

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Методы стимулирования созидательной активности молодежи

Учебный план: 2022-2023 39.04.03 ИЭСТ Пол.-прав. асп ОРсМ ЗАО №2-3-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	4	4	60	4	2	Зачет
	РПД	4	4	60	4	2	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Кириллов Дмитрий
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать у обучающихся компетенции в области стимулирования созидательной активности молодежи, в частности способствовать освоению теоретических подходов и практических технологий стимулирования созидательной активности молодых людей в рамках работы с молодежью, умения разрабатывать и реализовывать соответствующие социальные технологии, программы и проекты.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать знания и понимание основных подходов и опыта стимулирования созидательной активности молодежи в различных сферах общественно-экономической жизни;
- способствовать формированию умений и навыков по разработке проектов и программ по развитию социальной активности молодежи;
- сформировать у обучающихся умения и навыки работы по продвижению молодых людей в организациях, поддержке карьерного роста в различных сферах общественной жизни, формированию молодых лидеров;

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Организация работы с молодежью в полиэтничной среде
- Организация работы с молодежью в сфере международных отношений
- Социальные проблемы молодежи
- Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен к модернизации и совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
Знать: основные методы стимулирования созидательной активности молодежи при организации работы с молодежью
Уметь: использовать современные технологии, стимулирующие созидательную активность молодежи, в том числе при реализации социальных инициатив молодежи
Владеть: навыками осуществления внедрения новых форм и методов работы с молодежью, в том числе в области стимулирования созидательной активности молодежи, навыками совершенствования системы поощрения и мотивации талантливой молодежи
ПК-2: Способен к планированию, координации и контролю организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
Знать: теоретико-методологические подходы к развитию созидательной активности молодежи при организации работы с молодежью
Уметь: выбирать эффективные технологии стимулирования созидательной активности в организации работы с молодежью на основе социально-психологических особенностей молодых людей
Владеть: навыками практического анализа технологии стимулирования созидательной активности и их использование в сфере ГМП

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретические и методические подходы к развитию созидательной активности молодежи	2				

<p>Тема 1. Понятие социальной активности, ее место в системе молодежной политики и работы с молодежью</p> <p>Активность: сущность понятия. Социальная активность личности: подходы к определению сущности понятия. Социальная активность молодежи как условие динамичного развития общества. Социальная активность современной молодежи и особенности социологических подходов к ее развитию. Молодежная политика как фактор развития социальной активности молодежи. Повышение социальной активности молодого поколения как приоритетное направление развития государственной молодежной политики и работы с молодежью</p> <p>Семинар: Понятие социальной активности, ее место в системе молодежной политики и работы с молодежью</p>		0,5	0,5	7	ГД
<p>Тема 2. Теоретические подходы к созидательной активности молодежи</p> <p>Созидательная активность: сущность понятия. Формирование опыта созидательной деятельности в условиях высшего образования. Развитие созидательной активности молодежи: выявление, продвижение, поддержка активности и достижений молодежи в социально-экономической, общественно-политической, творческой и спортивной сферах</p> <p>Семинар: Теоретические подходы к созидательной активности молодежи</p>		0,5	0,5	8	ГД

<p>Тема 3. Формы проявления созидательной активности молодежи. Формы поддержки и продвижения социально активной молодежи</p> <p>Созидательная активность современной молодежи: формы и направления. Современные подходы к развитию социально-культурной активности молодежи. Социально-педагогические условия формирования созидательной активности в образовательном пространстве. Развитие созидательной активности молодежи средствами ученического самоуправления. Принципы активизации созидательной активности в молодежном сообществе. Программы и проекты, направленные на продвижение социально активной молодежи</p> <p>Семинар: Формы проявления созидательной активности молодежи. Формы поддержки и продвижения социально активной молодежи</p>		0,5	0,5	7	ГД
--	--	-----	-----	---	----

<p>Тема 4. Мотивация молодежи к проявлению созидательной активности. Развитие молодежного добровольчества Факторы развития созидательной активности молодых людей (внутренние и внешние). Проблемы и препятствия в проявлении созидательной активности среди современной молодежи. Мотивация как одно из ключевых понятий, объясняющих истоки активности. Источники и формы мотивации. Мотиваторы проявления созидательных действий личности. Потребности, интересы, склонности современной молодежи как фактор проявления созидательной активности. Молодежное добровольчество и созидательная активность Семинар: Мотивация молодежи к проявлению созидательной активности</p>	0,5	0,5	8	АС
<p>Раздел 2. Технологии стимулирования созидательной активности и их использование в практике работы с молодежью</p>				
<p>Тема 5. Технологии работы с группой и создание развивающей социальной среды Технологии работы в группе: разработка новых идей, решений, повышение активности членов группы и стимулирование их к созидательной активности. Эффективные методы активизации творческой деятельности в группе. Потенциал развивающей социальной среды. Элементы социальной среды, способствующие активизации потенциала. Принципы формирования развивающей социальной среды Семинар: Технологии работы с группой и создание развивающей социальной среды</p>	0,5	0,5	8	ГД
<p>Тема 6. Развитие лидерских качеств активной молодежи Лидерство и активная молодежь. Концепции, стили, принципы лидерства в молодежной среде. Основные и востребованные сегодня лидерские качества. Этапы развития лидерских качеств. Технологии развития лидерских качеств и командообразование (тренинги, деловые игры и пр.) Семинар: Развитие лидерских качеств активной молодежи</p>	0,5	0,5	8	ГД

Тема 7. Использование методов социального проектирования в поддержке созидательной активности молодежи Социальное проектирование и созидательная активность: сущность понятий и их взаимосвязь. Формирование созидательной активности молодежи посредством проектирования. Проектная деятельность как проявление созидательной активности и вовлечение молодежи в практику решения социальных проблем. Социальное проектирование как механизм формирования созидательной активности молодежи. Алгоритм социального проектирования в работе с молодежью Семинар: Использование методов социального проектирования в поддержке созидательной активности молодежи		0,5	0,5	8	ГД
Тема 8. Создание креативной среды как метод повышения созидательной активности молодежи Креативная среда: сущность понятия. Повышение созидательной активности молодежи посредством креативной среды. Креативная среда как фактор творческого саморазвития личности. Креативная образовательная среда как фактор формирования и развития творчески активной личности молодого человека. Принципы создания и модели креативной среды		0,5	0,5	6	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	60	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25		60	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Раскрывает понятия социальной активности, ее место в системе молодежной политики и работы с молодежью Выбирает формы проявления созидательной активности молодежи, формы поддержки и продвижения социально активной молодежи	Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико-ориентированные задания
ПК-3	Проводит анализ технологий стимулирования созидательной активности и их использование в практике работы с молодежью Рассказывает о технологиях стимулирования созидательной активности и их использование в практике работы с молодежью Использует методы социального проектирования в поддержке созидательной активности молодежи Создает креативную среду как метод повышения созидательной активности молодежи	Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание и анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы.	
Не зачтено	Не зачтено Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание и анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнены, нарушен алгоритм и логика задания.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Современные аспекты развития социальной активности молодежи
2	Развитие созидательной активности молодежи как одно из главных направлений государственной молодежной политики
3	Творческая (созидательная) энергия молодого человека как основной источник формирования экономических и социальных отношений в обществе
4	Проектная деятельность как проявление созидательной активности
5	Участие молодежи в добровольной творческой созидательной деятельности как проявление социальной активности
6	Социокультурная среда в системе образования как фактор формирования творческой активности личности
7	Реализация личностно-ориентированного подхода к развитию творческой познавательной
8	Развитие лидерских качеств молодежи средствами социально-культурной деятельности молодежи
9	Развитие созидательной активности студентов посредством технологии проектной деятельности
10	Инновационные технологии управления развитием креативной среды
11	Принципы создания и модели креативной среды
12	Повышение созидательной активности молодежи посредством креативной среды
13	Проектная деятельность как проявление созидательной активности и вовлечение молодежи в практику решения социальных проблем
14	Алгоритм социального проектирования в работе с молодежью
15	Технологии развития лидерских качеств
16	Лидерство и активная молодежь
17	Современные аспекты развития социальной активности молодежи
18	Развитие созидательной активности молодежи как одно из главных направлений государственной молодежной политики
19	Творческая (созидательная) энергия молодого человека как основной источник формирования экономических и социальных отношений в обществе
20	Проектная деятельность как проявление созидательной активности
21	Участие молодежи в добровольной творческой созидательной деятельности как проявление социальной активности
22	Социокультурная среда в системе образования как фактор формирования творческой активности личности

23	Реализация личностно-ориентированного подхода к развитию творческой познавательной
24	Развитие лидерских качеств молодежи средствами социально-культурной деятельности молодежи
25	Развитие созидательной активности студентов посредством технологии проектной деятельности
26	Инновационные технологии управления развитием креативной среды
27	Принципы создания и модели креативной среды
28	Повышение созидательной активности молодежи посредством креативной среды
29	Проектная деятельность как проявление созидательной активности и вовлечение молодежи в практику решения социальных проблем
30	Алгоритм социального проектирования в работе с молодежью
31	Технологии развития лидерских качеств
32	Лидерство и активная молодежь
33	Современные аспекты развития социальной активности молодежи
34	Развитие созидательной активности молодежи как одно из главных направлений государственной молодежной политики
35	Творческая (созидательная) энергия молодого человека как основной источник формирования экономических и социальных отношений в обществе
36	Проектная деятельность как проявление созидательной активности
37	Участие молодежи в добровольной творческой созидательной деятельности как проявление социальной активности
38	Социокультурная среда в системе образования как фактор формирования творческой активности личности
39	Реализация личностно-ориентированного подхода к развитию творческой познавательной
40	Развитие лидерских качеств молодежи средствами социально-культурной деятельности молодежи
41	Развитие созидательной активности студентов посредством технологии проектной деятельности
42	Инновационные технологии управления развитием креативной среды
43	Принципы создания и модели креативной среды
44	Повышение созидательной активности молодежи посредством креативной среды
45	Проектная деятельность как проявление созидательной активности и вовлечение молодежи в практику решения социальных проблем
46	Алгоритм социального проектирования в работе с молодежью
47	Технологии развития лидерских качеств
48	Лидерство и активная молодежь

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Перечислите основные функции молодёжи:
 - а) Развивающая, передаточная, транслирующая;
 - б) Передаточная, характеризующая, познающая;
 - в) Формирующая, реализующая, инновационная;
 - г) Транслирующая, характеризующая, реализующая;
 - д) Транслирующая, воспроизводственная, инновационная.
2. Социальный потенциал молодёжи - это:
 - а) Совокупность социальных ролей;
 - б) Совокупность социальных статусов;
 - в) Совокупность ресурсов и возможностей;
 - г) Совокупность желаемого и достижимого;
 - д) Возможность и способность накапливать социальный опыт.
3. Структурными элементами социального потенциала молодого поколения выступают:
 - а) Потенциал здоровья;
 - б) Потенциал активности;
 - в) Гражданский потенциал;
 - г) Демократический потенциал;
 - д) Демографический потенциал.
4. Социальная значимость молодого поколения учитывается при этом виде отношений между молодёжью и обществом:
 - а) Смешанный;
 - б) Нейтральный;
 - в) Авторитарный;
 - г) Демократический.
5. Взаимоотношения молодёжи и общества направлены:
 - а) На социальные конфликты;
 - б) На социальную конфронтацию;
 - в) На интеграцию молодёжи в общество;
 - г) На отторжение молодёжи от общества;
 - д) На эксплуатацию молодёжи со стороны общества.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Организатор работы с молодежью работает в группе старшеклассников количеством 20 человек.

Задача: выявить потенциальных лидеров в группе учащихся и определить наиболее эффективные способы развития лидерских качеств.

2. Перед организатором работы с молодежью стоит задача разработать проект концепции развития социально активной деятельности молодежи города Санкт-Петербурга. Определите основополагающую цель и возможные практические механизмы реализации данного проекта.

3. Работа осуществляется в малой группе молодых студентов. Перед организатором работы с молодежью стоит задача оптимального развития творческой познавательной активности молодых людей посредством личностно-ориентированного подхода.

Определите и раскройте этапы организации личностно-ориентированного подхода в рамках данного случая.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольная работа зачтена.

При проведении экзамена/зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Никулина, Ю. Н., Кислова, И. А.	Организация работы с молодежью на региональном рынке труда	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/71298.html
Косых, О. И.	Общественно-политическая активность молодежи	Москва: Академический проект	2020	https://www.iprbookshop.ru/110092.html
Глухов, А. П., Бычкова, М. Н., Гужова, И. В., Окушова, Г. А., Стаховская, Ю. М., Глухов, П. А.	Социально-сетевая цифровая коммуникативная культура молодежи	Томск: Издательство Томского государственного университета	2020	https://www.iprbookshop.ru/116823.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Павловский, В. В., Фофанова, В. П., Розовой, С. С.	Ювентология: проект интегративной науки о молодежи	Москва: Академический проект	2020	http://www.iprbookshop.ru/111548.html
Ковалева Г. В.	Методология комплексных исследований молодежи	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020470

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду