

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

А.Е. Рудин

« 21 » 02 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.06**

Информационно-коммуникационные технологии

Учебный план: 2023-2024 42.03.01 ИБК Бренд-мен ОО №1-1-10.plx

Кафедра: **37** Рекламы и связей с общественностью

Направление подготовки:  
(специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Бренд-менеджмент  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	17	34	66	27	4	Экзамен
	РПД	17	34	66	27	4	
Итого	УП	17	34	66	27	4	
	РПД	17	34	66	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

Ассистент

\_\_\_\_\_

Парфенова Александра  
Владимировна

кандидат философских наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Степанов Михаил  
Александрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой рекламы и связей с  
общественностью

\_\_\_\_\_

Степанов Михаил  
Александрович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Степанов Михаил  
Александрович

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Приобретение знаний и практических навыков по основам работы с информацией и использования каналов коммуникации, применения технических и программных средств и технологий.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть способы представления, хранения, обработки и передачи информации;
- Раскрыть принципы организации современных технологий коммуникации и возможности использования информационных методов обработки в области рекламы и связей с общественностью;
- Показать особенности применения технических и программных средств коммуникации, а также способов применения компьютерных технологий в обучении и научно-исследовательской деятельности;
- Предоставить обучающимся возможности для изучения теоретических основ и приобретения практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:** Основные понятия информатики, программы, технологии и алгоритмы поиска информации в глобальных сетях, принципы системного подхода, понятия организованности, цели, эффективности и оптимальности.

**Уметь:** Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.

**Владеть:** Навыком интеллектуального поиска информации в глобальных сетях, системами управления базами знаний и базами данных, электронными средствами моделирования и обработки данных.

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:** Способы, характеристики и средства коммуникации, информационно-коммуникационные технологии и программные средства обработки данных

**Уметь:** Применять технические и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

**Владеть:** Навыками решения профессиональных задач с применением современных цифровых устройств, платформ и программного обеспечения при обработке данных, создании текстов и (или) иных коммуникационных продуктов.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Структура современных ПК и характеристики основных устройств ПК.	1					
Тема 1. Типы и архитектура современных ПК. Типичные задачи, решаемые ПК и необходимая производительность элементов их архитектуры. Практическое занятие: тестирование производительности компьютера. Техника безопасности при работе в компьютерном кабинете.		2	2	4	ИЛ	О
Тема 2. Выбор конфигурации ПК для решения задач рекламы и связей с общественностью. Практическое занятие: составление конфигурации ПК.			2	6	АС	
Раздел 2. Классификация средств ПО для ПК. Основные семейства операционных систем.						
Тема 3. Основные семейства операционных систем. Файловые системы. Работа с носителями информации. Практическое занятие: Исследование файловых систем.		2	2		ИЛ	О
Тема 4. Технологии хранения, поиска и сортировки информации. Архиваторы. Практическое занятие: исследование режимов поиска и сортировки информации на ПК, работа с файлами.		2	2		ИЛ	
Раздел 3. Обеспечение электронного документооборота и информационного взаимодействия.						
Тема 5. Текстовые редакторы как инструмент ввода и форматирования текстовой информации. Параметры разметки и форматирования текста, работа со шрифтами на примере редактора Microsoft Word. Версии редактора. Сохранение документов. Краткий обзор пунктов меню. Работа с таблицами и изображениями. Использование стилей. Поиск и исправление ошибок. Вставка в текст символов, формул отсутствующих на клавиатуре. Практическое занятие: подготовка многостраничного документа по списку требуемых параметров текста.	2	6	12	ИЛ	О	

Тема 6. Электронные таблицы как инструмент обработки и представления информации. Базовые свойства и операции, доступные в электронных таблицах на примере программного пакета Microsoft Excel. Способы обработки и визуализации числовой информации. Практическое занятие: исследование возможностей обработки массива чисел и визуализации полученных результатов.	2	6	12	ИЛ
Тема 7. Глобальная сеть Интернет, адресация электронной почты, гипертекстовое представление информации, адреса URL, браузеры для просмотра Web-сайтов. Информационная безопасность: признаки заражения вирусом. Механизмы распространения. Профилактика и лечение. Антивирусные программы. Практическое занятие: глобальный поиск информации.	3	4	10	АС
Тема 8. Обзор современных графических пакетов, использования возможностей компьютерных технологий по подготовке аудио, видео фрагментов и анимации. Общий обзор и назначение. Инфографика как инструмент коммуникации. Практическое занятие: разработка комплексного мультимедийного объекта.	2	4	10	АС
Тема 9. Средства создания презентаций. Общий обзор и назначение. Работа с оформлением презентации на примере программного пакета Microsoft PowerPoint. Шаблоны, стили, требования к макету. Виды презентаций. Практическое занятие: Подготовка презентации. Этапы работы над презентацией. Структура презентации. Коммуникативные аспекты презентации. Эффективная презентация – приемы проведения, рекомендации выступающему.	2	6	12	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	34	66	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	24,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		53,5	90,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	Перечисляет методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход	Вопросы для устного собеседования и практико-ориентированные задания

	для решения поставленных задач. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
ОПК-6	Перечисляет и описывает способы характеристики коммуникации, средства обработки данных, программные пакеты, применяемые в информационно-коммуникационных технологиях Выбирает программно-технические средства, соответствующие задачам профессиональной деятельности Самостоятельно применяет современное программно-аппаратное обеспечение и использует необходимые коммуникационные платформы для обработки данных, текстов и решения иных задач профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования и практико-ориентированные задания

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Структура современных ПК и характеристики основных устройств ПК.
2	Выбор конфигурации ПК для решения задач рекламы и связей с общественностью.
3	Классификация средств ПО для ПК.
4	Основные семейства операционных систем. Файловые системы.
5	Работа с носителями информации, технологии хранения, поиска и сортировки информации, мультимедийные технологии.
6	Графические редакторы. Общий обзор и назначение.
7	Глобальная сеть Интернет.
8	Информационная безопасность. Антивирусная защита.
9	Тестовые редакторы и их возможности.
10	Гипертекстовое представление информации, адреса URL, браузеры для просмотра Web-сайтов
11	Мультимедиа технологии

12	Устройства вывода: 1) средства электронной визуализации и 2) материальной визуализации. Разрешающая способность устройств вывода.
13	Инфографика как инструмент коммуникации
14	Информационный дизайн.
15	Обеспечение электронного документооборота
16	Электронные таблицы
17	Мультимедиа- презентации
18	Графика как структурная основа дизайн-проекта
19	Коммуникативные аспекты презентации

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1 Создание и форматирование документа в текстовом редакторе Microsoft Word по заданным параметрам  
 2 Создание электронной таблицы в Microsoft Excel. Работа с данными электронной таблицы. Создание умной таблицы, фильтры. Работа со сводной таблицей и данными. Создание диаграмм. Создание панели индикаторов.

3 Создание презентации в Power Point в соответствии с выбранной темой с использованием инфографики, пиктограмм, графических элементов. Использование анимации и переходов. Разработка макета рекламы.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку – 0,5 часа, в это время входит подготовка к двум теоретическим вопросам и выполнение одного практического задания.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Белаш, В. Ю., Салдаева, А. А.	Информационно-коммуникационные технологии	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111181.html">http://www.iprbookshop.ru/111181.html</a>
Глотова, М. Ю., Самохвалова, Е. А.	Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности педагога	Москва: Московский педагогический государственный университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115553.html">http://www.iprbookshop.ru/115553.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Пигулевский, В. О., Стефаненко, А. С.	Дизайн визуальных коммуникаций	Саратов: Вузовское образование	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75951.html">http://www.iprbookshop.ru/75951.html</a>
Катунин, Г. П.	Создание профессиональных презентаций	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80923.html">http://www.iprbookshop.ru/80923.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1) Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
- 2) Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 4  
(100+) Education Device license Renewal

Google Forms

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду