

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» \_\_\_ 06 \_\_\_ 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.02** Электронные библиотечные системы

Учебный план: 2022-2023 42.03.03 ВШПМ Издат проц в медиасфере ОЗО № 1-2-136.plx

Кафедра: **24** Книгоиздания и книжной торговли

Направление подготовки:  
(специальность) 42.03.03 Издательское дело

Профиль подготовки: Издательские процессы в медиасфере  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
8	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 525

Составитель (и):

кандидат филологических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Аверина Наталья  
Васильевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой книгоиздания и книжной торговли

\_\_\_\_\_

Лезунова Наталья  
Борисовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лезунова Наталья  
Борисовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области современного состояния и перспективах развития электронных библиотек.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть современное состояние и перспективы развития электронного книгоиздания;
- Показать особенности современных электронных библиотек;
- Показать особенности организации хранения электронных изданий;
- Рассмотреть технологию распространения электронных изданий;
- Рассмотреть стратегии поиска и индексации электронных документов.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Современные средства информации

Информационные технологии

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3: Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дела</b>
<b>Знать:</b> понятие интерактивности электронных материалов и библиотек; основы каталогизации электронных материалов; методику осуществления поиска в электронном каталоге.
<b>Уметь:</b> использовать электронные материалы и библиотеки в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> навыками использования основных расположенных в интернете электронных библиотек в области книжного дела

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Электронные библиотеки в современном мире	8					К
Тема 1. Виртуальный мир книги и его особенности. Общая характеристика сетевых технологий распространения книг и сопутствующих товаров. Сетевые торговые предприятия и их классификация. Технологии доставки книжно-журнальной продукции потребителю. Практическое занятие: Электронные системы оплаты товаров и услуг.		2	2	4,75	ИЛ	
Тема 2. Электронные библиотеки, проблемы авторского права и их решение. Характеристика сетевых технологий распространения книг. Преимущества и недостатки. Средства и методы организации рекламы электронных библиотек в сети. Практическое занятие: авторское право, проблемы и их решение.		3	3	5		
Тема 3. Некоммерческие электронные библиотеки. Характеристика распространения книг некоммерческих библиотек. Преимущества и недостатки. Практическое занятие: некоммерческие и частные электронные библиотеки		2	2	4		

Тема 4. Представительство крупных библиотек в Интернете. Характеристика распространения книг. Анализ структуры. Средства и методы организации рекламы библиотек в сети. Практическое занятие: мероприятия по продвижению услуг библиотек в интернете	1	1	4		
Раздел 2. Работа с электронными библиотеками					
Тема 5. Аппаратное и программное обеспечение рабочего места читателя. Требования и рекомендации к аппаратному обеспечению. Требования к центральной части или ядру ПК. Мониторы и требования к ним. Программные средства для работы с электронными изданиями. Программные средства для воспроизведения аудиофайлов. Практическое занятие: основные программные решения для работы в электронной библиотеке	2	2	5		К

Тема 6. Особенности электронных библиотек для хранения аудио- и видеоинформации. Общая информационная структура электронной библиотеки. Анализ требований и разработка структуры базы данных электронной библиотеки. Практическое занятие: организация базы данных электронной библиотеки	2	2	5	ИЛ	
Тема 7. Организация доступа читателей в электронной библиотеке. Методы и способы организации, доступа к электронным изданиям. Практическое занятие: проблемы выдачи изданий и учета экземпляров в электронной библиотеке	2	2	5		
Тема 8. Организация хранения и поиска информации в электронной библиотеке. Особенности архивного хранения электронных изданий. Информационное хранилище электронной библиотеки. Практическое занятие: Требования к информационному хранилищу электронной библиотеки	3	3	5		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Характеризует процесс поиска, отбора и систематизации электронных материалов	Вопросы для устного собеседования
	Осуществляет выбор электронной библиотечной системы в области книжного дела в соответствии со спецификой поискового запроса	Практико-ориентированное задание
	Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации, грамотно формулируя поисковые запросы	Практико-ориентированное задание

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание	

	значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные существенные ошибки. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
--	--	--

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Электронные библиотеки в современном мире
2	Определение электронного издания. Составные элементы электронного издания. Формата электронных изданий.
3	Современное состояние и перспективы электронного книгоиздания
4	Функции и принципы построения гипертекстовых электронных изданий.
5	Виртуальный мир книги и его особенности. Виртуальные и электронные журналы.
6	Виды виртуальных журналов, газет и книг : форматы их хранения, способы доставки и реализации.
7	Актуальность хранения информации в библиотеках.
8	Виды библиотек и информация, задействованная в данной сфере.
9	Способы создания и хранения мультимедиа информации. Составные элементы мультимедиа информации и возможности, которые она предоставляет.
10	Мультимедиа информация: рисунки, графика, музыка, звук, видео. Элементы интерактивности.
11	Способы отображения мультимедийной информации.
12	Некоммерческие электронные библиотеки.
13	Работа с электронными библиотеками. Представительство крупных библиотек в Интернете.
14	Аппаратное и программное обеспечение рабочего места читателя.
15	Особенности электронных библиотек для хранения аудио- и видеоинформации.
16	Назначение и общая характеристика браузеров. Интерфейс.

17	Подготовка сетевых и мультимедийных изданий в специализированных программных продуктах.
18	Информационное хранилище электронной библиотеки. Требования к информационному хранилищу.
19	Организация хранения и поиска информации в электронной библиотеке. Особенности архивного хранения электронных изданий.
20	Распространения электронных изданий.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Оцените сайт президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина (<https://www.prlib.ru/>). По какому принципу сформированы тематические подборки литературы?

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 20 мин. Для выполнения практического задания обучающему предоставляется необходимая справочная информация.

Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Зиангирова, Л. Ф.	Сетевые технологии	Саратов: Вузовское образование	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62065.html">http://www.iprbookshop.ru/62065.html</a>
Семенов, А. А.	Сетевые технологии и Интернет	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66840.html">http://www.iprbookshop.ru/66840.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Лукин В. Г., Дроздова Е. Н., Горлицкая С. И., Кайнарова Е. М.	Сетевые и мультимедийные технологии	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3497">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3497</a>
Горина Е. В.	Электронные библиотеки	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20169040">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20169040</a>
Аверина Н. В.	Аверина Н. В. Современные средства информации. Практические занятия и самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179260">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179260</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Российская книжная палата [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bookchamber.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
 Microsoft Windows  
 Adobe Illustrator  
 Adobe inDesign  
 Adobe Photoshop

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду