

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 04 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02

(Индекс дисциплины)

История

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 01

Специальность: 42.02.01 «Реклама»

Квалификация: Специалист по рекламе

Программа подготовки: базовая подготовка

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Максимальная учебная нагрузка | 58 | | |
| | Обязательные учебные занятия | 48 | | |
| | Лекции, уроки | 48 | | |
| | Практические занятия, семинары | - | | |
| | Лабораторные занятия | - | | |
| | Курсовой проект (работа) | - | | |
| | Самостоятельная работа (в т.ч. консультации) | 10(4) | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | 3 | | |
| | Зачет | - | | |
| | Контрольная работа | - | | |
| | Курсовой проект (работа) | - | | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 510 (ред. 13.07.2021)

и на основании учебного плана № 23-02/1/3

Составитель(и): Преподаватель Подделкова П. Е.

Председатель цикловой комиссии: Щербатенко Г. В.

(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись, дата)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль: _____
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области истории, как России, так и мира в целом; создать условия для формирования целостного духовного мира личности, последующей социализации и социальной адаптации.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть наиболее значимые этапы, явления, процессы и тенденции древней и новейшей истории, позволяющие учащемуся успешно ориентироваться в социальной реальности
- Раскрыть основные понятия и термины исторической науки, усовершенствовать умения и навыки работы с разнообразными источниками информации
- Сформировать на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовность к конструктивному восприятию иных мнений, позитивному разрешению возникающих конфликтов
- Продемонстрировать применение исторических знаний при анализе современного положения страны, способов адаптации к социальной среде

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК 1,3,4,6,8);
 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК 1,3,4,6,8);
- Знать:
1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. (ОК-1,3,4,6,8);
 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; (ОК-1,3,4,6,8);
 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира(ОК-1,3,4,6,8);
 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; (ОК-1,3,4,6,8);
 5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; (ОК-1,3,4,6,8);
 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; (ОК-1,3,4,6,8);

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЭЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание тем и форм контроля | Выделяемое время (часы) | | |
|--|-------------------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Тема 1. Послевоенное урегулирование. Развитие стран Запада в 50-70 гг 20 века. Холодная война. Военно-политические блоки. Распад колониальных империй. Образование новых государств. Образование КНР. Война в Корее. | 10 | | |
| Тема 2. Завершение эпохи индустриального общества. Социально-экономические кризисы 70-80 гг. Политическое развитие стран Запада и США в 20 в. Гражданское общество. Социальные движения. | 8 | | |
| Тема 3. США. Великобритания. Германия: распад и объединение. Италия. Франция. | 10 | | |
| Тема 4. Страны Восточной Европы. 50-90 гг 20 в. Латинская Америка в 20 в. Страны Азии и Африки в современном мире. Япония, Китай, Индия. Развитие стран в 20 веке. Международные отношения в 20 веке после ВОВы. Война во Вьетнаме 1961-1975 гг. | 10 | | |
| Тема 5. Культура второй половины 20 века. Молодежные течения в массовой культуре (20-21 вв). Глобализация 20-21 вв | 6 | | |
| Тема 6. СССР в 50-80 гг. Социально-экономическое развитие. СССР в 80-90 гг. Кризис режима. Распад СССР. Россия в современном мире. Политические партии. Современный мир в 21 веке. Глобальные проблемы | 10 | | |
| Текущий контроль по дисциплине: дискуссия, опрос | 2 | | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен в 3 семестре | 2 | | |
| ВСЕГО: | 58 | | |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Тема 1 | 3 | 8 | | | | |
| Тема 2 | 3 | 8 | | | | |
| Тема 3 | 3 | 8 | | | | |
| Тема 4 | 3 | 8 | | | | |
| Тема 5 | 3 | 6 | | | | |
| Тема 6 | 3 | 10 | | | | |
| ВСЕГО: | | 48 | | | | |

3.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрено

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера тем, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| Темы 1-6 | Дискуссия | 3 | 10 | | | | |
| Темы 1-6 | Опрос | 3 | 2 | | | | |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 3 | 2 | | | | |
| Подготовка к семинарским занятиям | 3 | 2 | | | | |
| Подготовка к экзамену | 3 | 2 | | | | |
| Консультации | 3 | 4 | | | | |
| ВСЕГО: | | 10 | | | | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы) | | |
|--|---|--|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции, уроки: Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса с использованием примеров, образных аналогий и наглядных схем. | Проблемная лекция, лекция-диалог | 10 | | |
| Практические занятия, семинары: <i>Не предусмотрены</i> | | | | |
| Лабораторные занятия: <i>Не предусмотрены</i> | | | | |
| ВСЕГО: | | 10 | | |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1. | Аудиторная активность | 30 | - посещение занятий по 1 баллу за каждое, всего 24 занятия, максимум 24 балла. - участие в опросе (2 опроса по 10 баллов) – максимум 20 баллов - Ведение конспекта, максимум 20 баллов. - Активность на занятиях: комментарии, участие в |

| | | | |
|-------------------|--|-----|---|
| | | | дискуссиях (всего 6 дискуссий по 6 баллов) максимум 36 баллов. |
| 2. | Подготовка сообщений, внеаудиторная активность | 30 | <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением (докладом, рефератом), максимум 50 баллов. • Участие в Гуманитарной неделе, максимум 50 баллов. |
| 3. | Сдача экзамена | 40 | <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на теоретические вопросы, максимум 100 баллов (всего 2 вопроса по 50 баллов) |
| ИТОГО (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале | |
|----------|-----------------------------|-------------------------|
| 81 - 100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 71 – 80 | 4 (хорошо) | |
| 56 – 70 | | |
| 41 - 55 | 3 (удовлетворительно) | |
| 30 – 40 | | |
| 17 – 29 | | 2 (неудовлетворительно) |
| 1 – 16 | | |
| 0 – 29 | | |
| | | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87075.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Часовникова А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020. — 44 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020363, по паролю.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Портал «Российская электронная школа» [Электронный ресурс]. URL: <https://resh.edu.ru/>
2. Интернет-издание Профобразование [Электронный ресурс]. URL: <http://проф-обр.рф>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows10 Pro;
2. Office Standard 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет гуманитарных дисциплин
2. Видеопроектор с экраном
3. Библиотека

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Наглядные схемы, таблицы, презентации.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии |
|------------------|--|-----------------------------------|---|
| ОК-1 | выявляет закономерности исторического процесса; формулирует роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного собеседования (13 вопросов) |
| ОК-3 | Проводит анализ исторического явления по алгоритму: 1) хронология вопроса; 2) историография вопроса; 3) теория вопроса; 4) причины исторических явлений и процессов; 5) ход исторического процесса; 6) значение и последствия явления и процесса | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного собеседования (13 вопросов) |
| ОК-4 | Анализирует содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного собеседования (13 вопросов) |
| ОК-6 | Сообщает свою мысль в дискуссии внятно, анализирует высказывания других учащихся, подытоживает ход занятия. | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного собеседования (13 вопросов) |
| ОК-8 | Представляет роль истории в жизни человека; описывает содержание различных исторических тем. Устанавливает связь между историческими событиями | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного собеседования (13 вопросов) |

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|----------|------------------------------|--|
| | | Устное собеседование |
| 81 - 100 | 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, сформулированный самостоятельно и демонстрирующий глубокое понимание предмета. Критический подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 71 – 80 | 4 (хорошо) | Ответ полный, отражающий все ключевые моменты материала. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 56 – 70 | | Ответ стандартный, в целом качественный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 41 - 55 | 3 (удовлетворительно) | Ответ воспроизводит в основном только готовый материал. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 30 – 40 | | Ответ неполный, дословно воспроизводящий лекционный материал. Поверхностное представление о предмете в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 17 – 29 | 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 1 – 16 | | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 0 | | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

| № п/п | Формулировка вопросов |
|-------|--|
| 1. | "Холодная война". Военно-политические блоки |
| 2. | Распад колониальных империй. Образование новых государств |
| 3. | Завершение эпохи индустриального общества 50-70-х гг. XX в. |
| 4. | Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества |
| 5. | Преобразования в странах Восточной Европы 1945-2000 гг. |
| 6. | Япония, Китай, Индия. Экономическое и политическое развитие |
| 7. | Культура второй половины XX в. Молодежные течения в массовой культуре в конце XX - начале XXI вв |
| 8. | Италия. Послевоенное развитие со второй половины XX в. Социально-экономическая политика. |
| 9. | Глобализация в конце XX - начале XXI вв |
| 10. | СССР в 50-80 гг. Конец эпохи социализма. Кризис 80-90 гг. Распад СССР |
| 11. | Германия. Послевоенное развитие со второй половины XX в. Социально-экономическая политика. |
| 12. | США. Послевоенное развитие со второй половины XX в. Социально-экономическая политика. |
| 13. | Великобритания. Послевоенное развитие со второй половины XX в. Социально-экономическая политика. |

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен проводится в период летней сессии, в специально отведенное время.

Обучающимся выдаются билеты с вопросами по дисциплине. На подготовку к ответу отводится до 30 минут. При подготовке ответа разрешено пользоваться первоисточниками, не допускается использование конспектов и справочных материалов. В конце экзамена преподаватель объявляет результаты.