

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» 06 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУП.01.05**

(Индекс дисциплины)

**История**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 01

Специальность: 42.02.01 «Реклама»

Квалификация: Специалист по рекламе

Программа

подготовки: базовая

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	228		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	160		
	Лекции, уроки	160		
	Практические занятия, семинары	-		
	Лабораторные занятия	-		
	Курсовой проект (работа)	-		
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	68(10)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2		
	Зачет	-		
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)	-		

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 22-02/1/3, 21-02/1/3, 20-02/1/3

---

Составитель(и): Преподаватели Сливкин Б.В., Старк М.В.

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии: Щербатенко Г.В.

*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

#### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная

Общеобразовательная подготовка

## 1.2. Цель дисциплины

Овладение обучающимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как России, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть наиболее значимые этапы, явления, процессы и тенденции древней и новейшей истории, позволяющие учащемуся успешно ориентироваться в социальной реальности
- Раскрыть основные понятия и термины исторической науки, усовершенствовать умения и навыки работы с разнообразными источниками информации
- Сформировать на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовность к конструктивному восприятию иных мнений, позитивному разрешению возникающих конфликтов
- Продемонстрировать применение исторических знаний при анализе современного положения страны, способов адаптации к социальной среде

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ДОК-2)

Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) Самостоятельно анализировать исторические факты и основные направления развития ключевых регионов мира (ДОК-2)
  - 2) Осознанно формировать собственную культурную среду, осуществлять самостоятельный подбор литературы (ДОК-2)
  - 3) Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ДОК-2)
  - 4) Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ДОК-2)
  - 5) Высказывать собственное суждение, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку (ДОК-2)
- Знать:
- 1) основные направления развития ключевых регионов мира (ДОК 2)
  - 2) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов (ДОК 2)
  - 3) Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ДОК 2)
  - 4) Назначение политических организаций и основные направления их деятельности (ДОК 2)
  - 5) О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ДОК 2)

## 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно- заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Древняя и древнейшая история. Традиционные общества. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Исторические типы цивилизации. Древний Египет, Китай, Индия, Междуречье	14		
Тема 2. История Средних веков. Христианская Европа. Европа и исламский мир. Характеристика Западноевропейской цивилизации.	16		
Тема 3. Происхождение славян. Особенности славянской культуры. Мифология. Быт. Образование Древнерусского государства. Экономическое и политическое развитие Руси в 9-12 вв. Феодальная раздробленность. Татаро-монгольское нашествие. Образование централизованного российского государства в 16 в. Объединение земель вокруг Москвы. Русская культура в 9-16 вв.	18		
Тема 4. Новое время: понятие и периодизация Европейской истории. Абсолютизм в Европе. Реформация и Контрреформация. Европейские революции 14-18 вв. Развитие культуры.	16		
Тема 5. Россия в 16-19 вв.: эпоха Ивана Грозного. Реформы Ивана 4. Опричнина. Ливонская война. Смутное время на Руси.	6		
<b>Текущий контроль по дисциплине</b> (формы): дискуссия, опрос, проверка домашних заданий	<b>4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> – контрольная работа в 1 семестре	<b>6</b>		
Тема 5 (продолжение). Россия в 16-19 вв.: Начало царствования Романовых. Первые Романовы. Характеристика личностей. Особенности социально-экономического развития в России 17 в. Личность Петра 1. Внутренняя и внешняя политика в России 18 в. Азовские походы. Северная война. Эпоха Дворцовых переворотов. Анна Иоанновна. Петр 2. Елизавета Петровна. Петр 3. Эпоха Екатерины 2. Внутренняя и внешняя политика. Просвещенный абсолютизм.	32		
Тема 6. Россия 19 в: Эпоха Павла 1. Внутренняя и внешняя политика. Правление Александра 1. Реформы. Война с Францией в 1812 г. Эпоха правления Николая 1. Внутренняя политика. Восстание декабристов. Крымская война. Эпоха царствования Александра 2. Либеральные реформы. Русско-турецкая война. Общественное движение.	30		
Тема 7. Россия 19-20 вв.: эпоха Николая 2, внутренняя и внешняя политика. Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. НЭП. Становление тоталитарного режима в СССР. И.В. Сталин. Внутренняя и внешняя политика 30-х гг. 20 в.	24		
Тема 8. Европа и США в 20 в: революционный подъем. Западные демократии. Общемировой кризис. Фашизм и национализм в Германии и Италии. Психология масс. Пропаганда в Италии и Германии. Политические курсы Германии-Италии-Японии.	22		
Тема 9. Великая Отечественная война. Вступление СССР в войну. Планы сторон. Основные события ВОВ 1941-1943 гг. Блокада Ленинграда. Курская битва. Битва за Москву. Битва за Сталинград. Основные события ВОВ 1943-1945 гг. Завершающий этап. Разгром Германии.	18		
Тема 10. Мир во 2 пол 20 в. Сталинский тоталитаризм 1946-1953 гг. особенности послевоенного восстановления в Европе и США.	14		
<b>Текущий контроль по дисциплине</b> (формы): дискуссия, опрос, проверка домашних заданий	<b>4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> – экзамен во 2 семестре	<b>4</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>228</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	1	8				
Тема 2	1	14				
Тема 3	1	14				
Тема 4	1	12				
Тема 5	1	6				
<b>1-5 контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>2</b>				
Тема 5 (продолжение)	2	14				
Тема 6	2	16				
Тема 7	2	20				
Тема 8	2	18				
Тема 9	2	18				
Тема 10	2	18				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>160</b>				

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрено

#### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Темы 2,4,5	Дискуссия	1	10				
Темы 1-5	Опрос	1	2				
Темы 1-5	Проверка домашних заданий	1	5				
Темы 5-10	Дискуссия	2	8				
Темы 5-10	Опрос	2	3				
Темы 5-10	Проверка домашних заданий	2	5				

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	8				
Изучение первоисточников	1	6				
Выполнение домашних заданий	1	6				
Консультации	1	4				
Усвоение теоретического материала	2	12				
Изучение первоисточников	2	12				
Выполнение домашних заданий	2	10				
Подготовка к экзамену	2	4				
Консультации	2	6				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса с использованием примеров, образных аналогий и наглядных схем.	Проблемная лекция, лекция-диалог	10		
<b>Практические занятия, семинары:</b> Не предусмотрены				
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрены				
<b>ВСЕГО:</b>		10		

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность	40	<u>1 семестр</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение занятий - 1 балл (всего 27, не считая зачетного) , максимум <b>27</b> баллов.</li> <li>• Ведение конспекта, максимум <b>8</b> баллов.</li> <li>• Участие в дискуссии (10 дискуссий по 4 балла каждая, максимум <b>40</b> баллов.</li> <li>• Опрос - (2 опроса до 5 баллов за каждый), максимум <b>10</b> баллов.</li> <li>• Ответы по домашнему заданию - (5 проверок до 3 баллов за каждый ответ проверки д/з), максимум <b>15</b> баллов.</li> </ul>
			<u>2 семестр</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение занятий – 0,5 баллов (всего 52) , максимум <b>26</b> баллов.</li> <li>• Ведение конспекта, максимум <b>12</b> баллов.</li> <li>• Участие в дискуссии (8 дискуссий по 4 балла каждая, максимум <b>32</b> баллов.</li> <li>• Опрос - (3 опроса до 5 баллов за каждый), максимум <b>15</b> баллов.</li> <li>• Ответы по домашнему заданию - (5 проверок до 3 баллов за каждый ответ проверки д/з), максимум <b>15</b> баллов.</li> </ul>
2.	Внеаудиторная активность	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка докладов, сообщений - до <b>10</b> баллов за каждое)</li> <li>• Участие в Гуманитарной неделе – до <b>40</b> баллов</li> <li>• Участие в олимпиаде, максимум <b>50</b> баллов</li> </ul>
3.	Прохождение промежуточной аттестации (экзамен, контрольная работа)	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на теоретические вопросы, максимум <b>100</b> баллов (всего 4 вопроса по 25 баллов)</li> </ul>
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

## Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
81 - 100	5 (отлично)	Зачтено
71 – 80	4 (хорошо)	
56 – 70		
41 - 55		
30 – 40	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 29	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0 – 29		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00775-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading> . - Текст: электронный.
2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00807-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Матвеева, А. М. Геополитическая концепция истории России П. Н. Савицкого : монография / А. М. Матвеева. — Москва : Прометей, 2016. — 262 с. — ISBN 978-5-9908018-1-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58118.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. История [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Часовникова А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 44 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2020363](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020363), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL: <http://www/i-exam.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows10 Pro;
2. Office Standard 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет социально-экономических дисциплин
2. Видеопроектор с экраном
3. компьютер

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Наглядные схемы, таблицы, презентации.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ДОК-2	Обучающийся самостоятельно анализирует исторические факты, знает основные даты исторических событий. Владеет необходимой исторической терминологией	Вопросы для контрольной работы, экзамена	Варианты контрольных работ. Список вопросов для устного экзамена (19)

#### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
81 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, сформулированный самостоятельно и демонстрирующий глубокое понимание предмета. Критический подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
71 – 80	4 (хорошо)	Ответ полный, отражающий все ключевые моменты материала. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
56 – 70		Ответ стандартный, в целом качественный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
41 - 55	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только готовый материал. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
30 – 40		Ответ неполный, дословно воспроизводящий лекционный материал. Поверхностное представление о предмете в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 29	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

### 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

#### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине в 1 семестре

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Первобытный мир и зарождение цивилизации. Исторические типы цивилизации. Древний Египет, Китай, Индия, Междуречье
2.	История Средних веков. Христианская Европа. Европа и исламский мир. Характеристика



	Западноевропейской цивилизации.
3.	Происхождение славян. Особенности славянской культуры. Мифология. Быт.
4.	Образование Древнерусского государства. Экономическое и политическое развитие Руси в 9-12 вв.
5.	Феодальная раздробленность.
6.	Татаро-монгольское нашествие.
7.	Образование централизованного российского государства в 16 в. Объединение земель вокруг Москвы.
8.	Русская культура в 9-16 вв.
9.	Новое время: понятие и периодизация Европейской истории. Абсолютизм в Европе.
10.	Реформация и Контрреформация.
11.	Россия в 16-19 вв. : эпоха Ивана Грозного. Реформы Ивана 4. Опричнина.
12.	Ливонская война. Смутное время на Руси.
13.	Европейские революции 14-18 вв. Развитие культуры.

#### Перечень вопросов по дисциплине в 2 семестре

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Внешняя политика Павла 1
2.	Внешняя политика Александра 2
3.	Реформы Екатерины 2
4.	Февральская и Октябрьская революция 1917 г.
5.	Вступление СССР во Вторую Мировую войну в 1941 г. Планы. Основные события 1941-1943гг.
6.	Внутренняя и внешняя политика Александра 1
7.	Реформы Николая 2
8.	Дворцовые перевороты (Елизавета Петровна, Петр 3)
9.	Тоталитарный режим Сталина. Характеристика СССР в 30-е годы
10.	Общественная мысль в эпоху Александра 1
11.	Завершение Второй Мировой войны
12.	Внешняя политика Екатерины Русско-Турецкая война
13.	Внешняя политика Петра 1 (Азовские походы, Северная война)
14.	Дворцовые перевороты (Анна Иоановна и Петр 2)
15.	Эпоха Александра 3
16.	Внутренние преобразования Павла 1
17.	Эпоха Николая 1. Реформы. Крымская война
18.	Русско-японская война 1904-1905 гг.
19.	Великая Отечественная война . Основные события 1943-1945 гг.

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, контрольной работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 28.06.2022., протокол № 12)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения (экзамена, контрольной работы)

**Контрольная работа** проводится в письменной форме в часы аудиторных занятий, разрешено пользоваться первоисточниками. Обучающимся отводится до 60 минут на подготовку ответов на вопросы контрольной работы. Не допускается использование конспектов и справочных материалов.

**Экзамен** проводится в период летней сессии, в специально отведенное время. На подготовку обучающихся к ответу отводится до 30 минут, разрешено пользоваться первоисточниками, не допускается использование конспектов и справочных материалов. В конце экзамена преподаватель объявляет результаты .