

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» июня 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Этика научного исследования

Учебный план: 2022-2023 42.03.01 ИБК МКСКИ ЗАО 1-3-51.plx

Кафедра: **22** Истории и теории дизайна и медиакоммуникаций

Направление подготовки:
(специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Маркетинговые коммуникации в сфере культуры и искусств
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 4 | УП | 4 | | 32 | | 1 | |
| | РПД | 4 | | 32 | | 1 | |
| 5 | УП | | 4 | 28 | 4 | 1 | Зачет |
| | РПД | | 4 | 28 | 4 | 1 | |
| Итого | УП | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |
| | РПД | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

Судакова
Николаевна

Ольга

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории дизайна и
медиакоммуникаций

Вильчинская-
Бутенко Марина
Эдуардовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Вильчинская-
Бутенко Марина
Эдуардовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать у обучающегося профессиональные компетенции в области этики научной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание этических принципов работы с документами,
- дать характеристику неэтичным практикам научного исследования.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Русский язык и культура речи

Основы научного исследования в сфере культуры и искусства

Производственная практика (профессионально-творческая практика (в том числе проектная практика))

Производственная практика (профессионально-творческая практика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ПК-3: Способен проводить научно-исследовательскую работу в культурно-просветительной сфере |
|---|

| |
|---|
| Знать: критерии культуры научного исследования, отечественные стандарты в области организации и проведения научноисследовательских работ; основные правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав. |
|---|

| |
|--|
| Уметь: применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности с учетом соблюдения авторских прав. |
|--|

| |
|--|
| Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной и эмпирической информации; способами публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности. |
|--|

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|---|------------------------|-------------------|------------|-----------|------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Научное исследование как этический процесс | 4 | | | | |
| Тема 1. Введение в дисциплину: цель, задачи, тезаурус | | | | 3 | НИ |
| Тема 2. Эволюция этических норм научного исследования | | | | 4 | НИ |
| Тема 3. Институты этики науки | | | | 3 | НИ |
| Тема 4. Моральная ответственность исследователя. | | 2 | | 3 | ГД |
| Тема 5. Систематика научных исследований | | | | 4 | НИ |
| Тема 6. Типология публикаций | | 2 | | 3 | ГД |
| Тема 7. Формы публикаций | | | | 4 | НИ |
| Тема 8. Публикация – единица научного знания | | | | 4 | НИ |
| Тема 9. Способы публикаций | | | | 4 | НИ |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | | 32 | |
| Консультации и промежуточная аттестация - нет | | | 0 | | |
| Раздел 2. Проблематика этики науки | 5 | | | | |
| Тема 10. Конфликт интересов и/или "проплаченные" исследования | | | 2 | 2 | АС |
| Тема 11. Фабрикация результатов | | | | 3 | НИ |
| Тема 12. Плагиат | | | | 3 | НИ |
| Тема 13. Самоплагиат, дублированные публикации | | | | 4 | НИ |
| Тема 14. Авторство, соавторство, почётное авторство | | | 2 | 4 | АС |
| Тема 15. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований | | | | 4 | НИ |
| Тема 16. Организация наукометрии научного исследования | | | | 4 | НИ |
| Тема 17. Ценовая политика научных журналов | | | | 4 | НИ |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | | 4 | 28 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 8,25 | 60 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|
| ПК-3 | - даёт общую характеристику критериям и правилам проведения научно-исследовательской деятельности, - обобщает этические нормы и авторские права научной деятельности, - представляет публично результаты исследовательской работы. | Вопросы для устного собеседования, тестовые и практико-ориентированные задания. |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. | |
| Не зачтено | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|---|
| Курс 5 | |
| 1 | Понятие «этика науки». |
| 2 | «Рекомендация относительно статуса работников науки» (ЮНЕСКО, 1974 г.): содержание и основные идеи. |
| 3 | Ключевые принципы этики науки в «Нормах научной этики» (Сенат общества М. Планка, 2000 г.). |
| 4 | Этические комитеты в научных учреждениях: структура и функции. |
| 5 | Виды ответственности за фальсификацию научных результатов. |
| 6 | Правила научной этики относительно использования научных данных. |
| 7 | Этика научной публикации: требования истинности и новизны. |
| 8 | Публикации индивидуальные, коллективные. |
| 9 | Определение круга отбора документов для публикации. |
| 10 | Определение круга отбора документов для публикации. |
| 11 | Пути разрешения этических конфликтов в науке. |
| 12 | Этические санкции в научном сообществе. |
| 13 | История фальсификаций в науке. |
| 14 | Виды ответственности за фальсификацию научных результатов. |
| 15 | Этический анализ явления плагиата. Виды плагиата. |
| 16 | Авторство публикации: виды и методы определения. |
| 17 | Авторство и соавторство в науке. |
| 18 | Коммерциализация современной науки: нравственный аспект. |
| 19 | Интеллектуальная собственность: виды и законодательная защита. |
| 20 | Авторские права: разновидности и законодательная защита. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Обсуждение небольшой группой участников подготовленных ими научных докладов, сообщений, проводимое под руководством ведущего ученого - это:

- а) научный съезд,
- б) научный конгресс,
- в) симпозиум,
- г) научный семинар,
- д) научная конференция?

2. Назовите нормы научной этики:

- а) воплощение общечеловеческой морали и запретов,
- б) утверждение и защита специфических, характерных для науки ценностей,
- в) результат каждого научного исследования не обязательно должно быть истинным знанием,
- г) при публикации авторских научных результатов, необходимо указывать публикации предшественников?

3. Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике учёного, основанное на его научных исследованиях и выражающееся в признании его заслуг, называется:

- а) авторитет,
- б) имидж,
- в) популярность,
- г) престиж,
- д) репутация?

4. Каковы могут быть последствия, если автора научного текста уличили в плагиате:

а) статья может быть отозвана, путём публикации публичного документа, содержащего объяснения причин,

- б) к учреждению, финансирующему исследования автора, будут применены дисциплинарные меры,
- в) суждения и репутация автора окажутся под сомнением?

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

А. Обоснуйте результаты проверки научных работ (3 по выбору педагога), полученные в программе "Антиплагиат", алгоритму: что значит процент заимствования, что значит процент цитирования, что означает процент оригинальности.

Б. Прочтите тезисы научных работ, предложенные педагогом и попробуйте определить по структурным элементам тезисов, цитированию, количеству ссылок возможного автора - д-р наук, кандидат наук или студент.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- 1) студент не имеет возможности пользоваться словарями, справочниками, конспектами;
- 2) время на подготовку 30 минут, на ответ - в соответствии с локально-нормативными документами вуза.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|--|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Медведев, П. В., Федотов, В. А., Сидоренко, Г. А. | Научные исследования | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет» | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/71293.html |
| Савоскина, Е. В., Коробейникова, Е. В. | Научные исследования в учебном процессе | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/90644.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|------|---|
| Витко, В. С. | О признаках понятия «плагиат» в авторском праве | Москва: Статут | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/77305.html |
| Зубанова, С. Г., Аникин, Д. А. | Этика | Саратов: Научная книга | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/81071.html |
| Сибирякова, Т. Б. | Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах | Саратов: Вузовское образование | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/77587.html |
| Вильчинская-Бутенко М.Э. | Методология и методика научного исследования | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017370 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL: www.publish.sutd.ru.
3. Elibrary.ru: электронная научная библиотека. URL: https://elibrary.ru/project_free_access.asp.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |