467.html">http://www.iprbookshop.ru/70467.html</a>
Эриашвили, Н. Д., Старостенко, В. К.	Книгоиздание. Менеджмент. Маркетинг	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81784.html">http://www.iprbookshop.ru/81784.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Аверина Н. В.	Реклама книги	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179104">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179104</a>
Аверина Н. В.	Аверина Н. В. Современные средства информации. Практические занятия и самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179260">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179260</a>



## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsosman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска