

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Лидерство в молодежной среде

Учебный план: 2023-2024 39.03.02 ИЭСТ СРСМ ЗАО №1-3-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
4	УП	4	28	4	1	Зачет
	РПД	4	28	4	1	
Итого	УП	4	60	4	2	
	РПД	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

Старший преподаватель

Титкова
Викторовна

Мария

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области лидерстве как способе организации и управления малой группой, а также способствовать развитию лидерского потенциала, как совокупности умений самоуправления и управления другими людьми

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить современные научные подходы к феномену лидерства и основные теории лидерства, сформировать представления о лидерстве как социально-психологическом явлении;
- изучить модели лидерских качеств, методы диагностики, формирования и развития лидерских качеств в молодежной среде;
- освоить основные принципы и методы управления лидерством в молодежной неформальной и формальной группе.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социология молодежи

Особенности деятельности некоммерческих организаций

Социальная политика

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Социальная статистика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-8: Способен к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании
Знать: научные подходы к исследованию лидерства, теории лидерства, типы лидеров и их основные характеристики, специфику молодежного лидерства
Уметь: проводить консультацию в молодежной среде по вопросам развития лидерских качеств и способствовать формированию таких качеств у молодежи
Владеть: технологиями выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи, навыками организации социальной работы с молодыми лидерами
ПК-9: Способен к осуществлению прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Знать: социально-психологические теории лидерства, типологии и стратегии лидерства в молодежной среде, основные стили лидерства и управления коллективом, особенности проявления лидерства в молодежной среде, факторы, детерминирующие появление и утверждение молодежного лидера
Уметь: осуществлять сбор и систематизацию научной информации по проблематике лидерства в молодежной среде, управлять процессом развития лидерских качеств участников молодежных организаций
Владеть: навыками применения диагностических методик социального развития личности; технологиями выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи, навыками организации социальной работы с молодыми лидерами

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Феномен лидерства в современном мире	3				

<p>Тема 1. Понятие лидерства и теории лидерства</p> <p>Понятие лидерства. Теории происхождения лидерства. «Идеосинкразический кредит». Теория ценностного обмена. Понятие руководства, теории происхождения руководства. Современные представления о происхождении лидерства и руководства. Понятия лидерства и руководства: общее и различное. Феномен лидерства в современном мире. Теории лидерства и типология лидеров. Теории «великого человека». Теории «характерных черт». Теории «обстоятельств». Ситуационные теории. Бихевиористские теории. Теории силы и влияния. Трансакционные теории «Теории Управления». Трансформационные теории. Теории лидерства - поведенческий и ситуационный подходы Феномен лидерства: личностные факторы, влияющие на эффективность лидера. Теоретический обзор научных подходов к пониманию динамики лидерства, гендерных основ лидерства.</p> <p>Семинар "Понятие лидерства и теории лидерства"</p>	1		11	
<p>Тема 2. Лидерство: признаки, функции, виды</p> <p>Основными признаками лидерства. Функции лидера — организация совместной жизнедеятельности в различных ее сферах, выработка и поддержание групповых норм, внешнее представительство группы во взаимоотношениях с другими группами, принятие ответственности за результаты групповой деятельности, установление и поддержание благоприятных социально-психологических отношений в группе. Два основных вида лидерства – лидерство в деловой сфере («инструментальное лидерство») и лидерство в эмоциональной сфере («экспрессивное лидерство»).</p> <p>Семинар "Лидерство: признаки, функции, виды"</p>	1		11	ГД

<p>Тема 3. Лидерство в малых группах Лидерство в малой группе как феномен воздействия или влияния индивида на мнения, оценки, отношения и поведение группы в целом или отдельных ее членов. Лидерство и команда. Феномен лидерства как взаимодействие ряда переменных, основными из которых являются: психологические характеристики личности самого лидера, социально- психологические характеристики членов малой группы, особенности ситуации, в которой находится группа, и характер решаемых задач. Лидерство и построение своей эффективной команды. Команда: сущность понятия. Принципы построения команды. Компоненты личностного ресурса лидерской позиции. Основные компетенции лидерской позиции</p> <p>Семинар "Лидерство в малых группах"</p>		2		10	
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		4		32	
<p>Консультации и промежуточная аттестация - нет</p>		0			
<p>Раздел 2. Лидерство в молодежной среде</p>					
<p>Тема 4. Специфика молодежного лидерства Значение лидерства в молодежной среде. Умение планировать жизнь, распределять время как необходимые навыки лидера. Особенности социального лидерства в молодежной среде. Специфика лидерства в молодежных учебных группах. Психологические особенности конструктивного и деструктивного лидерства. Гендерные особенности динамики лидерства в молодежных группах.</p> <p>Семинар "Специфика молодежного лидерства"</p>			1	7	
<p>Тема 5. Лидерство в молодежной неформальной группе Теоретическое исследование проблемы. Психологическая характеристика неформальных лидеров в молодежной среде. Причины выдвижения лидера и источники его власти. Функции лидера молодежной неформальной группы. Взаимоотношения лидера с другими членами молодежной неформальной группы. Классификация лидеров по стилям руководства. Формирование программы эмпирического исследования. Эмпирическое исследование лидерства в молодежной неформальной группе</p> <p>Семинар "Лидерство в молодежной неформальной группе"</p>	4		1	7	АС

<p>Тема 6. Политическое лидерство в молодежной среде Теоретическое исследование проблемы. Определение инструментального содержания понятия «политическое лидерство в молодежной среде», Анализ функций и характеристика механизма формирования. Характеристика типов политического лидерства в молодежной партийной среде в общей системе политического управления. Изучение социальных механизмов, факторов и условий формирования и функционирования политических лидеров в молодежной партийной среде. Анализ основных проблем и перспектив в деятельности молодежных политических лидеров в современных условиях. Роль и значение политической культуры личности в выдвижении и становлении лидеров в молодежной среде в современных условиях.</p> <p>Семинар "Политическое лидерство в молодежной среде"</p>			1	7	
<p>Тема 7. Технологии выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи Изучение модели лидерских качеств, методов диагностики и формирования и развития лидерских качеств. Модель «большой пятерки». Модель эффективного лидера. Методы выявления и оценки лидерских качеств и предпосылок. Внимание к другим как основа популярности. Активная жизненная позиция как основа лидерства. Формы развития лидерских качеств и приобретения опыта лидерства. Интерактивное обучение. Тренинговые методы. Методика развития лидерского потенциала (тренинги, психологические игры и упражнения). Программа саморазвития лидерских качеств.</p> <p>Семинар "Технологии выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи"</p>			1	7	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			4	28	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25		60	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПК-8	<p>Раскрывает понятие лидерства и теории лидерства и их основные характеристики, специфику молодежного лидерства; лидерство и руководство в управлении молодежными организациями</p> <p>Проводит анализ в молодежной среде по вопросам развития лидерских качеств и способствует формированию таких качеств у молодежи;</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>
ПК-9	<p>Характеризует роль молодежного лидера в истории и современности, описывает основные стили лидерства и управления коллективом, особенности проявления лидерства в молодежной среде.</p> <p>Анализирует психологическую характеристику неформальных лидеров в молодежной среде, . причины выдвижения лидера и источники его власти, функции лидера молодежной неформальной группы.</p> <p>Применяет технологии выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи. Демонстрирует навыки организации социальной работы с молодыми лидерами</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы.</p>	
Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены частично, без правильных выводов, допущены ошибки.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Роль молодежного лидера в истории и современности
2	Стили управления
3	Лидерство и руководство в управлении молодежными организациями
4	Выработка методов эффективного руководства, отбора и формирования лидеров
5	Классификация лидеров
6	Условия для формирования лидеров в молодежной среде.
7	Теории лидерства. Подход с позиции личных качеств
8	Теории лидерства. Поведенческий подход
9	Системная теория происхождения лидерства. Основные положения и критика
10	Признаки и функции лидерства

11	Теории лидерства и типология лидеров.
12	Сущность феномена лидерства.
13	Компоненты личностного ресурса лидерской позиции. Основные компетенции лидерской позиции
14	Лидерство и построение своей эффективной команды
15	Лидерство в молодежной неформальной группе
16	Методы выявления и оценки лидерских качеств
17	Политическое лидерство в молодежной среде
18	Специфика молодежного лидерства

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Лидерство в теории менеджмента можно определить как

- а) победу в конфликте
- б) условия функционирования организации
- в) размер заработной платы руководителя
- г) способность оказывать влияние на личность и группы людей

2. Атрибутом авторитарного стиля управления является...

- а) Децентрализация полномочий
- б) Преобладание неформальных коммуникаций
- в) Директивность
- г) Инициативность

3. Какими важнейшими чертами характера должен обладать лидер?

- а) целеустремленность;
- б) решительность;
- в) настойчивость;
- г) инициативность;
- д) всё перечисленное.

4. Какие существуют типы лидеров?

- а) лидеры-организаторы;
- б) лидеры-инициаторы;
- в) лидеры-эрудиты;
- г) все указанные.

5. Каково обязательное условие лидерства?

- а) умение побеждать в спорах;
- б) обладание властью в конкретных формальных или неформальных организациях;
- в) физическая сила;
- г) ум и выдающиеся способности;
- д) ни одно из указанных условий.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1) Проведите сравнительный анализ типов лидера и его качеств в различных кризисных ситуациях (на конкретном примере, по выбору студента)

2) Современной России требуются лидеры, способные брать на себя социальную ответственность и вести за собой людей. Каким образом возможно активизировать российскую молодежь в условиях современности и обеспечить участие самих молодых лидеров в процессе выработки и реализации молодежной политики?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Контрольная работа зачтена.
- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Дэниел, Гоулман, Ричард, Бояцис, Энни, Макки, Лисицына, А., Ионова, В., Савиной, М.	Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта	Москва: Альпина Паблишер	2020	http://www.iprbookshop.ru/93042.html
Чегринцова, С. В.	Лидерство и командообразование в организации	Тверь: Тверской государственный университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/111565.html
Болдогоев, Д., Борчанинова, Э., Глотова, А., Жигилий, О., Иванова, С., Савиной, М.	Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации	Москва: Альпина Паблишер	2020	http://www.iprbookshop.ru/93038.html
Байдаков, А. Н., Назаренко, А. В., Звягинцева, О. С.	Лидерство и командообразование	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/109364.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Горяйнова, Н. М.	Социальное лидерство: теоретико-методологические аспекты	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/81496.html
Бояцис, Ричард, Макки, Энни, Лисицына, А.	Резонансное лидерство	Москва: Альпина Бизнес Букс	2019	http://www.iprbookshop.ru/82458.html
Кови, Стивен, Самсонов, П.	Лидерство, основанное на принципах	Москва: Альпина Паблишер	2019	http://www.iprbookshop.ru/83113.html
Кови, Стивен	Семь навыков эффективных менеджеров: Самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала	Москва: Альпина Паблишер	2019	http://www.iprbookshop.ru/82488.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1) Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
- 2) Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» [Электронный ресурс]. URL: <http://psyfactor.org/>
- 3) Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>
- 4) База профессиональных данных «Мир психологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>
- 5) База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска