

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Социальная работа с безработной молодежью

Учебный план: 2023-2024 39.03.02 ИЭСТ СРСМ ЗАО №1-3-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
5	УП	8	24	4	1	Зачет
	РПД	8	24	4	1	
Итого	УП	4	56	4	2	
	РПД	4	8	56	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

Старший преподаватель

Редюк Анна Леонидовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование у студента целостного представления об особенностях социальной работы с безработной молодежью, определение механизмов содействия занятости данной категории граждан, анализ имеющихся практик направленных на работу с безработной молодежью и выявление наиболее эффективных форм и методов деятельности в системе занятости при работе с безработной молодежью.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих социальных работников объем знаний по теоретико-методологическим основам социальной работы, компетентностный подход в решении профессиональных проблем;
- ознакомиться с основными теоретическими положениями, образующими общие начала и определяющими особенности социальной работы с безработной молодежью как самостоятельного вида деятельности;
- изучить информацию об основных направлениях практики социальной работы с безработной молодежью в современном обществе и субъектах, ее осуществляющих;
- дать представление о системе организации и функционировании структур социальной защиты, их государственно-правовых основах.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Социальная работа с молодежью
- Профилактика асоциального поведения молодежи
- Прикладная социология
- Лидерство в молодежной среде
- Управление в социальной работе
- Социология молодежи
- Государственная молодежная политика в Российской Федерации
- Социальная статистика
- Социальная работа с различными категориями граждан

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании
Знать: способы предупреждения возникновения обстоятельств, способствующих безработице среди молодежи, на основе развития самостоятельного поиска решений
Уметь: выявлять потребности молодежи в трудоустройстве и способы их удовлетворения в процессе оказания социальной помощи и поддержки
Владеть: навыками организации социальной работы с молодежью по удовлетворению потребностей в трудоустройстве, поиску работы и профориентации с учетом конкретных обстоятельств
ПК-9: Способен к осуществлению прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Знать: социальную политику государства в области занятости безработной молодежи, формы социальной работы с безработной молодежью
Уметь: выявлять социальные проблемы безработной молодежи и разрабатывать пути их решения, анализировать технологии работы с безработной молодежью
Владеть: навыками проектирования программ по профилактике безработицы молодежи

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Социальная работа в сфере трудоустройства молодежи	4				

<p>Тема 1. Безработица как социальное явление Безработица как социально-экономическая проблема. Типология безработицы. Основные группы безработных. Скрытая и открытая (регистрируемая) безработица. Проблемы, связанные с безработицей. Полная и неполная занятость населения. Проблема рационального распределения трудоспособного населения по сферам общественно-полезной деятельности и оптимальной занятости.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Безработица, ее виды и динамика в обществе"</p>	1		9	АС
<p>Тема 2. Правовое регулирование проблемы безработицы в Российской Федерации Занятость населения как категория и состояние общества. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости. Государственные гарантии безработным гражданам. Меры активной политики занятости. Правовое регулирование занятости и безработицы в России. Актуальные проблемы конституционно-правового регулирования и защиты прав граждан РФ от безработицы.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Правовое регулирование безработицы в Российской Федерации. Правовой статус безработного".</p>	1		9	

<p>Тема 3. Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка в системе методов активной политики регулирования занятости Профессиональная ориентация как комплексная научно обоснованная система. Профориентационная работа, как один из важнейших элементов государственной политики в сфере социальной защиты и занятости населения. Профессиональная консультация, профессиональный подбор и отбор. Комплексный характер оказываемых населению услуг по профориентации и проф.подготовке. Управление системой профессиональной ориентации и профессиональной подготовки населения. Научно- методическое обеспечение системы профориентации и проф.подготовки населения.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка в системе методов активной политики регулирования занятости".</p>	1		8	ГД
--	---	--	---	----

<p>Тема 4. Формы и методы социальной работы с безработной молодежью</p> <p>Направления социальной работы с безработной молодежью. Формы социальной работы с безработной молодежью. Службы занятости как форма социальной работы с безработной молодежью. Формы социальной политики государства в области занятости безработной молодежи. Социальные гарантии. Пособие по безработице. Социальное страхование. Методы социальной работы с безработной молодежью. Консультирование как метод социальной работы с безработной молодежью. Методы профориентационной с молодыми людьми для профилактики безработицы. Клубы ищущих работу как форма социальной работы с безработной молодежью.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Проблемы занятости трудоспособной молодежи на современном этапе социально-экономического развития"</p>		1		6	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Организация социальной работы с безработной молодежью	5				

<p>Тема 5. Особенности социальной работы с безработной молодежью</p> <p>Актуальность проблемы молодежной безработицы в России. Теоретические основы изучения особенностей социальной работы с безработной молодежью. Социальное положение молодежи в сфере труда и занятости. Безработица как одна из главных проблем современной молодежи. Социальная и правовая поддержка безработной молодежи. Механизмы содействия занятости безработной молодежи. Службы занятости по социальной поддержке безработной молодежи</p> <p>Семинарское занятие: тема "Снижение жизненного уровня молодежи, оставшейся без работы".</p>			2	5	ГД
---	--	--	---	---	----

<p>Тема 6. Социальные технологии работы с безработной молодежью Молодежные центры трудоустройства и информации, которые являются многопрофильными социальными учреждениями, осуществляющими психологическую, профконсультационную, юридическую и информационную помощь. Цели и задачи подобных учреждений. Технологии социальной работы, которые реализуются на базе данных учреждений. Вопросы практического сопровождения молодых безработных и теоретико-методологические аспекты содействия занятости неконкурентоспособных категорий граждан в возрасте от 14 до 30 лет. комплексные меры, направленные на повышение профессиональной компетентности и вовлечения граждан в возрасте от 14 до 30 лет в профессиональную деятельность.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Социальные технологии работы с безработной молодежью"</p>		2	6	
<p>Тема 7. Службы занятости как форма социальной работы с безработной молодежью Роль социальной работы в сфере занятости в решении проблем трудоустройства молодежи. Роль профориентационной работы в выборе профессии: формы и методы профориентационной работы со школьниками. Социальная работа с молодежью в центре занятости: оценка. эффективности, анализ эффективности технологий социальной работы на примере центров и служб занятости по работе с безработной молодежью.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Службы занятости как форма социальной работы с безработной молодежью"</p>		2	7	

<p>Тема 8. Технология деятельности органов службы занятости населения Работа службы занятости с различными категориями безработных. Социально-психологические аспекты деятельности службы занятости. Регистрация безработных граждан по месту жительства и последовательность процедуры. Особенности этапов регистрации безработных граждан. Перерегистрация безработных граждан. Снятие граждан с регистрационного учета безработных.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Технология деятельности органов службы занятости населения"</p>		2	6	АС
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		8	24	

Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		12,25	56	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Выявляет безработицу как социальное явление; характеризует способы предупреждения возникновения обстоятельств, способствующих безработице Анализирует правовое регулирование безработицы в Российской Федерации. Определяет правовой статус безработного". Использует социальные технологии работы с безработной молодежью" по поиску работы и профориентации с учетом конкретных обстоятельств.	Вопросы для устного контроля. Тестовые задания. Практико-ориентированные задания.
ПК-9	Объясняет социальную политику государства в области занятости безработной молодежи. Анализирует эффективность технологий социальной работы на примере центров и служб занятости по работе с безработной молодежью. Разрабатывает планы по профессиональной подготовки, по повышению квалификации и переподготовки безработных граждан	Вопросы для устного контроля. Тестовые задания. Практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, который демонстрирует то, что обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно	

	применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Безработица как социальное явление
2	Актуальные проблемы занятости в России
3	Законодательство Российской Федерации о занятости населения
4	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области содействия занятости населения
5	Трехсторонние соглашения и политика социального партнерства
6	Проблемы занятости населения в условиях формирования рыночных отношений
7	Государственная политика в области содействия занятости населения
8	Регулирование и организация занятости населения
9	Федеральная государственная служба занятости
10	Содержание основных документов по правовому обеспечению трудоустройства молодежи
11	Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан
12	Сущность безработицы. Государственная политика занятости
13	Подходы к решению проблем трудоустройства молодых людей
14	Создание условий для развития трудового потенциала молодежи
15	Профессиональное выгорание сотрудников и организаций
16	Профилактические меры предупреждения личной профессиональной деградации и профессионального выгорания у молодых людей
17	Безработица как социальное явление

5.2.2 Типовые тестовые задания

Согласно Закону о занятости безработным может быть признан гражданин при достижении им.

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Профессиональная реабилитация клиента предполагает.

- 1) обеспечение служебным жильем
- 2) приспособление рабочего места к функциональным возможностям клиента
- 3) оба ответа верны

Какие задачи решают центры занятости всех уровней

- 1) сбор и распространение информации о спросе и предложении на местном рынке труда
- 2) организация переподготовки высвобождаемой рабочей силы
- 3) коррекция поведения безработных
- 4) выплата пособий по временной незанятости

Безработица, по мнению Дж. Кейнса, возникает вследствие.

- 1) недостаточного совокупного спроса
- 2) низкой заработной платы рабочих
- 3) избыточного совокупного спроса
- 4) высокой заработной платы рабочих

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. В деятельности служб занятости большое значение имеет трактовка понятия «без-работные». Дайте определение данному понятию, ссылаясь на соответствующие нормативно-правовые акты.

2. Международной организацией труда (МОТ) в «Конвенции о содействии занятости и защите от безработицы» № 168 разработаны и сформулированы принципиальные основы системы социальной защиты от безработицы. Назовите основную цель этой системы и меры достижения указанной цели.

3. Проанализируйте следующую ситуацию профессиональной деятельности.

Молодой безработный гражданин обращается к Вам за консультацией. Молодой человек впервые зарегистрировался в качестве «безработного» и не имеет представления о гарантиях в области сферы занятости. Помогите ему разобраться в тонкостях нормативно-правовых норм и гарантий.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- В течение семестра выполнена контрольная работа
- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1 Учебная литература**

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/91123.html
Гладышев, Ю. В., Гладышева, Н. Г.	Психофизиология профессиональной деятельности	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbookshop.ru/108242.html
Абдалина, Л. В., Егорова, Л. Х., Уточкин, Н. А., Тенюшев, Б. И., Левчук, С. В., Кузина, А. А., Коваль, Н. А., Комаров, В. В., Коваль, Н. А.	Развитие личности как субъекта деятельности	Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина	2019	https://www.iprbookshop.ru/109766.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Артемьева, Г. Н., Зыкова, Н. А., Романко, О. А., Снегирева, Т. В., Смирнова, А. Р.	Развитие личности в условиях семейной, образовательной и профессиональных сред	Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет	2021	https://www.iprbookshop.ru/118997.html
Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79973.html
Ибрагимова, Л. А., Михайлова, С. В.	Диагностический инструментальный оценки развития надпрофессиональных компетенций студентов вуза	Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет	2021	https://www.iprbookshop.ru/119004.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербург [Электронный ресурс]. URL: <https://www.r21.spb.ru/main.htm>
2. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска