

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» июня 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.13 Аналитическая журналистика

Учебный план: 2022-2023 42.03.02 ВШПМ Журналистика ОЗО №1-2-23.plx

Кафедра: **17** Журналистики и медиатехнологий СМИ

Направление подготовки:
(специальность) 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Журналистика
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 3 | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | Зачет |
| | РПД | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |
| Итого | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |
| | РПД | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 524

Составитель (и):

кандидат политических наук, Доцент

Иванян Рузанна
Гургеновна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой журналистики и
медиа технологий сми

Шелонаев Сергей
Игоревич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Шелонаев Сергей
Игоревич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области аналитической журналистики, дать студентам современное и целостное представление об аналитической журналистике как вида творческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать представление о предмете аналитической журналистики, роли и функциях аналитической журналистики в современном обществе;
- познакомить студентов с особенностями аналитического способа отображения действительности;
- помочь студентам усвоить характеристики жанровых форм аналитической журналистики;
- охарактеризовать процесс создания проблемно-аналитического материала;
- познакомить студентов с технологией работы журналиста-аналитика.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Основы теории журналистики
- Основы журналистской деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Знать: основные типы источников информации; принципы работы с источниками информации; методы анализа фактического материала. |
| Уметь: различать факты и мнения; производить отбор информации; выстраивать логическую структуру, формулировать выводы. |
| Владеть: методами агрегации, переупаковки и ретрансляции информации, полученной из разных источников. |
| ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах |
| Знать: жанры информационной и аналитической журналистики; структуру отдельной аналитической публикации; теоретические методы изучения действительности, обоснования достоверности суждений, приемы истолкования предмета отображения; схему построения, применимую к аналитическим публикациям. |
| Уметь: находить и анализировать журналистские произведения, написанные в аналитических жанрах; анализировать актуальные темы, проблемы для публикаций. |
| Владеть: методами работы журналиста с источниками информации из общественных и государственных институтов; осуществлять сбор, селекцию, проверку и анализ политической информации, использовать базы данных и самостоятельно анализировать полученный материал для подготовки текстов политической, общественно значимой тематики. |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Аналитическая журналистики и ее роль в обществе | 3 | | | | | К |
| Тема 1. Аналитическая журналистика и ее роль в обществе. Виды журналистики. Аналитическая журналистика в системе современных СМИ. Предмет, цели и задачи аналитической журналистики. Функции аналитической журналистики. Актуальные проблемы отечественной журналистики. Независимая аналитическая журналистика. | | 6 | 2 | | ИЛ | |

| | | | | | |
|--|---|---|------|----|-----|
| <p>Тема 2. Способы аналитического отображения действительности. Сущность аналитического способа отображения действительности в журналистике. Цели анализа в журналистике. Методы анализа в журналистике. Эмпирические методы: наблюдение, проработка документов, контакт с носителем информации, эксперимент. Теоретические методы: формально-логический, содержательно-логический. Приемы отображения объекта: описание, объяснение, прогноз, оценка. Познавательные-ориентированные тексты.</p> | 4 | | 2 | ИЛ | |
| <p>Раздел 2. Особенности анализа в журналистике</p> | | | | | |
| <p>Тема 3. Характеристики аналитического текста. Аргументация в аналитической журналистике. Типология тезиса, аргументов. Требования логики к аргументации. Характеристика способов аргументации: полнота, формы умозаключения, характер связи аргументов с тезисом. Построение композиции. Виды композиционного построения аналитического материала, взаимодействия жанра и типа композиции. Речевые средства аргументации. Речевые средства и приемы создания оценочности (лексические, словообразовательные, синтаксические, стилистические). Приемы диалогичности.</p> | 4 | 2 | 7,75 | ИЛ | К,3 |
| <p>Тема 4. Предметные виды анализа в журналистике. Цель предметного анализа. Описание. Причинно-следственный анализ. Прогноз развития. Программа действий. Анализ события. Анализ ситуации. Анализ понятий. Анализ социальных потребностей. Анализ средств деятельности. Анализ в СМИ результатов деятельности. Анализ варианта деятельности.</p> | | 1 | 4 | ИЛ | |
| <p>Тема 5. Тематические виды анализа в журналистских текстах. Цель тематического анализа. Подходы в тематическом анализе: институциональный, сравнительный, исторический, социологический, нормативно-ценностный, функциональный, системный, функционально-структурный, бихевиористский, антропологический. Политический анализ.</p> | | | 4 | ИЛ | |
| <p>Раздел 3. Жанры аналитической журналистики</p> | | | | | К |

| | | | | |
|---|-------|----|-------|----|
| Тема 6. Принципы распределения аналитических текстов на жанры. Характеристики жанровой принадлежности аналитического текста. Характеристики жанровой принадлежности аналитического текста: предмет журналистики (актуальные общественные и природные события, явления, процессы, ситуации в различном их проявлении, личность человека); аналитический способ отображения автором действительности. | 2 | 6 | 8 | ИЛ |
| Тема 7. Аналитические жанры печатных СМИ. Образование жанров и «жанровые имена». Аналитический отчет. Аналитическая корреспонденция. Аналитическое интервью. Аналитический опрос. Комментарий. Социологическое резюме. Анкета. Мониторинг. Рецензия. Статья. Журналистское расследование. Обзорение. Обзор СМИ. Прогноз. Версия. Эксперимент. Письмо. Рекомендация | 1 | 6 | 2 | ИЛ |
| Тема 8. Аналитические жанры электронных СМИ. Радиокомментарий. Виды радиокомментария: самостоятельная передача, составной элемент информационно-аналитического выпуска новостей, оперативный, проблемный. Глосса (реплика). Радиобеседа. Радиошоу. Радиослово. Письмо, обзор писем. Радиообзорение и рецензия. Группы аналитических жанров телевизионной журналистики: оперативно-исследовательские (телевизионное интервью, пресс-конференция, телерепортаж, телевизионный отчет); исследовательско-новостные (комментарий, журналистское расследование); исследовательские (ток-шоу, обзорение, дискуссия, дебаты, беседа). | | | 10 | ИЛ |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 17 | 17 | 37,75 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 0,25 | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 34,25 | | 37,75 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|----------------------------------|
|-----------------|--|----------------------------------|

| | | |
|-------|---|--|
| УК-1 | <p>Перечисляет цели и задачи аналитической журналистики, функции аналитической журналистики, актуальные проблемы отечественной журналистики. Перечисляет основные типы источников информации, методы анализа фактического материала.</p> <p>Проводит характеристики аналитического текста, анализирует факты и мнения; производит отбор информации.</p> <p>Применяет методы агрегации, переупаковки и ретрансляции информации, полученной из разных источников.</p> | <p>вопросы для устного собеседования,</p> <p>типичные практико-ориентированные задания</p> |
| ОПК-2 | <p>Определяет жанры аналитической журналистики</p> <p>Проводит анализ журналистских произведений, написанных в аналитических жанрах; анализирует актуальные темы, проблемы для публикаций. Осуществляет сбор, селекцию, проверку и анализ информации,</p> <p>Готовит тексты используя базы данных и самостоятельно анализирует полученный материал для подготовки текстов политической, общественно значимой тематики.</p> | <p>вопросы для устного собеседования,</p> <p>Типичные практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | |
| Не зачтено | <p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины.</p> <p>Многочисленные грубые ошибки.</p> | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 3 | |
| 1 | Аналитические жанры печатных СМИ: отчет, корреспонденция, интервью, а опрос |
| 2 | Аналитическая журналистика- вид творческой деятельности. Предмет, цели и задачи аналитической журналистики |
| 3 | Особенности и функционирование аналитической журналистики. |
| 4 | Специфика аналитического отображения действительности. Способы отображения действительности. |
| 5 | Эмпирические методы исследования в аналитической журналистике |
| 6 | Теоретические методы исследования в аналитической журналистике |
| 7 | Публицистический анализ. Основные виды, специфика. |
| 8 | Основные приемы истолкования объекта отображения: описание, объяснение, прогноз, оценка, доказательство |
| 9 | Аргументация в аналитической журналистике: типология тезиса и аргумента |
| 10 | Речевые средства аргументации. |
| 11 | Предметные виды анализа: анализ события |
| 12 | Предметные виды анализа: анализ ситуации |
| 13 | Предметные виды анализа: анализ понятий (идей) |
| 14 | Предметные виды анализа: анализ социальных потребностей; целей деятельности |
| 15 | Предметные виды анализа: анализ средств, условий деятельности |
| 16 | Предметные виды анализа: анализ результатов и вариантов деятельности |
| 17 | Тематические виды анализа: политический и экономический |
| 18 | Тематические виды анализа: экономический |
| 19 | Тематические виды анализа: экологический; военный |

| | |
|----|--|
| 20 | Тематические виды анализа: спортивный, юридический |
| 21 | Тематические виды анализа: нравственный, исторический |
| 22 | Тематические виды анализа: искусствоведческий, социологический, статистический |
| 23 | Аналитические жанры печатных СМИ: беседа, комментарий, социологическое резюме |
| 24 | Аналитические жанры печатных СМИ: анкета, мониторинг, рейтинг, реплика |
| 25 | Аналитические жанры печатных СМИ: рецензия, статья |
| 26 | Аналитические жанры печатных СМИ: обозрение, обзор СМИ, прогноз, версия |
| 27 | Аналитические жанры печатных СМИ: эксперимент, письмо, рекомендация |
| 28 | Аналитические жанры радио: радиокomentarий, глосса |
| 29 | Аналитические жанры радио: радиобеседа, радиошоу, радиослово |
| 30 | Аналитические жанры радио: письмо, обзор писем, радиообозрение, рецензия |
| 31 | Аналитические жанры телевидения: пресс-конференция, телевизионный отчет |
| 32 | Аналитические жанры телевидения: телевизионный комментарий, телевизионный репортаж, журналистское расследование |
| 33 | Аналитические жанры телевидения: ток-шоу, обозрение |
| 34 | Аналитические жанры телевидения: дискуссия, телевизионные дебаты |
| 35 | Аналитические жанры телевидения: беседа на телеэкране, телевизионный очерк |
| 36 | Аналитические жанры интернет-журналистики |
| 37 | Характеристики жанровой принадлежности аналитического текста |
| 38 | Аналитические жанры печатных СМИ: журналистское расследование, обозрение, обзор СМИ. |
| 39 | Аналитические жанры печатных СМИ: прогноз, версия, эксперимент. |
| 40 | Оперативно- исследовательские жанры электронных СМИ (телевизионное интервью, пресс-конференция, телерепортаж, телевизионный отчет) |
| 41 | Исследовательско-новостные (комментарий, журналистское расследование) и исследовательские жанры тележурналистики (ток- шоу, обозрение, дискуссия, дебаты, беседа). |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Журналист получает задание от редакции журнала подготовить аналитический материал, посвященный проведенному фестивалю искусств. Действия журналиста?

Журналисту предлагается ситуация для аналитического материала в рубрике (телепередачи) «Чрезвычайное происшествие»: информация о ДТП. Он должен определиться в жанре и стиле подачи аналитики для делового, массового и качественного издания. Что для этого сделать?

Журналист должен дать специализированный анализ работы Экономического форума. Что станет предметом его анализа в беседах с участниками форума?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в форме устного собеседования. Пользоваться справочными материалами не разрешается. Время на подготовку ответа – 10 минут

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|------------------------------|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Самарцев, О. Р., Засурского, Я. Н. | Творческая деятельность журналиста (очерки теории и практики) | Москва: Академический проект | 2020 | https://www.iprbooks.hop.ru/110172.html |

| | | | | |
|--|---|---|------|---|
| Донских, А. Г. | Журналистика и новейшие медиа в аспекте права, деонтологии и медиаобразования. Новые реалии | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета | 2020 | https://www.iprbooks.hop.ru/107944.html |
| Бобров, А. А. | На стезю журналиста. Введение в специальность | Саратов: Вузовское образование | 2021 | http://www.iprbookshop.ru/101368.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Устюжанина, Д. А. | Интернет-журналистика | Красноярск: Сибирский федеральный университет | 2019 | https://www.iprbooks.hop.ru/100022.html |
| Непряхина, Т. В. | Журналистика в политической сфере. Ч.2 | Москва: Российский университет транспорта (МИИТ) | 2020 | https://www.iprbooks.hop.ru/115839.html |
| Бобров, А. А. | Журналистика в социально-культурной сфере. Обществу и человеку | Саратов: Вузовское образование | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/76792.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронные каталоги Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nlr.ru.poisik/>
 Электронный научный журнал «Медиаскоп» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mediascope.ru/>
 Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |