

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.21 Проблемы молодой семьи

Учебный план: 2023-2024 39.03.02 ИЭСТ СПбМ ЗАО №1-3-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 3 | УП | 4 | 32 | | 1 | |
| | РПД | 4 | 32 | | 1 | |
| 4 | УП | 8 | 24 | 4 | 1 | Зачет |
| | РПД | 8 | 24 | 4 | 1 | |
| Итого | УП | 4 | 56 | 4 | 2 | |
| | РПД | 4 | 8 | 56 | 4 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

без ученой степени, Старший преподаватель

Титкова
Викторовна

Мария

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области современной молодой семьи, а также сформировать компетенции обучающегося в области государственной поддержки и защиты молодой семьи, позволяющие проявить готовность и способность применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить основные тенденции в процессе формирования молодой семьи;
- рассмотреть особенности современной молодой семьи;
- раскрыть сущность и причины проблем молодой семьи;
- рассмотреть вопросы социальной защиты молодых семей.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Социальная педагогика
- Защита прав несовершеннолетних
- Проблемы коммуникации в молодежной среде
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Психология социальной работы
- Этические основы социальной работы
- Социальная политика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-4: Способен к обеспечению и защите права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками |
| Знать: нормативно-правовые основы государственной политики в отношении молодой семьи |
| Уметь: применять в конкретных ситуациях нормативно-правовые акты по вопросам защиты законных прав и интересов несовершеннолетних и молодежи |
| Владеть: навыками проведения консультационной и практической помощи различным категориям молодых семей в сфере их правовой и социальной поддержки и защиты |
| ПК-7: Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия |
| Знать: особенности, функции и проблемы молодой семьи, факторы дисфункции молодой семьи, критерии благополучия молодой семьи и пути оптимизации уровня социального благополучия молодой семьи |
| Уметь: создавать условия для преодоления негативных тенденций и стабилизации положения молодой семьи, создавать предпосылки для улучшения её жизнедеятельности, в том числе применяя технологии социально-психологического и социально-педагогического консультирования |
| Владеть: технологиями социальной работы, направленными на решение социальных проблем молодой семьи, повышение уровня и качества жизни, активизации ресурсного потенциала молодой семьи |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Молодая семья как особая социальная категория | 3 | | | | |

| | | | |
|--|---|---|----|
| <p>Тема 1. Теоретические подходы к понятиям «брак», «семья», «молодая семья»</p> <p>Сущность понятия и характеристика брака (исконно русское толкование слова, Семейный кодекс, юридический энциклопедический словарь, точки зрения российских социологов). Моральные, религиозные, юридические нормы брачных отношений. Сущностные признаки брака. Сущность понятия «семья». Первая, вторая и третья группа понятий: семья как социальная группа, как социальный институт, как целостное образование. Семья как особая, фундаментальная группа общества. Аспекты изучения семьи (социологические, психологические, философские, педагогические, демографические, правовые и др.) и различие подходов к формулировке понятия. Основы регулирования брачно-семейных отношений (юридические и культурные нормы).</p> <p>Характеристика понятия «молодая семья». Основополагающие признаки и специфика молодой семьи. Молодая семья как субъект двух взаимообусловленных процессов: интеграции супругов в семье (внутренняя интеграция) и интеграции семьи в обществе. Обоснование необходимости оказания государственной и общественной помощи и поддержки современной молодой семье.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Теоретические подходы к понятиям «брак», «семья», «молодая семья»"</p> | 1 | 8 | ГД |
|--|---|---|----|

| | | | | |
|--|---|--|---|----|
| <p>Тема 2. Функции современной молодой семьи</p> <p>Общая характеристика социальных функций семьи. Изучение основных функций применительно к молодой семье. Репродуктивная функция, репродуктивное поведение молодых семей в современной России. Психотерапевтическая функция, специфика ее реализации в молодой семье. Социально-культурная функция, главные задачи и трудности в молодой семье. Экономическая функция и актуальные проблемы молодых супругов на рынке труда. Коммуникативная функция как фактор благополучия молодой семьи. Гедонистическая функция молодой семьи. Вопрос о показателях качества функционирования семьи. Комплексный характер критериев благополучия семьи. Нестабильности функционирования семьи. Показатели благополучия молодой семьи как критерии эффективности деятельности региональных социальных структур и служб по работе с молодыми семьями. Проблема эффективности функционирования современной российской молодой семьи (экономические, демографические, социально-психологические, социально-педагогические аспекты).</p> <p>Семинарское занятие: тема "Функции современной молодой семьи"</p> | 1 | | 8 | |
| <p>Тема 3. Основные тенденции в процессе формирования молодой семьи</p> <p>Периоды формирования супружеской пары: добрачный и предбрачный. Обоснование значимости начального периода зарождения семьи. Особенности процесса брачного выбора в конкретной социокультурной среде. Сущность понятия «общий брачный потенциал» (Г. С. Васильченко, Ю. А. Решетняк): физический, материальный, культурный, интимный и психологический факторы. Подготовка молодых людей к браку и семейной жизни. Готовность к браку: сущность понятия. Компоненты готовности к браку. Основные тенденции в процессе формирования молодой семьи в современной России, которые отражают общую динамику и характер процессов, протекающих в нашем обществе. Оценка факторов семейного благополучия современной молодой семьи. Интегральные показатели качества отношений в современной российской молодой семье.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Основные тенденции в процессе формирования молодой семьи"</p> | 1 | | 8 | АС |

| | | | | | |
|--|---|---|--|----|--|
| <p>Тема 4. Типы молодой семьи и стадии ее развития</p> <p>Отечественные и зарубежные взгляды на типологию и классификацию молодой семьи (Ф. А. Мустаевой, Н. В. Высоцкая, О. Э. Дейс, Е. В. Жижко, И. В. Королева, С. Д. Чиганова и др). Жизненный цикл как динамическая характеристика семьи. Основные этапы (стадии) жизненного цикла семьи и их психологическое содержание. Молодая семья как особый этап в структуре семейного цикла. Основные стадии развития молодой семьи (специфика взглядов зарубежных и российских исследователей). Теоретическая характеристика стадий развития современной российской молодой семьи. Молодая семья как наиболее ответственный этап функционирования и развития института семьи. Каким образом молодая семья определяет перспективы существования самого института семьи. Обсуждение задач поэтапного развития молодой семьи и возможных трудностей, встающих перед молодыми супругами. Нормативные и ненормативные семейные кризисы в молодой семье и закономерный характер их возникновения. Причины кризисов на стадиях развития молодой семьи.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Типы молодой семьи и стадии ее развития"</p> | | 1 | | 8 | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | | 32 | |
| Консультации и промежуточная аттестация - нет | | 0 | | | |
| Раздел 2. Сущность и причины проблем молодой семьи, пути их разрешения | 4 | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>Тема 5. Социально-экономические проблемы молодой семьи</p> <p>Общая структура проблем молодой семьи, краткая характеристика основных блоков. Важнейшие показатели состояния молодой семьи и качества ее адаптации к современным условиям. Влияние социально-экономических условий в России на положение современной молодой семьи. Анализ положения молодой семьи в современном обществе (статистические данные). Концепция государственной политики в отношении молодой семьи. Проблемы материальной обеспеченности, жилья и трудоустройства молодых супругов: причины и последствия. Социально-экономические проблемы молодых супругов как фактор распада семьи.</p> <p>Жилищные проблемы молодой семьи: анализ и особенности в условиях современности, тенденции и перспективы решения. Проблема трудоустройства в молодых семьях и сложное материальное положение.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Социально-экономические проблемы молодой семьи"</p> | | 1 | 6 | |
|---|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|----|
| <p>Тема 6. Социально-психологические проблемы молодой семьи</p> <p>Социально-психологические проблемы молодой семьи: совместные эмоциональные отношения, психологическая совместимость, привыкание супругов к изменившемуся образу жизни и т. д. Нестабильность отношений в молодой семье в первые годы брака. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социально- психологическое благополучие и состояние молодой семьи. Взаимозависимость социально-психологических проблем и других блоков проблем молодой семьи. Проблема неподготовленности молодых супругов к супружеской жизни. Уязвимость молодой семьи в социально-психологическом аспекте. Сложный психологический климат в молодой семье. Интеллектуальный, социально- профессиональный и культурно-образовательный уровень современных молодых супругов и их требования к личностным качествам друг друга и к психологическому комфорту в семье. Несформированность адаптационных механизмов членов молодой семьи и отсутствие системы подготовки молодежи к семейной жизни как факторы обострения проблем на начальной стадии развития семьи.</p> <p>Первичная и вторичная адаптация молодых супругов к семейной жизни: задачи и проблемы. Понятие кризиса в молодой семье. Психологический климат в молодой семье как фактор внутрисемейного благополучия.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Социально-психологические проблемы молодой семьи"</p> | | 1 | 4 | АС |
|--|--|---|---|----|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|----|
| <p>Тема 7. Проблемы репродуктивного здоровья молодой семьи</p> <p>Сущность понятия «репродуктивное здоровье». Особенности и характеристика состояния репродуктивного здоровья современной молодежи. Факторы, влияющие на состояние репродуктивной функции молодых супругов. Закономерности формирования репродуктивного потенциала будущих родителей. Социально-экономические и аксиологические детерминанты репродуктивного поведения молодой семьи. Состояние репродуктивного поведения молодой семьи. Репродуктивные установки современных молодых людей. Негативные процессы и тенденции в сфере репродуктивного здоровья молодых супругов. Проблемы рождаемости в молодой семье и их связь с социальными и материальными возможностями, а также с традиционными нормативными установками молодых людей. Характерным признаком влияния современных условий на репродуктивные процессы, происходящие в молодой семье., Репродуктивный потенциал в России. Основные проблемы репродуктивного здоровья молодой семьи и возможные пути решения. Проблемы охраны репродуктивного здоровья - социальная значимость. Условия активизации репродуктивного поведения молодой семьи.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Проблемы репродуктивного здоровья молодой семьи"</p> | | | 2 | 4 | |
| <p>Тема 8. Направления социальной работы с молодой семьей</p> <p>Особенности организации социальной работы с молодой семьей. Цели, задачи и функции социальной работы в решении проблем молодой семьи. Формы государственной помощи молодым семьям в социальных центрах. Работа с молодой семьей на территориальном уровне. Методы работы: информационная, рекламно-пропагандистская, аналитико-прогностическая, методическая, медико-социальная и социально- реабилитационная работа с молодой семьей. Цели и специфика направлений работы.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Направления социальной работы с молодой семьей"</p> | | | 2 | 5 | ГД |

| | | | | | |
|--|--|-------|---|----|--|
| <p>Тема 9. Социальная поддержка молодой семьи</p> <p>Молодая семья как объект социальной политики государства в современной России. Рассмотрение истории развития института социальной поддержки молодой семьи в России. Решение проблем и социальная поддержка молодых семей в России в период кризиса. Социальная поддержка молодой семьи в современных условиях: региональный аспект. Формы и методы социальной поддержки молодой семьи. Сущность и противоречия организации социальной поддержки молодой семьи в современных условиях. Государственно-правовые основы комплексной поддержки молодой семьи. Государственная семейная политика и социальная защита молодой семьи. Актуальные государственные программы помощи молодой семье. Региональная семейная политика как фактор развития молодой семьи.</p> <p>Социальная поддержка молодой семьи: зарубежный опыт. Цели и методы систем социальной защиты и поддержки молодой семьи за рубежом. Социальная поддержка семьи в странах Европы и Северной Америки. Социальная поддержка семьи в развитых государствах Азии и странах «третьего мира».</p> <p>Семинарское занятие: тема "Социальная поддержка молодой семьи"</p> | | | 2 | 5 | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | | 8 | 24 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 12,25 | | 56 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|
| ПК-4 | <p>Излагает нормативно-правовые основы государственной политики в отношении молодой семьи.</p> <p>Анализирует законодательство и нормативно-правовые акты, по вопросам защиты законных прав и интересов несовершеннолетних и молодежи</p> <p>Применяет методы систем социальной защиты и поддержки молодой семьи за рубежом.</p> | <p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> |
| ПК-7 | <p>Дает характеристику понятия «молодая семья»; основополагающие признаки и специфика молодой семьи; теоретическую характеристику стадий развития современной российской молодой семьи. Перечисляет задачи поэтапного развития молодой семьи и возможные трудности; основные социальные функции применительно к молодой семье;</p> | <p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Анализирует проблемы преодоления негативных тенденций и стабилизации положения молодой семьи, в том числе применяя технологии социально-психологического и социально-педагогического консультирования</p> <p>Определяет социальную поддержку молодой семьи, опираясь на . Государственно-правовые основы комплексной поддержки молодой семьи, на Государственную семейную политику и социальную защиту молодой семьи</p> | |
|--|---|--|

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание закономерностей и тенденции развития молодой семьи, свободно ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить причины и последствия проблем молодой семьи; понимает технологии социальной работы с молодой семьей; видит пути разрешения проблем молодой семьи. | |
| Не зачтено | Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные закономерности и тенденции развития молодой семьи; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|--|
| Курс 4 | |
| 1 | Характеристика понятия «молодая семья» |
| 2 | Основополагающие признаки и специфика молодой семьи |
| 3 | Теоретическая характеристика стадий развития современной российской молодой семьи |
| 4 | Задачи поэтапного развития молодой семьи и возможные трудности |
| 5 | Основные социальные функции применительно к молодой семье |
| 6 | Вопрос о показателях качества функционирования семьи |
| 7 | Периоды формирования супружеской пары: добрачный и предбрачный |
| 8 | Готовность к браку: сущность понятия. Компоненты готовности к браку |
| 9 | Общая структура проблем молодой семьи, краткая характеристика основных блоков |
| 10 | Социально-экономические проблемы молодых супругов как фактор распада семьи |
| 11 | Социально-психологические проблемы молодой семьи |
| 12 | Первичная и вторичная адаптация молодых супругов к семейной жизни |
| 13 | Особенности и характеристика состояния репродуктивного здоровья современной молодежи |
| 14 | Основные проблемы репродуктивного здоровья молодой семьи |
| 15 | Молодая семья как объект социальной политики государства в современной России |
| 16 | Цели и методы систем социальной защиты и поддержки молодой семьи |
| 17 | Особенности социальной работы с молодой семьей |
| 18 | Методы социальной работы с молодой семьей |

| | |
|----|--|
| 19 | Характеристика понятия «молодая семья» |
| 20 | Основополагающие признаки и специфика молодой семьи |
| 21 | Теоретическая характеристика стадий развития современной российской молодой семьи |
| 22 | Задачи поэтапного развития молодой семьи и возможные трудности |
| 23 | Основные социальные функции применительно к молодой семье |
| 24 | Вопрос о показателях качества функционирования семьи |
| 25 | Периоды формирования супружеской пары: добрачный и предбрачный |
| 26 | Готовность к браку: сущность понятия. Компоненты готовности к браку |
| 27 | Общая структура проблем молодой семьи, краткая характеристика основных блоков |
| 28 | Социально-экономические проблемы молодых супругов как фактор распада семьи |
| 29 | Социально-психологические проблемы молодой семьи |
| 30 | Первичная и вторичная адаптация молодых супругов к семейной жизни |
| 31 | Особенности и характеристика состояния репродуктивного здоровья современной молодежи |
| 32 | Основные проблемы репродуктивного здоровья молодой семьи |
| 33 | Молодая семья как объект социальной политики государства в современной России |
| 34 | Цели и методы систем социальной защиты и поддержки молодой семьи |
| 35 | Особенности социальной работы с молодой семьей |
| 36 | Методы социальной работы с молодой семьей |

5.2.2 Типовые тестовые задания

1) К основным признакам молодой семьи относятся...

- а) возраст супругов от 18 до 30 лет
- б) молодая семья - это семья в первые три года после заключения брака
- в) все ответы верны

2) Брак - это...

- а) исторически сложившаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь, а также устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности
- б) это группа людей, основанная на кровном родстве, члены которой связаны общностью быта (установившегося порядка повседневной жизни), взаимной помощью, взаимными моральными обязанностями
- в) все ответы верны

3) К внешним факторам институализации молодой семьи относят:

- а) степень удовлетворенности молодых супругов отношениями
- б) жизненные установки супругов
- г) социально-экономическую среду и социальный статус конкретной семьи

4) К показателям уровня благополучия молодой семьи как социального института не относится:

- а) обеспечение в надлежащей степени полноценного воспитания и социализации детей
- б) обеспечение развития личности и реализации личных интересов каждого члена семьи
- в) обеспечение для молодой семьи удовлетворения ключевых социальных функций
- г) обеспечение формирования российского самосознания, гражданственности и преемственности народных и национальных социокультурных ценностей у своих детей

5) Наиболее значимыми компонентами готовности к браку являются:

- а) нормативно-правовой
- б) этико-психологический
- г) социально-экономический
- д) все ответы верны

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- В течение семестра выполнена контрольная работа
- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Огастус, Карл, Кукаркина, Е. В., Кукаркин, Б. А., Кукаркин, П. А., Мозжухина, О. Е., Шапиро, А. З. | Нейпир, Витакер, Семья в кризисе: опыт терапии одной семьи, преобразивший всю ее жизнь | Москва: Когито-Центр | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/88294.html |
| Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б. | Социальная работа с молодой семьей | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/79973.html |
| Рыбак, Е. В., Слепцова, Н. Г., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б. | Молодая семья в современном обществе | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/79851.html |
| И., Шарфф | Сексуальные отношения: секс и семья с точки зрения теории объектных отношений | Москва: Когито-Центр | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/88307.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Киселева, М. Г. | Если ребенок болеет. Психологическая помощь тяжелобольным детям и их семьям | Москва: Генезис | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/89321.html |
| Сорокоумова, Е. А., Цынцарь, А. Л. | Подростки в дистантных семьях. Становление самосознания | Москва: Московский педагогический государственный университет | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/92885.html |
| Мироненко, И. В., Руднева, И. А., Черников, В. А. | Непрерывная профессиональная подготовка специалистов сферы защиты детства к работе с замещающими семьями | Саратов: Вузовское образование | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/86950.html |
| Федулова, А. Б. | Семьеведение и социальная работа с семьей | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/79852.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1) База профессиональных данных «Мир психологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>
- 2) Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
- 3) Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

СПС КонсультантПлюс
MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |