

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21\_» 02 \_ 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.09**

Инновационные технологии в практике работы с молодежью

Учебный план: 2023-2024 39.04.03 ИЭСТ Пол.-прав. асп ОРсМ ЗАО №2-3-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
2	УП	8	91	9	3	Экзамен
	РПД	8	91	9	3	
Итого	УП	4	123	9	4	
	РПД	4	8	123	9	

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

Старший преподаватель

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Редюк Анна Леонидовна

Ковалева Галина

Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина

Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина

Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у обучающихся компетенции в области профессиональной деятельности, связанные с применением современных инновационных технологий (четких, отработанных алгоритмов решения социальных проблем и взаимодействия с молодым поколением) в практике организации работы с молодежью

**1.2 Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представление об основах применения инновационных технологий в сфере работы с молодежью: раскрыть их сущность и специфику, основные подходы, методы, модели;
- рассмотреть отечественный и зарубежный опыт использования инновационных технологий, а также приоритетные направления технологизации в сфере организации работы с молодежью в современной России;
- познакомить обучающихся с механизмами и формами практической реализации инновационных технологий работы с молодежью.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социально-педагогические модели работы с талантливой молодежью

Реализация государственной молодежной политики

Социальные теории и социальное развитие в современном мире

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-1: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики**

**Знать:** теоретические основы применения и виды информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения конкретных задач в сфере молодежной политики

**Уметь:** диагностировать проблемы молодежи в различных сферах деятельности, анализировать опыт внедрения информационно-коммуникационных технологий и программных средств при работе с молодежью с целью разрешения проблем

**Владеть:** навыками внедрения информационно-коммуникационных технологий при решении задач в практике работы с молодежью

**ОПК-4: Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики**

**Знать:** алгоритмы и технологии взаимодействия с социальными структурами и организациями по работе с молодежью

**Уметь:** определять ресурсы социальных и молодежных организаций, способствовать их привлечению, в том числе посредством фандрайзинга, в целях разрешения проблем молодежи

**Владеть:** навыками выбора оптимальных технологий и методов взаимодействия с социальными и молодежными организациями на разных уровнях реализации молодежной политики

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Инновационные технологии как отрасль социальных технологий	1				

<p>Тема 1. Сущность, структура, содержание технологического процесса в работе с молодежью</p> <p>Сущностные характеристики технологического процесса в работе с молодежью. Этапы разработки социальных технологий: теоретический, методический, процедурный. Алгоритм как основа технологического процесса. Операция и процедура как существенные компоненты технологического процесса. Инструментарий и его значение в технологическом процессе. Этапы реализации социальных технологий: этап постановки цели, этап технологической достижимости, этап анализа системы, этап оценки, этап разработки технологии, этап формирования системы технологических предписаний.</p> <p>Семинарское занятие: "Сущность, структура, содержание технологического процесса в работе с молодежью"</p>	2		10	
<p>Тема 2. Социальные технологии работы с молодежью: характеристика, специфика</p> <p>Социальные технологии: понятие, содержание. Аспекты социальных технологий. Объекты социальных технологий. Социальные проблемы молодежи: специфика, уровни, критерии разрешимости. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе. Технология выработки цели работы. Типы целей: конкретные и абстрактные; стратегические и тактические; индивидуальные, групповые и общественные; поставленные субъектом деятельности и заданные извне. Принципы целеполагания.</p> <p>Семинарское занятие: "Специфика социальных технологий при организации работы с молодежью"</p>	1		10	

<p>Тема 3. Целеполагание и место инновационных технологий в социальных технологиях работы с молодежью</p> <p>Инновация: содержание понятия, специфика, характеристика. Инновационная деятельность выступает как одна из современных тенденций развития общества. Назначение инновационных технологий в реализации различных направлений работы с молодежью. Социальные инновации и творчество в организации работы с молодежью.</p> <p>Семинарское занятие: "Целеполагание и место инновационных технологий в социальных технологиях работы с молодежью"</p>	1		12	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет	0			

<p>Раздел 2. Социальные технологии в практике работы с молодежью: отечественный и зарубежный опыт</p>					
<p>Тема 4. Классификация социальных технологий работы с молодежью          Понятие, методы и социальные технологии работы с молодежью. Виды социальных технологий работы с молодежью. Методы и социальные технологии работы с молодежью. Типология технологий социальной работы с молодежью. Общие базовые (основные) и частные (производные) социальные технологии работы с молодежью. Особенности социальных технологий работы с различными категориями молодежи.</p> <p>Семинарское занятие: "Классификация социальных технологий работы с молодежью"</p>	2		2	15	АС
<p>Тема 5. Социальные технологии работы с молодежью: отечественный опыт          Специфические проблемы российского молодого поколения. Опыт формирования и реализации социальных технологий в работе с российской молодежью. Общие требования к организации работы с молодежью, с различными представителями молодежной популяции в России. Описание существующих форм деятельности и наличие затруднений и в данной области социальной деятельности.</p> <p>Семинарское занятие: "Социальные технологии работы с молодежью: отечественный опыт"</p>			1	15	ГД
<p>Тема 6. Зарубежный опыт реализации социальных технологий в работе с молодежью          Опыт изучения проблем молодого поколения зарубежными учеными. Зарубежный опыт реализации различных технологий работы с разными категориями молодого поколения. Систематизация и описание современных зарубежных технологий социальной работы с различными категориями молодого поколения.</p> <p>Семинарское занятие: "Зарубежный опыт реализации социальных технологий в работе с молодежью "</p>			1	15	
<p>Раздел 3. Инновационные технологии в практике работы с молодежью</p>					

<p>Тема 7. Механизмы реализации инновационных технологий в практике работы с молодежью</p> <p>Виды инновационных технологий работы с молодежью. Содержание и последовательность алгоритмов базовых моделей инновационных технологий, используемых в организации работы с молодежью и их потенциальные возможности. Цели, задачи инновационных технологий, положительные и негативные аспекты их использования. Условия технологизации практической деятельности. Анализ состояния инновационных технологий и стратегии их практического использования в организации работы с молодежью</p> <p>Семинарское занятие: "Механизмы реализации инновационных технологий в практике работы с молодежью"</p>			2	16	ГД
--	--	--	---	----	----

<p>Тема 8. Инновационные технологии в молодежной политике: опыт регионов РФ</p> <p>Содержание инновационных технологий, используемых в молодежной политике, и их потенциальные возможности. Цели, задачи инновационных технологий, положительные и негативные аспекты их использования в молодежной политике. Приоритетные направления технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ. Необходимость объединения усилий государственных, общественных, благотворительных организаций в организации работы в молодежной среде. Роль НКО в решении социальных проблем молодежи. Синтез инновационных и информационных технологий в области молодежной политики. Перспективы использования инновационных технологий в молодежной политике на разных ее уровнях: в деятельности конкретного специалиста и учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</p> <p>Семинарское занятие: "Инновационные технологии в молодежной политике: опыт регионов РФ"</p>			1	15	
---	--	--	---	----	--

<p>Тема 9. Реализация инновационных проектов молодежи в социальной сфере Индивидуальные инновационные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью: разработка, внедрение, анализ. Социальное проектирование: суть и значение. Вовлечение молодежи в инновационную деятельность. Молодежный инновационный конвент. Конвейер инновационных проектов. Реализации молодежных проектов: опыт и перспективы. Молодежный центр инноваций. Центр производственных инноваций для молодых специалистов. Развитие инновационной активности российской молодежи.</p> <p>Семинарское занятие: "Реализация инновационных проектов молодежи в социальной сфере"</p>			1	15	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			8	91	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		14,5		129,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	<p>Характеризует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения конкретных задач в сфере молодежной политики.</p> <p>Выявляет проблемы молодежи в различных сферах деятельности и предлагает пути их решения</p> <p>Внедряет информационно-коммуникационные технологии при решении задач при организации работы с молодежью</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>
ОПК-4	<p>Определяет технологии и алгоритмы взаимодействия с социальными структурами и организациями, которые осуществляют работу с молодежью</p> <p>Мобилизует ресурсы социальных и молодежных организаций, в том числе посредством фандрайзинга</p> <p>Выбирает оптимальные технологии и методы взаимодействия с социальными и молодежными организациями на разных уровнях реализации молодежной политики</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне без существенных ошибок, недостаточно аргументировано использование теоретических знаний.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в</p>	

	<p>целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Практическое задание выполнено, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Практическое задание выполнено частично, без правильных выводов.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен частично, алгоритм выполнения задания нарушен</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов



№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Содержание и последовательность алгоритмов базовых моделей инновационных технологий, используемых в молодежной политике и их потенциальные возможности
2	Индивидуальные инновационные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью: разработка, внедрение, анализ
3	Инновационные технологии работы с молодежью: характеристика и специфика применения
4	Содержание инновационных технологий, используемых в организации работы с молодежью, и их потенциальные возможности
5	Понятие, содержание и цели социального консультирования и социальной адаптации
6	Социальная адаптация как специфическая технология организации работы с молодежью
7	Сущность понятия, содержание и назначение социального консультирования в процессе организации работы с молодежью
8	Технологии социально-культурной деятельности в организации работе с молодежью
9	Современные подходы к принятию управленческих решений в процессе организации работы с молодежью
10	Частные технологий работы с молодежью: суть, характеристика, специфика применения
11	Общие технологий работы с молодежью: суть, характеристика, специфика применения
12	Цели, задачи инновационных технологий, положительные и негативные аспекты их использования в организации работы с молодежью
13	Социальная работа с молодёжью как технологический процесс. Понятие, методы и социальные технологии работы с молодежью
14	Многообразие социальных технологий. Основные виды социальных технологий. Классификация социальных технологий.
15	Алгоритм как основа технологического процесса. Компоненты технологического процесса: операция, процедура, инструментарий.
16	Этапы разработки социальных технологий: теоретический, методический, процедурный. Этапы реализации социальных технологий.
17	Социальные технологии: понятие, содержание, структура.
18	Инновационная технология как отрасль социальных технологий.
19	Содержание и последовательность алгоритмов базовых моделей инновационных технологий, используемых в молодежной политике и их потенциальные возможности
20	Индивидуальные инновационные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью: разработка, внедрение, анализ
21	Инновационные технологии работы с молодежью: характеристика и специфика применения

22	Содержание инновационных технологий, используемых в организации работы с молодежью, и их потенциальные возможности
23	Понятие, содержание и цели социального консультирования и социальной адаптации
24	Социальная адаптация как специфическая технология организации работы с молодежью
25	Сущность понятия, содержание и назначение социального консультирования в процессе организации работы с молодежью
26	Технологии социально-культурной деятельности в организации работе с молодежью
27	Современные подходы к принятию управленческих решений в процессе организации работы с молодежью
28	Частные технологий работы с молодежью: суть, характеристика, специфика применения
29	Общие технологий работы с молодежью: суть, характеристика, специфика применения
30	Цели, задачи инновационных технологий, положительные и негативные аспекты их использования в организации работы с молодежью
31	Социальная работа с молодёжью как технологический процесс. Понятие, методы и социальные технологии работы с молодежью
32	Многообразие социальных технологий. Основные виды социальных технологий. Классификация социальных технологий.
33	Алгоритм как основа технологического процесса. Компоненты технологического процесса: операция, процедура, инструментарий.
34	Этапы разработки социальных технологий: теоретический, методический, процедурный. Этапы реализации социальных технологий.
35	Социальные технологии: понятие, содержание, структура.
36	Инновационная технология как отрасль социальных технологий.
Курс 2	
37	Сущность, структура, содержание технологического процесса в работе с молодежью
38	Социальные технологии работы с молодежью: характеристика, специфика

39	Целеполагание и место инновационных технологий в социальных технологиях работы с молодежью
40	Классификация социальных технологий работы с молодежью
41	Социальные технологии работы с молодежью: отечественный опыт
42	Зарубежный опыт реализации социальных технологий в работе с молодежью
43	Механизмы реализации инновационных технологий в практике работы с молодежью
44	Инновационные технологии в молодежной политике: опыт регионов РФ
45	Реализация инновационных проектов молодежи в социальной сфере
46	Сущность, структура, содержание технологического процесса в работе с молодежью
47	Социальные технологии работы с молодежью: характеристика, специфика
48	Целеполагание и место инновационных технологий в социальных технологиях работы с молодежью
49	Классификация социальных технологий работы с молодежью
50	Социальные технологии работы с молодежью: отечественный опыт
51	Зарубежный опыт реализации социальных технологий в работе с молодежью
52	Механизмы реализации инновационных технологий в практике работы с молодежью
53	Инновационные технологии в молодежной политике: опыт регионов РФ
54	Реализация инновационных проектов молодежи в социальной сфере

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Что такое инновационные технологии?

- а) Педагогические технологии нового поколения
- б) Традиционные педагогические технологии
- в) Наука об обучении и образовании нового поколения

2. Источниками социальных инноваций могут быть:

- а) отдельные лица (в т.ч. организаторы работы с молодежью);
- б) группы или организации;
- в) коммерческие, некоммерческие и государственные организации;
- г) все варианты ответов верные.

3. Источником социальных инноваций являются:

- а) проблемы, которые возникают в результате изменений внешней среды, и которые невозможно решить с помощью традиционных методов;
- б) инновационный процесс, который включает в себя инновационную деятельность;
- в) необходимость приспособления к изменяющимся обстоятельствам социальной действительности.

4. В структуре инновационных технологий выделяют два вида деятельности:

- а) фиксацию всех проблем и конструктивное переосмысление знания;
- б) инновационную диагностику и социологическое изучение нововведений;
- в) диагностику среды нововведения и процесс его осуществления.

5. Функции менеджмента в молодежной организации:

- а) изучение, оценивание особенностей влияния среды на личность;
- б) разработка миссии, цели и стратегии организации;
- в) организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося поведения детей и подростков;
- г) контроль, учет и анализ деятельности организации и её членов.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Профессиональная ситуация: предотвращение различного рода негативных процессов среди «уличной» молодежи, которая не склонна обращаться ни в молодежные центры, ни в консультационные пункты, и вместе с тем предрасположена к проявлению девиантного поведения и агрессивности.

Задача: Обозначить проблемы молодежи в рамках данного профессионального случая, предложить инновационную технологию в целях решения обозначенной проблемы и проанализировать факторы успешного внедрения инновационной технологии работы с молодежью.

2. Задача: Определите возможности использования консультирования по вопросам организации работы с молодежью и проанализируйте стадии процесса консультирования молодежи с целью определения возможных решений проблем молодежи.

3. В молодежном общественном объединении, образованном менее полугодом назад, проявляются проблемы с проявлением у членов объединения навыков лидерства, самоуправления, воплощением проектов молодых. Выработайте технологию принятия управленческих решений для преодоления данной проблемы.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольная работа зачтена.

При проведении экзамена/зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Кузнецов, В. В., Рыбкина, М. В., Большухина, И. С.	Национальные проекты по развитию социально-экономических систем России	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/121272.html">https://www.iprbooks.hop.ru/121272.html</a>
Меллер, Н. В., Некрасова, И. Ю., Беженцева, Т. В.	Управление инновационными проектами и их коммерциализация	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/126818.html">https://www.iprbooks.hop.ru/126818.html</a>
Муртазина, М. Ш.	Управление проектами в сфере информационных технологий	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/126640.html">https://www.iprbooks.hop.ru/126640.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Отв. Чистякова Е. С.	Инновации молодежной науки. Тезисы докладов всероссийской научной конференции молодых ученых	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020146">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020146</a>

Костюченко, В. В., Жданов, А. Н., Радионов, А. А., Абдул, Кадер, Побегайлов, О. А., Чубка, П. Ю., Шилов, А. В., Токарь, С. Д., Ключникова, О. В., Руфат, Ибрагим-оглы, Погорелов, В. А., Манжилевская, С. Е., Петренко, Л. К., Ассайра, М. М., Терентьев, В. А., Филь, О. А., Николаева, О. М., Новикова, В. Н., Аляева, М. Ю., Мельников, Л. М., Петров, К. С., Цапко, К. А., Гайбарян, О. Е., Мясищев, Г. И., Костюченко, В. В.	Инновации в науке XXI века. Организация, планирование и управление	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117806.html">https://www.iprbooks.hop.ru/117806.html</a>
---	--	---	------	---

Быкова, А. Ф., Гребенникова, А. А., Кириллюк, О. Г., Лагун, И. В.	Организация муниципального управления в сфере работы с молодежью	Саратов: Вузовское образование	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103259.html">http://www.iprbookshop.ru/103259.html</a>
--	---	-----------------------------------	------	---

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>  
 Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

СПС КонсультантПлюс

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска