

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Избирательные системы современности

Учебный план: 2022-2023 39.04.03 ИЭСТ Пол.-прав. асп ОРсМ ЗАО №2-3-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	4	4	60	4	2	Зачет
	РПД	4	4	60	4	2	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Кириллов Дмитрий
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области избирательного законодательства РФ и субъектов РФ,

1.2 Задачи дисциплины:

обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории избирательного права;
 - расширение юридического и политического кругозора;
 - анализ специфики избирательного законодательства на федеральном уровне и в субъекте РФ;
 - обобщение особенностей развития отдельных институтов избирательного права в России;
 - решение конкретных задач по отдельным темам дисциплины, рассмотрение конкретных ситуаций, подготовка собственных проектов правовых актов;
 - приобретение студентами навыков самостоятельного исследования отдельных проблем избирательного права;
 - совершенствование навыков работы с юридической терминологией, формирование правильного понимания всей системы российского права и места в ней избирательного права.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Правовая и политическая культура молодежи
- Политическая социология
- Современные политические теории

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики
Знать: понятие и принципы избирательного права, особенности и порядок организации и проведения выборов
Уметь: применять нормы избирательного права, связанные с формированием органов государственной власти и органов местного самоуправления
Владеть: навыками привлечения молодежи к активному участию в избирательных компаниях для преодоления политического абсентеизма и формирования гражданской позиции молодежи
ПК-5: Способен к организации и осуществлению деятельности в сфере работы с молодежью по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
Знать: основные институты избирательного права и систему избирательного законодательства; институциональные, процессуальные и процедурные аспекты организации и проведения выборных процессов; соответствующие правовые нормы на основе принципов национальной политики РФ
Уметь: применять нормы основных институтов избирательного права, объяснять и критически оценивать внутригосударственный механизм защиты избирательных прав граждан
Владеть: навыками организации и проведения выборных процессов

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Понятие, виды, объединения блоки избирательной системы	2				

<p>Тема 1. Понятие и основные виды избирательных систем современности. Смешанная избирательная система Зарубежный опыт развития избирательного права. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран. Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная. Положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система. Элементы систем: мажоритарная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства. «Пороговые» числа. Преференциальное голосование. Свободные и связанные списки. Система единого передаваемого голоса. Особенности выборов единоличных органов власти.</p> <p>Семинар: Понятие и основные виды избирательных систем современности.</p>		0,5	0,5	9,25	ГД
<p>Тема 2. Избирательные объединения и блоки: понятие, правовой статус, порядок формирования, компетенция Политические общественные объединения и движения – участники избирательного процесса. Избирательные объединения и блоки: понятие, общие требования, порядок формирования и регистрации, полномочия. Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.</p> <p>Семинар: Избирательные объединения и блоки: понятие, правовой статус, порядок формирования, компетенция</p>		0,5	0,5	10	ГД
<p>Раздел 2. Избирательный процесс в современной России</p>					

<p>Тема 3. Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности. Институт наблюдателей за ходом выборов. Порядок и условия регистрации кандидатов. Полномочия и порядок деятельности кандидатов. Неприкосновенность кандидатов, прекращение полномочий кандидата. Представители кандидата, их правовой статус, полномочия. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Классификация и правовой статус наблюдателей. Права, обязанности и ответственность наблюдателей. Правовой статус иностранных наблюдателей.</p> <p>Семинар: Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности.</p>		0,5	0,5	10,75	ГД
--	--	-----	-----	-------	----

<p>Тема 4. Понятие избирательного процесса. Виды выборов. Избирательные технологии, календарь выборов</p> <p>Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными. Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательные процедуры и технологии, общие требования к ним. Избирательный календарь. Регистрация избирателей, составление списков и формирование избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Учет избирателей, порядок составления и обнародования списков избирателей. Порядок изменения и дополнения списков избирателей. Ответственность должностных лиц за составление, изменение и дополнение списков избирателей. Порядок выдвижения кандидатов избирателями и особенности их регистрации. Собрания избирателей. Требования к кандидатам. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями и блоками. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата. Проверка достоверности подписей избирателей. Регистрация кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, сроки, правовое регулирование. Предвыборная агитация – виды и формы. Требования к содержанию агитационных материалов. Использование электронных СМИ в ходе предвыборной агитации. Печатные и аудиовизуальные средства предвыборной агитации. Предвыборные митинги и собрания. Иные формы агитации.</p> <p>Семинар: Понятие избирательного процесса. Виды выборов. Избирательные технологии, календарь выборов</p>	0,5	0,5	10	ГД
<p>Раздел 3. Референдум как форма реализации народовластия</p>				

<p>Тема 5. Понятие и виды референдумов</p> <p>Конституционные и правовые основы проведения референдумов в Российской Федерации. Понятие референдума и его место в системе народовластия. Виды референдумов. Конституционные и иные правовые основы института референдума. Общие и отличительные черты выборов и референдума.</p> <p>Семинар: Понятие и виды референдумов</p>	0,5	0,5	10	ГД
--	-----	-----	----	----

<p>Тема 6. Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение референдума</p> <p>Механизм реализации права граждан на участие в референдуме. Субъект и объект референдума. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Подготовка и проведение референдума. Требования к инициативной группе, порядок ее регистрации. Сбор подписей в поддержку требования о назначении референдума. Особенности агитации «за» и «против» вопроса, вынесенного на референдум. Финансирование проведения референдума. Порядок назначения референдума.</p> <p>Семинар: Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение референдума</p>		1,5	1,5	10	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	60	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25		60	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	<p>Излагает законодательство РФ, международные документы, иные документы в области национальной политики РФ</p> <p>Использует нормативно-правовые акты в рамках реализации государственной молодежной политики и в социальной сфере, в том числе с целью защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Проводит организационную деятельность, направленную на <u>обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина</u></p>	<p>Вопросы для устного контроля</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
ПК-1	<p>Раскрывает понятие и основные виды избирательных систем современности, виды выборов, избирательные технологии, календарь выборов</p> <p>Применяет нормы избирательного права, на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение референдума</p>	<p>Вопросы для устного контроля</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
	<p>Координирует работу в сфере планирования, организации и проведения мероприятий в избирательных компаниях и формирования гражданской позиции молодежи</p>	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Зачтено Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание закономерностей и тенденции функционирования избирательных систем современности, свободно ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить причины и последствия электоральных проблем российской избирательной системы; понимает технологии избирательного процесса; видит пути разрешения электоральной активности современной российской молодежи.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные закономерности и тенденции развития молодой семьи; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Зарубежный опыт генезиса избирательного процесса: история и современность.
2	Избирательный календарь.
3	Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.
4	Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная.
5	Положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система.
6	Элементы систем: мажоритарная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства.
7	«Пороговые» числа. Преференциальное голосование.
8	Свободные и связанные списки.
9	Система единого передаваемого голоса.
10	Особенности выборов единоличных органов власти.
11	Политические общественные объединения и движения – участники избирательного процесса.
12	Избирательные объединения и блоки: понятие, общие требования, порядок формирования и регистрации, полномочия.
13	Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.
14	Правовой статус кандидатов в депутаты и кандидатов на выборные должности.
15	Порядок и условия регистрации кандидатов.
16	Полномочия и порядок деятельности кандидатов.
17	Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами.
18	Правовой статус иностранных наблюдателей.
19	Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными.
20	Понятие и стадии избирательного процесса.
21	Избирательные процедуры и технологии, общие требования к ним.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Единными днями голосования в Российской Федерации являются:

- А. Первое воскресенье марта, второе воскресенье декабря.
- Б. Второе воскресенье марта или в случаях, предусмотренных законом, второе воскресенье октября.
- В. Второе воскресенье октября или в случаях, предусмотренных законом, первое воскресенье марта.
- Г. Первое воскресенье марта или в случаях, предусмотренных законом, первое воскресенье октября.

2. Мажоритарная избирательная система – это избирательная система, в результате применения которой избранным считается:

- А. Кандидат, набравший более чем 2/3 голосов избирателей.
- Б. Кандидат, получивший депутатский мандат в результате распределения мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за список кандидатов, в который он входит.
- В. Кандидат, набравший более половины голосов избирателей (абсолютное большинство), или кандидат, набравший больше голосов, чем другие кандидаты (относительное большинство).
- Г. Кандидат, набравший больше голосов избирателей, чем другие кандидаты (абсолютное большинство) или более половины голосов избирателей (относительное большинство).

3. Пропорциональная избирательная система – это избирательная система, в результате применения которой избранными считаются:

- А. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения пропорционально количеству голосов избирателей, поданных за списки кандидатов, в которые входят эти кандидаты.
- Б. Кандидаты, набравшие больше голосов избирателей, чем другие кандидаты.
- В. Кандидаты, входящие в список кандидатов, за который подано наибольшее количество голосов избирателей.
- Г. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения между кандидатами, выдвинутыми в многомандатных избирательных округах, пропорционально количеству поданных за них голосов избирателей.

4. Смешанная мажоритарно-пропорциональная система, применяемая в Российской Федерации, – это избирательная система, в результате применения которой избранными считаются:

- А. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения между кандидатами, выдвинутыми в многомандатных избирательных округах, пропорционально количеству поданных за них голосов избирателей.
- Б. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения между списками кандидатов и кандидатами, выдвинутыми в многомандатных избирательных округах, пропорционально количеству поданных за них голосов избирателей.
- В. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их пропорционального распределения между кандидатами, выдвинутыми как в одномандатных, так и в многомандатных избирательных округах.
- Г. Кандидаты, набравшие большинство голосов в одномандатных или многомандатных избирательных округах, и кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения пропорционально количеству голосов избирателей, поданных за списки кандидатов, в которые входят эти кандидаты.

5. На выборах депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством могут применяться следующие избирательные системы:

- А. Только мажоритарная избирательная система.
- Б. Пропорциональная избирательная система и смешанная мажоритарно-пропорциональная избирательная система (при условии избрания не менее 50% депутатов по пропорциональной системе).
- В. Только пропорциональная избирательная система.
- Г. Пропорциональная избирательная система и смешанная мажоритарно-пропорциональная избирательная система (при условии избрания не менее 70% депутатов по мажоритарной системе).

6. На выборах представительных органов местного самоуправления в соответствии с федеральным законодательством могут применяться следующие избирательные системы:

- А. Виды избирательных систем устанавливаются законом субъекта Российской Федерации.
- Б. Только мажоритарная.
- В. Только пропорциональная.

Г. Смешанная мажоритарно-пропорциональная, пропорциональная.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. «Партийная система отнюдь не независимая, а скорее зависимая переменная и определяется состоянием политической системы и её институтов, избирательной формулой, активностью членов партий и избирателей, общим состоянием социума. Со своей стороны партийная система служит своеобразным индикатором состояния общества и может сигнализировать о его расколе или консенсусе, солидарности или автоматизированности, устойчивости или нестабильности. <...>

Говоря о месте партий, отметим, что каждая из них имеет свои корни в гражданском обществе, а вершиной пробирает себе путь во властные структуры. Кроме того, каждая партия имеет свою внутреннюю организацию. Получается своеобразная модель дерева со своей корневой системой, проросшей в самую толщу народной почвы и питающейся оттуда соками в виде интересов и потребностей, которые, переходя в ствол, т. е. в партийный аппарат, актуализируются в виде партийных программ, стратегий, тактик, лозунгов, являя собой своеобразную крону и листву. Вершина этого дерева-партии достает в случае успешного роста до самого неба, т. е. до властных структур, и занимает там положение, соответствующее мощи корней и высоте ствола. <...> Место партийной системы в обществе вытекает из расположения партий между государством и обществом, добавим между правовым государством и гражданским обществом».

(Исаев Б. А. Современное состояние теории партий и партийных систем//Социально-гуманитарные знания. 2008. № 2. С. 129–130.)

1) Что, по мнению автора, представляет собой партийная система? Чем она определяется?

2) В чем видит автор роль партийной системы в обществе?

3) Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, сформулируйте не менее двух основных признаков политической партии.

4) Почему автор, говоря о месте партийной системы в обществе, делает акцент на правовом государстве и гражданском обществе?

2. Решите задачу. В государстве С прошли выборы по пропорциональной избирательной системе. Представители каких партий будут являться обладателями мандатов в парламент государства от избирательного округа, в котором проживает 160 тыс человек, которые должны избрать 4 –х депутатов? Результаты голосования представлены в таблице:

Партия А
Партия В
Партия Н
Партия Ж
Партия Л

26 тыс

14 тыс

2 тыс

74 тыс

44 тыс

Ответ: _____

3. Решите задачу. В государстве Р. прошли выборы президенте по мажоритарной избирательной системе. За кандидата М. проголосовали 39, 56% избирателей, за кандидата А. 21 % избирателей, за кандидата Н – 49, 4 % избирателей. А) Кто станет президентом, если в стране действует принцип относительного большинства? Б) Кто победит , если будет действовать принцип абсолютного большинства?

Ответ: А) _____

Б) _____

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольная работа зачтена.

При проведении экзамена/зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Виноградов, В. А., Бондарчук, Р. Ч., Фомиченко, М. П.	Избирательное право и процесс	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа	2017	http://www.iprbookshop.ru/86919.html
Воробьев, Н. И.	Избирательное право Российской Федерации	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/75222.html
Колюшин, Е. И.	Избирательное право России	Москва: Российский государственный университет правосудия	2019	http://www.iprbookshop.ru/94179.html
Воробьев, Н. И.	Избирательное право Российской Федерации	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	https://www.iprbookshop.ru/75222.html
Колюшин, Е. И.	Избирательное право России	Москва: Российский государственный университет правосудия	2019	https://www.iprbookshop.ru/94179.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Прудников, А. С., Белоновский, В. Н., Гасанов, К. К., Виноградов, В. А., Эриашвили, Н. Д., Курскова, Г. Ю., Шуленин, В. В., Петрюк, М. Ю., Егоров, С. А., Чеишвили, М. В., Олимпиаев, А. Ю., Брыка, И. И., Гасанова, К. К., Прудникова, А. С., Виноградова, В. А.	Избирательное право	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81772.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска