

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Избирательные системы современности

Учебный план: 2023-2024 39.04.03 ИЭСТ Пол.-прав. асп ОРсМ ОО №2-1-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоём- кость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|-------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 4 | УП | 18 | 18 | 35,75 | 0,25 | 2 | Зачет |
| | РПД | 18 | 18 | 35,75 | 0,25 | 2 | |
| Итого | УП | 18 | 18 | 35,75 | 0,25 | 2 | |
| | РПД | 18 | 18 | 35,75 | 0,25 | 2 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Кириллов Дмитрий
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области избирательного законодательства РФ и субъектов РФ,

1.2 Задачи дисциплины:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории избирательного права;
- расширение юридического и политического кругозора;
- анализ специфики избирательного законодательства на федеральном уровне и в субъекте РФ;
- обобщение особенностей развития отдельных институтов избирательного права в России;
- решение конкретных задач по отдельным темам дисциплины, рассмотрение конкретных ситуаций, подготовка собственных проектов правовых актов;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования отдельных проблем избирательного права;
- совершенствование навыков работы с юридической терминологией, формирование правильного понимания всей системы российского права и места в ней избирательного права.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Правовая и политическая культура молодежи
- Политическая социология
- Современные политические теории

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ПК-1: Способен к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| Знать: понятие и принципы избирательного права, особенности и порядок организации и проведения выборов |
| Уметь: применять нормы избирательного права, связанные с формированием органов государственной власти и органов местного самоуправления |
| Владеть: навыками привлечения молодежи к активному участию в избирательных компаниях для преодоления политического абсентеизма и формирования гражданской позиции молодежи |
| ПК-5: Способен к организации и осуществлению деятельности в сфере работы с молодежью по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии |
| Знать: – основные институты избирательного права и систему избирательного законодательства; институциональные, процессуальные и процедурные аспекты организации и проведения выборных процессов; соответствующие правовые нормы на основе принципов национальной политики РФ |
| Уметь: применять нормы основных институтов избирательного права, объяснять и критически оценивать внутригосударственный механизм защиты избирательных прав граждан |
| Владеть: навыками организации и проведения выборных процессов |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Понятие, виды, объединения блоки избирательной системы | 4 | | | | | Т |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----|---|
| <p>Тема 1. Понятие и основные виды избирательных систем современности. Смешанная избирательная система Зарубежный опыт развития избирательного права. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран. Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная. Положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система. Элементы систем: мажоритарная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства. «Пороговые» числа. Преференциальное голосование. Свободные и связанные списки. Система единого передаваемого голоса. Особенности выборов единоличных органов власти.</p> <p>Семинар: Понятие и основные виды избирательных систем современности.</p> | 3 | 3 | 6 | ГД | |
| <p>Тема 2. Избирательные объединения и блоки: понятие, правовой статус, порядок формирования, компетенция Политические общественные объединения и движения – участники избирательного процесса. Избирательные объединения и блоки: понятие, общие требования, порядок формирования и регистрации, полномочия. Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.</p> <p>Семинар: Избирательные объединения и блоки: понятие, правовой статус, порядок формирования, компетенция</p> | 3 | 3 | 6 | ГД | |
| <p>Раздел 2. Избирательный процесс в современной России</p> | | | | | Т |

| | | | | | |
|--|---|---|------|----|--|
| <p>Тема 3. Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности. Институт наблюдателей за ходом выборов. Порядок и условия регистрации кандидатов. Полномочия и порядок деятельности кандидатов. Неприкосновенность кандидатов, прекращение полномочий кандидата. Представители кандидата, их правовой статус, полномочия. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Классификация и правовой статус наблюдателей. Права, обязанности и ответственность наблюдателей. Правовой статус иностранных наблюдателей.</p> <p>Семинар: Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности.</p> | 3 | 3 | 6,75 | ГД | |
|--|---|---|------|----|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|----|---|
| <p>Тема 4. Понятие избирательного процесса. Виды выборов. Избирательные технологии, календарь выборов</p> <p>Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными. Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательные процедуры и технологии, общие требования к ним. Избирательный календарь.</p> <p>Регистрация избирателей, составление списков и формирование избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов Учет избирателей, порядок составления и обнародования списков избирателей. Порядок изменения и дополнения списков избирателей. Ответственность должностных лиц за составление, изменение и дополнение списков избирателей. Порядок выдвижения кандидатов избирателями и особенности их регистрации. Собрания избирателей. Требования к кандидатам. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями и блоками. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата. Проверка достоверности подписей избирателей. Регистрация кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, сроки, правовое регулирование</p> <p>Предвыборная агитация – виды и формы. Требования к содержанию агитационных материалов. Использование электронных СМИ в ходе предвыборной агитации. Печатные и аудиовизуальные средства предвыборной агитации. Предвыборные митинги и собрания. Иные формы агитации.</p> <p>Семинар: Понятие избирательного процесса. Виды выборов. Избирательные технологии, календарь выборов</p> | 3 | 3 | 6 | ГД | |
| <p>Раздел 3. Референдум как форма реализации народовластия</p> | | | | | Т |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|--|
| <p>Тема 5. Понятие и виды референдумов</p> <p>Конституционные и правовые основы проведения референдумов в Российской Федерации Понятие референдума и его место в системе народовластия. Виды референдумов. Конституционные и иные правовые основы института референдума. Общие и отличительные черты выборов и референдума.</p> <p>Семинар: Понятие и виды референдумов</p> | 3 | 3 | 6 | ГД | |
|---|---|---|---|----|--|

| | | | | | | |
|--|---|---|-------|-------|-------|--|
| <p>Тема 6. Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение референдума</p> <p>Механизм реализации права граждан на участие в референдуме. Субъект и объект референдума. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Подготовка и проведение референдума. Требования к инициативной группе, порядок ее регистрации. Сбор подписей в поддержку требования о назначении референдума. Особенности агитации «за» и «против» вопроса, вынесенного на референдум. Финансирование проведения референдума. Порядок назначения референдума.</p> <p>Семинар: Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение референдума</p> | 3 | 3 | 5 | ГД | | |
| | Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 18 | 18 | 35,75 | |
| | Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | |
| | Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 36,25 | 35,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|
| ПК-1 | <p>Раскрывает понятие и основные виды избирательных систем современности, виды выборов, избирательные технологии, календарь выборов</p> <p>Применяет нормы избирательного права, на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение референдума</p> <p>Координирует работу в сфере планирования, организации и проведения мероприятий в избирательных компаниях и формирования гражданской позиции молодежи</p> | <p>Вопросы для устного контроля</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |
| ПК-5 | <p>Излагает законодательство РФ, международные документы, иные документы в области национальной политики РФ</p> <p>Использует нормативно-правовые акты в рамках реализации</p> | <p>Вопросы для устного контроля</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Практико-</p> |
| | <p>государственной молодежной политики и в социальной сфере, в том числе с целью защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Проводит организационную деятельность, направленную на обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина</p> | ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| | | |
|------------------|--|-------------------|
| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
| | Устное собеседование | Письменная работа |

| | | |
|------------|---|--|
| Зачтено | Зачтено Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание закономерностей и тенденции функционирования избирательных систем современности, свободно ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить причины и последствия электоральных проблем российской избирательной системы; понимает технологии избирательного процесса; видит пути разрешения электоральной активности современной российской молодежи. | |
| Не зачтено | Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные закономерности и тенденции развития молодой семьи; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 4 | |
| 1 | Зарубежный опыт генезиса избирательного процесса: история и современность. |
| 2 | Избирательный календарь. |
| 3 | Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран. |
| 4 | Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная. |
| 5 | Положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система. |
| 6 | Элементы систем: мажоритарная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства. |
| 7 | «Пороговые» числа. Преференциальное голосование. |
| 8 | Свободные и связанные списки. |
| 9 | Система единого передаваемого голоса. |
| 10 | Особенности выборов единоличных органов власти. |
| 11 | Политические общественные объединения и движения – участники избирательного процесса. |
| 12 | Избирательные объединения и блоки: понятие, общие требования, порядок формирования и регистрации, полномочия. |
| 13 | Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах. |
| 14 | Правовой статус кандидатов в депутаты и кандидатов на выборные должности. |
| 15 | Порядок и условия регистрации кандидатов. |
| 16 | Полномочия и порядок деятельности кандидатов. |
| 17 | Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. |
| 18 | Правовой статус иностранных наблюдателей. |
| 19 | Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными. |
| 20 | Понятие и стадии избирательного процесса. |
| 21 | Избирательные процедуры и технологии, общие требования к ним. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Единными днями голосования в Российской Федерации являются:

- А. Первое воскресенье марта, второе воскресенье декабря.
- Б. Второе воскресенье марта или в случаях, предусмотренных законом, второе воскресенье октября.
- В. Второе воскресенье октября или в случаях, предусмотренных законом, первое воскресенье марта.
- Г. Первое воскресенье марта или в случаях, предусмотренных законом, первое воскресенье октября.

2. Мажоритарная избирательная система – это избирательная система, в результате применения которой избранным считается:

- А. Кандидат, набравший более чем 2/3 голосов избирателей.
- Б. Кандидат, получивший депутатский мандат в результате распределения мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за список кандидатов, в который он входит.
- В. Кандидат, набравший более половины голосов избирателей (абсолютное большинство), или кандидат, набравший больше голосов, чем другие кандидаты (относительное большинство).
- Г. Кандидат, набравший больше голосов избирателей, чем другие кандидаты (абсолютное большинство) или более половины голосов избирателей (относительное большинство).

3. Пропорциональная избирательная система – это избирательная система, в результате применения которой избранными считаются:

- А. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения пропорционально количеству голосов избирателей, поданных за списки кандидатов, в которые входят эти кандидаты.
- Б. Кандидаты, набравшие больше голосов избирателей, чем другие кандидаты.
- В. Кандидаты, входящие в список кандидатов, за который подано наибольшее количество голосов избирателей.
- Г. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения между кандидатами, выдвинутыми в многомандатных избирательных округах, пропорционально количеству поданных за них голосов избирателей.

4. Смешанная мажоритарно-пропорциональная система, применяемая в Российской Федерации, – это избирательная система, в результате применения которой избранными считаются:

- А. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения между кандидатами, выдвинутыми в многомандатных избирательных округах, пропорционально количеству поданных за них голосов избирателей.
- Б. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения между списками кандидатов и кандидатами, выдвинутыми в многомандатных избирательных округах, пропорционально количеству поданных за них голосов избирателей.
- В. Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их пропорционального распределения между кандидатами, выдвинутыми как в одномандатных, так и в многомандатных избирательных округах.
- Г. Кандидаты, набравшие большинство голосов в одномандатных или многомандатных избирательных округах, и кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения пропорционально количеству голосов избирателей, поданных за списки кандидатов, в которые входят эти кандидаты.

5. На выборах депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством могут применяться следующие избирательные системы:

- А. Только мажоритарная избирательная система.
- Б. Пропорциональная избирательная система и смешанная мажоритарно-пропорциональная избирательная система (при условии избрания не менее 50% депутатов по пропорциональной системе).
- В. Только пропорциональная избирательная система.
- Г. Пропорциональная избирательная система и смешанная мажоритарно-пропорциональная избирательная система (при условии избрания не менее 70% депутатов по мажоритарной системе).

6. На выборах представительных органов местного самоуправления в соответствии с федеральным законодательством могут применяться следующие избирательные системы:

- А. Виды избирательных систем устанавливаются законом субъекта Российской Федерации.
- Б. Только мажоритарная.
- В. Только пропорциональная.

Г. Смешанная мажоритарно-пропорциональная, пропорциональная.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. «Партийная система отнюдь не независимая, а скорее зависимая переменная и определяется состоянием политической системы и её институтов, избирательной формой, активностью членов партий и избирателей, общим состоянием социума. Со своей стороны партийная система служит своеобразным индикатором состояния общества и может сигнализировать о его расколе или консенсусе, солидарности или автоматизированности, устойчивости или нестабильности. <...>

Говоря о месте партий, отметим, что каждая из них имеет свои корни в гражданском обществе, а вершиной пробирает себе путь во властные структуры. Кроме того, каждая партия имеет свою внутреннюю организацию. Получается своеобразная модель дерева со своей корневой системой, проросшей в самую толщу народной почвы и питающейся оттуда соками в виде интересов и потребностей, которые, переходя в ствол, т. е. в партийный аппарат, актуализируются в виде партийных программ, стратегий, тактик, лозунгов, являя собой своеобразную крону и листву. Вершина этого дерева-партии достает в случае успешного роста до самого неба, т. е. до властных структур, и занимает там положение, соответствующее мощи корней и высоте ствола. <...> Место партийной системы в обществе вытекает из расположения партий между государством и обществом, добавим между правовым государством и гражданским обществом».

(Исаев Б. А. Современное состояние теории партий и партийных систем//Социально-гуманитарные знания. 2008. № 2. С. 129–130.)

1) Что, по мнению автора, представляет собой партийная система? Чем она определяется?

2) В чем видит автор роль партийной системы в обществе?

3) Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, сформулируйте не менее двух основных признаков политической партии.

4) Почему автор, говоря о месте партийной системы в обществе, делает акцент на правовом государстве и гражданском обществе?

2. Решите задачу. В государстве С прошли выборы по пропорциональной избирательной системе. Представители каких партий будут являться обладателями мандатов в парламент государства от избирательного округа, в котором проживает 160 тыс человек, которые должны избрать 4 –х депутатов? Результаты голосования представлены в таблице:

Партия А
Партия В
Партия Н
Партия Ж
Партия Л

26 тыс

14 тыс

2 тыс

74 тыс

44 тыс

Ответ: _____

3. Решите задачу. В государстве Р. прошли выборы президенте по мажоритарной избирательной системе. За кандидата М. проголосовали 39, 56% избирателей, за кандидата А. 21 % избирателей, за кандидата Н – 49, 4 % избирателей. А) Кто станет президентом, если в стране действует принцип относительного большинства? Б) Кто победит , если будет действовать принцип абсолютного большинства?

Ответ: А) _____

Б) _____

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Бельянская, А. Б., Воробьев, Н. И., Григорьева, Е. А., Воробьев, Н. И. | Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/80344.html |
| Иналкаева, К. С. | Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации | Саратов: Вузовское образование | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/88048.html |
| Иналкаева, К. С. | Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации | Саратов: Вузовское образование | 2020 | https://www.iprbookshop.ru/88048.html |
| Колюшин, Е. И. | Избирательное право России | Москва: Российский государственный университет правосудия | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/94179.html |
| Касьянов, А. О. | Частотно-избирательные поверхности. Методы проектирования и области применения | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/95830.html |
| Колюшин, Е. И. | Избирательное право России | Москва: Российский государственный университет правосудия | 2019 | https://www.iprbookshop.ru/94179.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Касьянов, А. О. | Частотно-избирательные поверхности. Методы проектирования и области применения | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета | 2019 | https://www.iprbookshop.ru/95830.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |