

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«04» _____ 04 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08

(Индекс дисциплины)

Основы социологии и политологии

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность: 42.02.01 «Реклама»

Квалификация: Специалист по рекламе

Программа подготовки: Базовая подготовка

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	58		
	Обязательные учебные занятия	32		
	Лекции, уроки	28		
	Практические занятия, семинары	4		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	26(4)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	4		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 510 (ред. 13.07.2021)

и на основании учебного плана № 23-02/1/3

Составитель(и): Дубров И.Ю.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии: Щербатенко Г.В.

(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль: _____
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Обучение знанию гуманитарной дисциплины, описывающей функционирование социальной и политической систем общества.

1.3. Задачи дисциплины

- Формирование социокультурных компетенций, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- Формирование представлений об истории происхождения и общих принципах функционирования социальных и политических систем общества;
- Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, уважения к другим народам и культурам;
- Расширение словарного запаса, формирование терминологического аппарата;
- Развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие исследовательских умений, расширение кругозора обучающихся

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) Самостоятельно анализировать и оценивать общество как систему, ориентироваться в основных направлениях социальной и политической мысли, оперировать основными понятиями социологии и политологии (ОК 5, ОК 10);
2) Анализировать различные социальные и политические процессы (ОК 5, ОК 10);
3) Объяснять причины социальной напряженности, социальных конфликтов, самостоятельно прогнозировать их последствия и пути разрешения (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10).

Знать: 1) Предмет и методы исследования социологии и политологии (ОК 5, ОК 10);
2) Социальную структуру общества, принципы его организации и функционирования (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10);
3) Происхождение и функции государства и формы правления (ОК 5, ОК 6, ОК 10).

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОГСЭ.01 Основы философии (ОК 10);
- ОГСЭ.02 История (ОК 10);
- ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10);

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. История политических и социальных учений: государства Древнего Востока	2		
Тема 2. История политических и социальных учений: Античность и Средневековье (Платон, Аристотель, Фома Аквинский)	4		
Тема 3. История политических и социальных учений: Возрождение и Новое время (Мор, Макиавелли, Гоббс, Руссо, Монтескье, Кондорсе, Локк, Кант, Гегель, Маркс)	4		
Тема 4. Классические теории социологии (Конт, Спенсер, Гумплович, Самнер, Лебон, Теннис, Зиммель, Дюркгейм, Вебер, Парсонс)	6		
Тема 5. Социализация индивида. Виды социализации. Социальные статусы и роли. Классификации социальных статусов. Содержание социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт.	6		
Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность. Теории стратификации. Типы стратификационных систем. Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальная группа. Классификация социальных групп. Социальные институты, их роль и функция в обществе. Понятие институционализации. Классификация социальных институтов.	6		
Тема 7. Социальная норма. Классификация социальных норм. Функции социальных норм. Социальный контроль. Виды санкций. Методы социального контроля. Отклоняющееся поведение, его признаки и типы. Аномия.	6		
Тема 8. Социальный конфликт. Причины социальных конфликтов. Стадии социальных конфликтов. Способы решения социальных конфликтов.	6		
Тема 9. Понятие власти. Классификация политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей. Понятие политического.	4		
Тема 10. Происхождение, признаки и функции государства. Политическая система, ее функции и элементы. Классификация политических систем. Форма государственного устройства. Типология политических режимов.	6		
Тема 11. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Правовое государство, его принципы и признаки.	4		
Текущий контроль – письменный опрос, (очная форма), домашняя контрольная работа (заочная форма)	2		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2		
ВСЕГО:	58		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Курс	Объем (часы)
1	4	2				
2	4	2				
3	4	2				
4	4	2				
5	4	2				
6	4	4				
7	4	4				
8	4	4				
9	4	2				
10	4	2				
11	4	2				
ВСЕГО:		28				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
5	Практическое занятие Социальные статусы и роли. Классификации социальных статусов. Содержание социальной роли.	4	2				
1-11	Дифференцированный зачет	4	2				
			4				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер курса	Кол-во
1 – 11	Устный опрос	4	6				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Курс	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	16				
Подготовка к зачету	4	6				
Консультации	4	4				
ВСЕГО:		26				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.	Лекция-дискуссия	10		
Практические занятия, семинары: Не предусмотрены				
Лабораторные занятия: Не предусмотрены				
ВСЕГО:		10		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности Обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекций, прохождение текущего контроля	50	<ul style="list-style-type: none">• 2 балла за каждое занятие (всего 32 занятия в семестре), максимум 64 баллов• 6 баллов за правильный ответ на вопрос устного опроса текущего контроля, всего 6 опросов, максимум 36 баллов
2.	Сдача дифференцированного зачета	50	<ul style="list-style-type: none">• Ответ на 2 теоретических вопроса по 50 баллов за каждый (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 100 баллов;
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 – 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Зарубин, В. Г. Основы социологии и политологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101737.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 303 с. — ISBN 978-985-503-906-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93393.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Зайцева И.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие. - 2-е изд., стер. / И.А. Зайцева. - Москва : Флинта, 2022. - 382 с. - ISBN 978-5-9765-4851-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/385542/reading> - Текст: электронный.
2. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-4488-0418-2, 978-5-7996-2912-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87871.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Политология. Рабочая тетрадь для практических занятий [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Рабуш Т. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 35 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018137, по паролю.
2. Социология [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Сизова Г. Б. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 21 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018317, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Альманах «Социологос» [Электронный ресурс] URL: <http://www.sociologos.net/>
2. Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс] URL: <http://www.socioline.ru/library>
3. Федеральный образовательный портал: Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] URL: <http://www.ecsocman.hse.ru/docs/16000257/index.html>
4. Национальная политическая энциклопедия [Электронный ресурс] URL: <http://www.politike.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. информационные справочные системы
Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru> ,
компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
2. программное обеспечение
Microsoft Windows 10 Pro
Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованный кабинет социально-экономических дисциплин.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 5	Осуществляет поисковую активность в сети Интернет по вопросам современного состояния политики и мирового сообщества	Вопросы для письменной работы	Список вопросов (18) для зачета
ОК 6	Взаимодействует с членами группы во время образовательного процесса и предоставляет результаты коллективного труда	Вопросы для письменной работы	Список вопросов (18) для зачета
ОК 7	Излагает принципы общественного, профессионального и личностного развития	Вопросы для письменной работы	Список вопросов (18) для зачета
ОК 10	Освоив навык системного мышления, логически верно, аргументировано и ясно излагает письменную речь	Вопросы для письменной работы	Список вопросов (18) для зачета

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Социализация индивида. Виды социализации.
2	Социальные статусы и роли. Классификации социальных статусов. Содержание социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт.
3	Социальная стратификация. Теории стратификации. Типы стратификационных систем.
4	Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности.
5	Социальная норма. Классификация социальных норм. Функции социальных норм.
6	Социальная группа. Классификация социальных групп.
7	Социальные институты, их роль и функция в обществе. Понятие институционализации. Классификация социальных институтов.
8	Социальная норма. Классификация социальных норм. Функции социальных норм. Социальный контроль. Виды санкций. Методы социального контроля.
9	Отклоняющееся поведение, его признаки и типы. Аномия.
10	Власть, ее происхождение и виды. Классификация политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.
11	Политическая система, ее функции и элементы. Классификация политических систем.
12	Форма государственного устройства.
13	Типология политических режимов.
14	Демократия, ее основные ценности и признаки.

15	Гражданское общество и государство
16	Правовое государство, его принципы и признаки.
18	Государственный строй России.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 28.06.2022., протокол № 12)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или курсовой работы)

Дифференцированный зачет проводится в часы аудиторных занятий. На подготовку отводится до 1,5 академических часов. Обучающимся предоставляются билеты. Разрешается использование конспектов, словарей и справочных пособий. Запрещается пользоваться телефоном, планшетом и другими устройствами, имеющими доступ в сеть «Интернет».