

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«04» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03**

(Индекс дисциплины)

**Информатика**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Математических и естественнонаучных дисциплин 02

Специальность: 42.02.01. Реклама

Квалификация: Специалист по рекламе

Программа подготовки: Базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	70		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	46		
	Лекции, уроки			
	Практические занятия, семинары	46		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Самостоятельная работа</b> (в т.ч. консультации)	24(1)			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	1		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 510 (ред. 13.07.2021)

и на основании учебного плана № 23-02/1/11

Составитель(и): Преподаватель Прокофьева Валентина Николаевна  
*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии: Смолина Т.А.  
*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

#### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Корабельникова М. А.  
*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С. А.  
*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись, дата)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный  
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области использования средств вычислительной техники, возможностей операционной системы, приложений к ней и прикладных программ для создания, обработки, хранения и передачи графической информации.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть возможности использования средств вычислительной техники
- Раскрыть принципы возможностей операционной системы и приложений к ней
- Продемонстрировать особенности использования прикладных графических программ

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) использовать изученные прикладные программные средства (ОК 1, ОК 11);
  - 2) использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники (ОК 3, ОК 7).
- Знать:
- 1) Применение программных методов планирования и анализа проведенных работ (ОК 2, ОК 5);
  - 2) Виды автоматизированных информационных технологий (ОК 9);
  - 3) Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем (ОК 5, ОК 9);
  - 4) Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации (ОК 4, ОК 8);

## 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Аппаратное обеспечение ПК. Устройства ПК. Программное обеспечение ПК. Операционные системы. Информационные системы. Стандартные программы. Текстовые редакторы.	8		
Тема 2. Компьютерная графика. Общие сведения. Виды изображений. Достоинства и недостатки векторной и растровой графики. Форматы файлов и цветовые модели.	12		
Тема 3. Проектирование векторной компьютерной графики с использованием графического редактора Adobe Illustrator. Понятие базового графического объекта. Интерфейс программы: Главное меню, Управляющая панель, Панель инструментов, Палитры, Монтажные области. Инструментальные средства и особенности их использования. Создание и преобразование стандартных объектов (примитивов). Масштаб изображения. Активизация (выделение), перемещение, копирование, группировка, удаление объекта. Работа с прямыми и кривыми линиями. Преобразование формы примитивов, использование эффектов искажения и трансформации. Рисование инструментами Карандаш, Кисть, Кисть-клякса, Перо. Создание объемных изображений, построение в перспективе. Основы информационной графики.	36		
<b>Текущий контроль по дисциплине</b> (тест на ПК по темам 1,2, проверка выполнения практических и домашних работ, письменный и устный опросы)	10		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине в 1 семестре</b> – дифференцированный зачет (вкл. подготовку)	4		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>70</b>		

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции, уроки

Не предусмотрены

### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование практических занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	Практическое занятие № 1 Аппаратное обеспечение ПК.	1	2				
Тема 1	Практическое занятие № 2 Программное обеспечение ПК	1	2				
Тема 1	Практическое занятие № 3 Интерфейс ОС ПК	1	2				
Тема 2	Практическое занятие № 4 Растровая и векторная компьютерная графика.	1	2				
Тема 2	Практическое занятие № 5 Интерфейс программы Adobe Illustrator	1	2				
Тема 3	Практическое занятие № 6 Палитры Цвет и цветовые модели	1	2				

Номера изучаемых тем	Наименование практических занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	программы Adobe Illustrator						
Тема 3	Практическое занятие № 7 Создание примитивов инструментом Прямоугольник	1	2				
Тема 3	Практическое занятие № 8 Создание примитивов инструментом Отрезок линии	1	2				
Тема 3	Практическое занятие № 9 Рисование инструментами Карандаш	1	2				
Тема 3	Практическое занятие № 10 Рисование инструментами Кисть	1	2				
Тема 3	Практическое занятие № 11 Преобразования объектов с использованием эффектов	1	2				
Тема 3	Практическое занятие № 12 Основы рисования инструментом Перо	1	2				
Тема 3	Практическое занятие № 13 Преобразование объектов инструментом Перо	1	2				
Тема 3	Практическое занятие № 14 Создание послойного изображения	1	2				
Тема 3	Практическое занятие № 15 Инструмент Текст	1	2				
Тема 3	Практическое занятие № 16 Инструмент Создание фигур (форм).	1	2				
Тема 3	Практическое занятие № 17 Создание объемных изображений	1	2				
Тема 3	Практическое занятие № 18 Проект «Пиктограмма»	1	2				
Тема 3	Практическое занятие № 19 Создание векторного объекта по контуру растрового изображения	1	2				
Тема 3	Практическое занятие № 20 Преобразование обводок в составные контуры	1	2				
Тема 3	Практическое занятие № 21 Построение в перспективе	1	2				
Тема 3	Практическое занятие № 22 Введение в инфографику	1	2				
<b>1-3</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	2				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>46</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Тема 1	Тестирование	1	1				
Тема 2	Письменный опрос	1	1				
Тема 3	Проверка выполнения практических работ	1	6				
Тема 3	Проверка выполнения домашних заданий	1	6				
Тема 3	Устный опрос	1	2				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	4				
Подготовка к практическим занятиям	1	5				
Выполнение домашних заданий	1	12				
Консультации	1	1				
Подготовка к зачету	1	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>24</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки</b> не предусмотрены				
<b>Практические занятия, семинары:</b> на практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров; навыками работы в малых группах.	Поиск вариантов использования различных инструментальных средств программы, отличных от стандартных, при выполнении практических работ на ПК; соревнование малых групп; презентация домашнего задания.	25		
<b>Лабораторные занятия</b> не предусмотрены				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>25</b>		

**7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся**  
**Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося**

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение практических занятий, прохождение текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование</li> <li>• письменный опрос</li> <li>• выполнение практических работ</li> </ul>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3 балла за правильно выполненную практическую работу, максимум <b>66 баллов</b></li> <li>▪ Выполнение тестирования (1) – максимум <b>10 баллов</b></li> <li>▪ Участие в устном опросе (2 опроса по 7 баллов) – максимум <b>14 баллов</b></li> <li>▪ Выполнение письменных работ текущего контроля (1 письм опрос) - максимум <b>10 баллов</b></li> </ul>
2.	Презентация домашних заданий (проектов)	30	<p>Представление в срок (пять заданий по 4 балла за каждое), <b>максимум 20 баллов;</b></p> <p>Содержание: соответствует заданию, без ошибок, оформлено в тетради для практических работ (пять заданий по 10 баллов за каждое), <b>максимум 50 баллов;</b></p> <p>Качество ответов на вопросы: полные ответы с использованием специальной терминологии (пять заданий по 6 баллов за каждое), <b>максимум 30 баллов</b></p>
3	Сдача дифференцированного зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ответ на теоретические вопросы (2 вопроса из 15 по 25 баллов за правильный ответ на каждый), <b>максимум 50 баллов</b></li> <li>▪ Правильное выполнение практического задания с учетом времени выполнения. <b>максимум 50 баллов</b></li> </ul>
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

**Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания**

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

**8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1. Учебная литература**

а) основная учебная литература

1. Балабаева, И. Ю. Учебное пособие по курсу «Информатика». Ч.1 : учебное пособие / И. Ю. Балабаева, Е. Р. Мунтян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-9275-3313-8, 978-5-9275-3314-5 (ч.1). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100207.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мунтян, Е. Р. Учебное пособие по курсу «Информатика». Ч.2 : учебное пособие / Е. Р. Мунтян. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-9275-3313-8, 978-5-9275-3401-2 (ч.2). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100208.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Кульназарова, А. В. Цифровые технологии в рекламе и связях с общественностью : учебник / А. В. Кульназарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-4497-2057-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128352.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Овчинникова, Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления : учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1529-4, 978-5-4497-1689-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121421.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Боровков, В. А. Информатика. Текстовый редактор MS Word : учебное пособие для СПО / В. А. Боровков, С. М. Колмогорова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-2131-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129311.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Информатика. Основы работы в табличном процессоре MS Excel [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Ломовская К. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 27 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=202059](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202059), по паролю.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал «Российская электронная школа» [Электронный ресурс]. URL: <https://resh.edu.ru/>
2. Интернет-издание Профобразование [Электронный ресурс]. URL: <http://проф-обр.рф>

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Office Standart 2019
3. Adobe Cloud
4. 3 ds max

### **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Компьютерный класс ПК, объединенных в локальную сеть, и имеющих выход в Интернет.
2. Видеопроектор
3. Принтер, сканер

### **8.6. Иные сведения и (или) материалы**

не предусмотрены

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций**

#### **9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства**

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК-1	Выбирает возможности интерфейса программы Adobe Illustrator. Находит решение при выполнении	Вопросы для собеседования, письменные	Перечень вопросов (15) для устного собеседования, варианты практических



Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	практических заданий.	задания	заданий, варианты тестов
ОК-2	Сравнивает возможности различных инструментов по качеству и эффективности изображения.	Вопросы для собеседования, письменные задания	Перечень вопросов (15) для устного собеседования, варианты практических заданий, варианты тестов
ОК-3	Находит решения на поставленные задачи в обеспечение профессиональной деятельности, оценивает, делает выводы.	Вопросы для собеседования, письменные задания	Перечень вопросов (15) для устного собеседования, варианты практических заданий, варианты тестов
ОК-4	Использует учебники и учебные пособия в электронном виде. Устанавливает различия в использовании инструментальных средств для выбора выполнения профессиональных задач.	Вопросы для собеседования, письменные задания	Перечень вопросов (15) для устного собеседования, варианты практических заданий, варианты тестов
ОК-5	Собирает, систематизирует информацию из сети Интернет, для дальнейшего использования в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования, письменные задания	Перечень вопросов (15) для устного собеседования, варианты практических заданий, варианты тестов
ОК-6	Предоставляет результаты, полученные в совместной работе с коллективом. Излагает приёмы создания изображений в Adobe Photoshop.	Вопросы для собеседования, письменные задания	Перечень вопросов (15) для устного собеседования, варианты практических заданий, варианты тестов
ОК-7	Систематизирует и анализирует результаты, полученные в совместной работе с коллективом (в малых группах).	Вопросы для собеседования, письменные задания	Перечень вопросов (15) для устного собеседования, варианты практических заданий, варианты тестов
ОК-8	Делает самостоятельные выводы, выполняя самостоятельные домашние задания. Оценивает результаты выполнения практических работ в малых группах. Классифицирует прикладное программное обеспечение ПК.	Вопросы для собеседования, письменные задания	Перечень вопросов (15) для устного собеседования, варианты практических заданий, варианты тестов
ОК-9	Находит решения при выборе автоматизированной обработки информации	Вопросы для собеседования, письменные задания	Перечень вопросов (15) для устного собеседования, варианты практических заданий, варианты тестов
ОК-11	Использует информационную и коммуникативную культуру,	Вопросы для собеседования, письменные задания	Перечень вопросов (15) для устного собеседования, варианты практических заданий, варианты тестов

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Практические задания на ПК
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только

		<b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39		Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16	2 (неудовлетворительно)	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Перечислить возможности преобразования примитивов инструмента Прямоугольник в программе Adobe Illustrator.
2	Перечислить возможности преобразования примитивов инструмента Отрезок линии в программе Adobe Illustrator.
3	Перечислить эффекты трансформации для преобразования примитивов в программе Adobe Illustrator.
4	Перечислить эффекты искажения для преобразования примитивов в программе Adobe Illustrator.
5	Дать характеристику создания прямолинейных и криволинейных контуров инструментом Перо
6	Дать характеристику преобразования контуров с использованием инструмента Перо (плюс, минус, угол) в программе Adobe Illustrator
7	Перечислить возможности заливки и обводки объектов, использования Палитр: Образцы, Градиент в программе Adobe Illustrator.
8	Дать характеристику рисования инструментом Кисть в программе Adobe Illustrator.

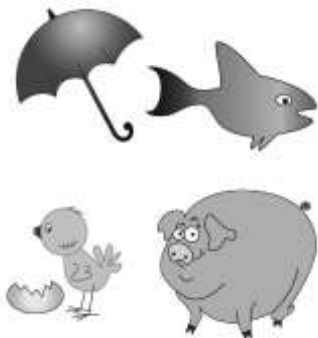
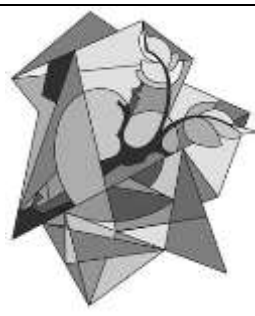

9	Дать характеристику стандартной техники и техники рисования по силуэту в программе Adobe Illustrator.
10	Перечислить возможности рисования инструментом Карандаш в программе Adobe Illustrator.
11	Дать характеристику способам создания текста
12	Перечислить основные функции Палитры Слои. Преимущества работы со слоями в программе Adobe Illustrator.
13	Возможности импорта текста, векторных и растровых изображений
14	Построение в перспективе в программе Adobe Illustrator.
15	Возможности экспортирования в программе Adobe Illustrator.

#### Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Номер правильного ответа
1	Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют: 1)полной 2)полезной 3)достоверной 4)понятной	4
2	В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания: 1)гигабайт, килобайт, мегабайт, байт 2)гигабайт, мегабайт, килобайт, байт 3)мегабайт, килобайт, байт, гигабайт 4) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт	4
3	За единицу количества информации принимается: 1) байт 2) бит 3) бод 4) дюйм	1
4	Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от: 1) тактовой частоты процессора 2) напряжения питания 3) быстроты нажатия на клавиши 4) объема обрабатываемой информации	4
5	Операционная система это - 1) совокупность основных устройств компьютера 2) система программирования 3) программная среда, определяющая интерфейс пользователя 4) совокупность программ, используемых для операций с документами	3
6	К числу основных функций текстового редактора относятся: 1) создание, копирование, перемещение, уничтожение и сортировка текста 2) создание, редактирование, сохранение и печать текстов 3) строгое соблюдение правописания 4) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах	2
7	В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются: 1) Гарнитура, размер, начертание 2) Отступ, интервал 3) Поля, ориентация 4) Стиль, шаблон	3
8	Для выделения слова в тексте следует: 1) Кнопкой мыши дважды щелкнуть на слове 2) Выполнить команду Файл - Выделить 3) Три раза щелкнуть перед словом 4) Щелкнуть на слове	4
9	Полосы прокрутки окна текстового редактора позволяют: 1) Осуществлять поиск слова, учитывая последовательность букв 2) Сохранить документ 3) Осуществлять просмотр всего документа 4) Открывать еще один документ	3
10	Элемент, отображающий номер текущей страницы документа, номер раздела и т.д.: 1) Строка состояния 2) Панель Стандартная 3) Панель Форматирование 4) Линейка	1
11	Электронная таблица - это: 1) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных 2) прикладная программа для обработки кодовых таблиц 3) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме 4) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц	1
12	В электронных таблицах формула не может включать в себя...	3

	1) числа      2) имена ячеек      3) текст    4) знаки арифметических операций	
13	Результатом вычислений в ячейке C1 будет: A            B            C 1            10            A1/2    СУММ(A1:B1)*A1 1) 50    2) 100    3) 150    4) 200	<b>3</b>

### 9.2.2. Варианты типовых заданий (задач, кейсов) по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Используя инструмент Перо, нарисовать данный объект. (10 вариантов картинок)	
2	Создать витраж с использованием инструмента Создание форм	
3	Создать образ человечка для Пиктограммы с использованием инструмента Обработка контуров (10 вариантов профессий прилагаются)	

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная       письменная       компьютерное тестирование       иная

**ИНАЯ – тестирование с последующим выполнением практического задания и устным собеседованием**

#### 9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или курсовой работы)

На дифференцированный зачет отводится 2 аудиторных часа. Обучающийся отвечает на вопросы теста на ПК по теме 1, после этого отвечает устно на два вопроса по темам 2,3, затем на ПК выполняет одно практическое задание.

Обучающимся разрешается пользоваться рабочими тетрадями.