

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.12**

Правовая и политическая культура молодежи

Учебный план: 2022-2023 39.04.03 ИЭСТ Пол.-прав. асп ОРсМ ЗАО №2-3-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	8	8	119	9	4	Экзамен
	РПД	8	8	119	9	4	
Итого	УП	8	8	119	9	4	
	РПД	8	8	119	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Кириллов Дмитрий  
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у магистрантов устойчивое понимание закономерностей исторического процесса. Раскрыть роль и место молодежи в общественно-политической, правовой жизни общества, во всех сферах жизнедеятельности, пути включения в социальное управление и самоуправление.

**1.2 Задачи дисциплины:**

сформировать и развить у студентов устойчивые научные знания о наиболее актуальных проблемах молодежи в контексте социальной динамики и дифференциации; социально-правовых и политических проблемах молодежи; методах и способах вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти, взаимодействия со СМИ и общественными организациями; потенциале позитивного политико-правового поведения молодежи как субъекта социальной активности, профессиональной социализации в системе работы с молодежью.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория государства и права

Политическая социология

Правовое обеспечение инновационной деятельности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-5: Способен к организации и осуществлению деятельности в сфере работы с молодежью по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии</b>
<b>Знать:</b> фундаментальные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства правовой культуры молодежи, законодательство РФ в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, основные формы межэтнических отношений
<b>Уметь:</b> анализировать деятельность институтов гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных отношений
<b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации мер в области защиты прав и свобод человека и гражданина
<b>ПК-1: Способен к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики</b>
<b>Знать:</b> политико-правовые аспекты становления ГМП, способы формирования правосознания и правовой культуры молодежи
<b>Уметь:</b> применять основные нормативно-правовые акты при контроле организации мероприятий в сфере ГМП
<b>Владеть:</b> навыками использования различных методов политико-правового анализа для выявления тенденций развития современного общества

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Особенности правовой и политической культуры молодежи	2	1	1	11	ГД
Тема 1. Введение в предметную область «Правовая и политическая культура молодежи». Молодежь как социальная группа. Молодежь как субъект социальных отношений. Качество молодого возраста. Возрастные характеристики молодежи. Критерии вхождения в статус взрослого. Ювенология. Категория «социальный статус» и молодежь. Подходы к исследованию молодежной проблематики Семинар: Правовая и политическая культура молодежи: цели, задачи и предмет изучения.	2	1	1	11	ГД

<p>Тема 2. Молодежь как субъект правовой и политической жизни общества  Молодежь и общество. Личность как субъект права и политики. Социальное развитие молодежи. Интеграция молодежи в правовую и политическую структуру общества. Роль молодежи в социальной структуре общества. Молодежь в современном мире. Эволюция развития отношения к молодежи. Феномен «длинное детство». Включенность молодежи в правовую и политическую жизнь страны/региона. Дифференциация политико-правовых интересов молодежи  Семинар: Молодежь как субъект правовой и политической жизни общества</p>		1	1	10	ГД
<p>Тема 3. Правосознание и правовой нигилизм современной молодежи  Аполитичность - пассивное, безразличное (действительное или мнимое) отношение к общественной жизни и политической деятельности.  Недоверие к современному сложившемуся образу государства и государственных органов.  Роль правового образования и воспитания молодежи в преодолении негативных факторов, связанных с маргинальным и противоправным поведением молодых людей не зависимо от образовательных учреждений, где они учатся  Семинар: Правосознание и правовой нигилизм современной молодежи</p>		0,5	1	14	АС
<p>Раздел 2. Тенденции политико-правового становления современной молодежи</p>					

<p>Тема 4. Политическое и правомерное поведение молодежи. Политическое участие  Особенности политического и правомерного поведения учащейся/работающей молодежи. Политическая активность молодежи. Участие молодежи в общественно- политической жизни и социальных инициативах. Модели правомерного и политического поведения молодежи как субъекта социальной активности. Анализ современного состояния политической активности молодежи. Активизация политического потенциала молодежи  Семинар: Политическое и правомерное поведение молодежи. Политическое участие</p>		0,5	1	14	ГД
--	--	-----	---	----	----

<p>Тема 5. Политическое и правовое воспитание современной российской молодежи: проблемы и пути оптимизации          Политическое и правовое воспитание. Факторы, влияющие на политико-правовую социализацию. Классификация форм социализации. Агенты политической социализации. Механизмы правовой и политической социализации. Социальная адаптация молодежи          Семинар: Политическое и правовое воспитание современной российской молодежи: проблемы и пути оптимизации</p>	1	0,5	14	ГД
<p>Тема 6. Политико-правовая культура молодежи          Феномен политической культуры. Структура политической культуры молодежи. Само-организация и самовыражение молодежи. Гражданская самоорганизация молодежной социально- демографической группы. Формирование правовой культуры молодежи          Семинар: Политико-правовая культура молодежи</p>	1	0,5	14	АС
<p>Раздел 3. Правовая социализация молодежи</p>				
<p>Тема 7. Политическое самовыражение социально-активной молодежи: протестный аспект          Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации социально-демографической группы. Участие молодежи в массовых политических акциях. Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Влияние современных политических партий России на молодежь          Семинар: Политическое самовыражение социально-активной молодежи: протестный аспект</p>	1	1	14	ГД

<p>Тема 8. Правовая социализация личности          Природа, структура и практическая значимость правосознания как основы правовой культуры общества, его связей с правом и уровнем законности. Осознать сущность правосознания общества, гражданина и особенности его формирования применительно к современной молодежи.          Показатели уровня правовой культуры общества и личности          Семинар: Правовая социализация личности</p>	1	1	14	ГД
--	---	---	----	----

Тема 9. СМИ и молодежь: функциональная модель взаимодействия. Специфика функционирования СМИ в политической и правовой жизни общества. СМИ и молодежь. Технологии привлечения молодежи к участию в современном правовом поле и политическом процессе в России. Формы включения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Лидерство в молодежном движении России. Молодежные СМИ: сущность, виды, целевое назначение Семинар: СМИ и молодежь: функциональная модель взаимодействия	1	1	14	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	8	8	119	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	18,5		125,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Излагает теоретико-методологические основы осуществления планирования, координации и контроля над реализацией мероприятий в сфере молодежной политики Анализирует тенденции политико-правового становления современной молодежи Планирует, координирует реализацией мероприятий в сфере молодежной политики	Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико-ориентированные задания
ПК-5	Излагает особенности правовой и политической культуры молодежи, политические и правовые ценности современной молодежи Проводит анализ и применяет нормативно-правовые акты в рамках реализации государственной молодежной политики и в социальной сфере. Делает заключения о роли правового образования и воспитания молодежи в преодолении негативных факторов, связанных с маргинальным и противоправным поведением молодых людей	Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основ правовой и политической культуры молодежи, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; проявляет творческие способности в использовании учебного материала. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний	
4 (хорошо)	Обучающийся показывает всестороннее знание основ правовой и политической культуры молодежи, свободно ориентируется в основных понятиях, практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий с небольшими неточностями	
3 (удовлетворительно)	Обучающийся слабо ориентируется в содержании дисциплины; расплывчато представляет и формулирует особенности правовой и политической культуры молодежи; Практическое задание выполнено, частично нарушен алгоритм и логика выполнения задания, отсутствуют выводы. Анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнен, теоретические знания не применены на практике.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основы правовой и политической культуры молодежи; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Практическое задание не выполнено, нарушен алгоритм и логика выполнения задания, отсутствуют выводы. Анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнен, теоретические знания не применены на практике.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Теоретико-исторические основы изучения проблем молодежи
2	Социализация: особенности, виды, основные проблемы
3	Формирование ценностных ориентаций и предпочтений в современной молодежной среде

4	Политические и правовые ценности современной молодежи
5	Специфика политического и правомерного поведения молодежи
6	Политическое сознание: специфика и сущность
7	Правосознание и правовая идеология
8	Политическая активность молодежи
9	Гражданственность и гражданская позиция: понятие и формы проявления
10	Мотивация и цели политического поведения в современном обществе
11	Политическая культура современной молодежи
12	Правовая культура в современной молодежной среде
13	Политико-правовая социализация современной российской молодежи
14	Гражданская самоорганизация молодежи: проблемы, перспективы
15	Молодежь и массовые политические акции
16	Электоральный процесс и молодежь
17	СМИ и молодежь. Молодежные СМИ
18	Включенность молодежи в реализацию политического процесса современной России
19	Молодежь и деятельность органов законодательной и исполнительной власти современной России
20	Лидерство и молодежные движения
21	Молодежное самоуправление: особенности, проблемы реализации
22	Молодежный парламентаризм
23	Правовые формы молодежных организаций
24	Влияние СМИ на формирование жизненных установок, ценностей и политических и правовых воззрений молодежи

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Какое из утверждений является верным?

а) В широком смысле к правовой культуре принято относить все правовые ценности, созданные в правовой сфере.

б) Правовая культура личности неразрывно связана с такими нравственными качествами как справедливость, доброта, чувства собственного достоинства, совестливость.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) верно а) и б);
- 2) верно а);
- 3) верно б);
- 4) неверно а) и б).

2. В правосознании молодежи принято выделять несколько уровней, таких как:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) общественное правосознание;
- 2) профессиональное правосознание;
- 3) групповое правосознание;
- 4) обыденное правосознание;
- 5) научное (теоретическое) правосознание;
- 6) индивидуальное правосознание.

3. Что выражает данное понятие: «Совокупность существующих в обществе материальных и духовных правовых ценностей»?

- 1) правосознание;
- 2) правовая идеология;
- 3) правовая психология;
- 4) правовая культура;
- 5) правовая убежденность.

4. Понятие, включающее понятия и представления о праве и правовых явлениях в обществе на основе правовых воззрений, теорий и доктрин, называется

- 1) правовой психологией;
- 2) правовой идеологией;
- 3) правовой культурой;
- 4) механизмом правового регулирования.

5. По субъектам правосознание делится на

- 1) индивидуальное и коллективное;
- 2) обыденное и профессиональное;
- 3) абстрактное и относительное;
- 4) одностороннее и многостороннее.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)



1. Какой тип политической культуры характеризовал философ Конфуций в своей формуле: «Правитель должен быть правителем, подданный – подданным, отец – отцом, сын – сыном?» Какие ценности лежат в основе данного типа политической культуры? Основная идея воззрений Конфуция: вся политическая власть (и прочая, например, родительская и т. д. ) должна быть построена на принципах нравственности. Культуры высокой морали обязаны придерживаться все - от честного гуманного правителя до самого незаметного подданного.

2. Аристотель в своем труде «Политика» отмечал: «Никакой пользы не принесут законы, если граждане не будут приучены к государственному строю, если они не будут в его духе воспитаны». Прокомментируйте это высказывание философа. В чем прав и не прав Аристотель? Аристотель считал, что наилучшим пределом для государства является следующий: возможно большее количество населения в целях самодовлеющего его существования, притом легко обозримое. «Вот как мы определяем величину государства».

3. В каждом обществе наряду с правовой и господствующей политической культурой могут существовать политические субкультуры, т. е. культуры отдельных социальных образований, имеющие свои специфические особенности. Дайте характеристику следующим типам субкультур, выделенных политологом П. Шараном: а) региональная; б) этнолингвистическая; в) социально-экономическая; г) религиозная; д) возрастная и др.

4. Дайте характеристику политической и правовой культуры современного российского общества. Каковы её отличительные черты и особенности? Ответ проиллюстрируйте примерами.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольная работа зачтена.

При проведении экзамена/зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Чуркина, Н. А.	Социология и право	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102136.html">http://www.iprbookshop.ru/102136.html</a>
Карпова А.В.	Право социального обеспечения	Москва: Инфра-М	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=367312">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=367312</a>
Иналкаева, К. С.	Правовая система общества: вопросы теории и практики	Саратов: Вузовское образование	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75038.html">http://www.iprbookshop.ru/75038.html</a>
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91123.html">http://www.iprbookshop.ru/91123.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Белинская, А. Б., Люткене, Г. В.	Основные термины и понятия по направлению подготовки «Социальная работа»	Москва: Прометей	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94477.html">http://www.iprbookshop.ru/94477.html</a>
Пугинский, Б. И., Неверов, О. Г.	Правовая работа	Москва: Зерцало-М	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78891.html">http://www.iprbookshop.ru/78891.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду