

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«21» 02 2023 года

## Программа практики

**Б2.В.02(Пд)** Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: 2023-2024 39.04.03 ИЭСТ Пол.-прав. асп ОРсМ ЗАО №2-3-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Кириллов Дмитрий  
Владимирович

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки: преддипломная практика; государственная итоговая аттестация.

### 1.2 Задачи практики:

- сформировать у магистрантов целостное представление об актуальных научно-методологических подходах в области социальной работы с молодежью;
- охарактеризовать состояние современных дискуссий по представленной научной проблематике;
- стимулировать целостное теоретико-научное понимание компонентов аппарата научного исследования;
- сформировать ведущие навыки организации научно-исследовательской работы.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Производственная практика (технологическая практика)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>ПК-6: Способен к организации выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом в сфере работы с молодежью</b>
<b>Знать:</b> общие закономерности функционирования социальной и молодежной политики в части разработки индивидуальной траектории научно-исследовательского процесса
<b>Уметь:</b> применять статистические и социологические методы сбора социальной информации, осуществлять социологические исследования в сфере реализации ГМП
<b>Владеть:</b> навыками анализа и прогнозирования социальных процессов в контексте исследовательской работы
<b>ПК-5: Способен к организации и осуществлению деятельности в сфере работы с молодежью по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии</b>
<b>Знать:</b> особенности научно-исследовательской работы в области государственной национальной политики
<b>Уметь:</b> проводить социологические исследования в области выявления проблем при осуществлении деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина
<b>Владеть:</b> навыками выработки конкретных рекомендаций в области осуществлении деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина
<b>ПК-4: Способен к разработке системы стратегического управления персоналом организации в сфере работы с молодежью</b>
<b>Знать:</b> опросные методы проведения социологических исследований, структуру и функции общественного мнения в области управления персоналом
<b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного состава персонала
<b>Владеть:</b> навыками управления социальным развитием организации и разработки технологий по управлению персоналом

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Теоретические и практические аспекты проведения научно-исследовательской работы	3	
Этап 1. Понятие научного исследования. Структура исследования. Выбор темы научного исследования, обоснование актуальности проблемы, методология построения научного исследования. Цель и задачи исследования.		24

Этап 2. Определение основных этапов и методов исследования. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы по теме исследования. Разработка подробного плана научного исследования. Библиографический сбор, группировка и обработка материалов исследования в соответствии с индивидуальным заданием.	24
Этап 3. Анализ и обобщение собранных данных. Выводы. Оформление и представление результатов научно-исследовательской работы (доклад). Подготовка презентаций к докладу. Обсуждение результатов НИР.	24
Раздел 2. Написание и оформление отчета по НИР	
Этап 4. Правила оформления отчета по НИР. Структура отчета. Выбор темы для НИР в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. Обоснование актуальности проблемы. Цель и задачи работы. Составление плана работы.	24
Этап 5. Сбор и обработка научной информации по выбранному направлению исследования. Анализ собранного материала с целью выявления особенностей и закономерностей. Возможность интерпретации полученных результатов и их практического применения. Формулировка выводов.	24
Этап 6. Подготовка и оформление всех разделов отчета по НИР в соответствии с ГОСТом. Подведение итогов НИР. Обсуждение результатов.	24
Раздел 3. Написание и оформление статьи для публикации	
Этап 7. Особенности научной статьи. Требования. Виды статей. Структура и план статьи.	24
Этап 8. Написание научной статьи по результатам НИР и подготовка ее к публикации. Обсуждение полученных результатов.	24
Этап 9. Подготовка научной статьи к публикации. Обзор журналов для публикации. Правила представления статьи для публикации в журнале. Аннотация. Рецензирование.	23,35
Итого в семестре	215,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,65
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>215,35</b>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-4	Рассказывает о теоретических основах разработки и реализации системы стратегического управления персоналом Анализирует проблемы формирования кадровой стратегии организации во время практики. Использует технологий стратегического управления персоналом

ПК-5	<p>Излагает особенности научно-исследовательской работы, выбор темы научного исследования, обоснование актуальности проблемы, методологию построения научного исследования, цель и задачи исследования.</p> <p>Анализирует собранный материал с целью выявления особенностей и закономерностей, с возможностью интерпретации полученных результатов и их практического применения. Формулирует выводы по проделанной исследовательской работе.</p>
ПК-6	<p>Излагает теоретико-методологические основы проведения научно-исследовательских работ в области изучения проблем молодежи и реализации молодежной политики</p> <p>Осуществляет сбор данных по проблемам молодежи, обобщение полученных данных и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений</p> <p>Проводит научно-исследовательскую работу по выявлению проблем в молодежной среде и молодежной политике</p>

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы полностью соответствуют программе и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета, статьи, доклада, презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы в целом соответствуют программе, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета, статьи, доклада и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы в целом соответствуют программе, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам НИР.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки выполнения НИР; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе НИР; отчетные материалы к защите не представлены.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Определение науки как формы познания.
2	Специфические черты науки.
3	Виды научно-исследовательской работы.
4	Методы научного исследования: теоретические, эмпирические, методы качественного и количественного анализа.
5	Актуальность и способы ее доказательства. Противоречие и его виды.
6	Цель научного поиска.
7	Структура научной цели: целевое действие, целевой предмет и целевой объект
8	Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании
9	Этапы научного исследования
10	Виды научного эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент.
11	Диагностический инструментарий. Критерии исследования
12	Интерпретация результатов научного эксперимента
13	Обобщение и анализ результатов научного исследования
14	Формы письменного оформления результатов исследований.
15	Правила оформления отчета по НИР и требования к структурным элементам отчета по НИР.
16	Структура научной статьи. Характеристика видов научных статей.

17	Аннотация и порядок ее составления
18	Назначение рецензии и требования, предъявляемые к ней
19	Характеристика основных форм обсуждения результатов научного исследования (НПС, конференция, круглый стол, чтения и т.д.)
20	Порядок оформления презентации и результатов исследования

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Пояснительная записка, оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Для получения дифференцированного зачета по научно-исследовательской работе студент должен представить оформленный, подготовленную к публикации статью, доклад. Защита отчета по НИР проводится в форме выступления на семинарском занятии с отражением содержания научной статьи. При защите результатов НИР студент делает сообщение, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам защиты отчета по НИР студент допускается к сдаче дифференцированного зачета по дисциплине «Научно-исследовательская работа».

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Шмелева Н. Б.	Введение в профессию «Социальная работа»: Учебник	Москва: Дашков и К	2018	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=342371">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=342371</a>
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/91123.html">https://www.iprbookshop.ru/91123.html</a>
Кузнецова, М. М.	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы)	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/118401.html">https://www.iprbookshop.ru/118401.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Захарова И. Н.	Социальная работа как профессиональная деятельность	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020461">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020461</a>
Ковалева Г.В.	Социальная работа с несовершеннолетними	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020466">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020466</a>
Захарова И. Н., Кудрявцева М. В.	Введение в профессию «Социальная работа»	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016624">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016624</a>
Белинская, А. Б., Люткене, Г. В.	Основные термины и понятия по направлению подготовки «Социальная работа»	Москва: Прометей	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94477.html">http://www.iprbookshop.ru/94477.html</a>

### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду