

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.25

Система социального обслуживания населения

Учебный план: 2022-2023 39.03.02 ИЭСТ СРСМ ЗАО №1-3-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
4	УП	4	4	60	4	2	Зачет
	РПД	4	4	60	4	2	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент

Коженова Л.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области организации социальной работы с населением в системе социальных служб, учреждений и организаций организации профессиональной деятельности социальных работников, предоставляющих социальные услуги различным категориям населения.

1.2 Задачи дисциплины:

- раскрыть основные категории и понятия системы социальной работы с населением;
- сформировать у студентов умения анализировать и оценивать системный характер деятельности различных организаций и учреждений социальной работы в соответствии с принятыми стандартами и критериями;
- ознакомить студентов с практикой организации работы в системе социальных служб, учреждений и организаций

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Психология социальной работы

Социальная статистика

Ведение переговоров в социальной сфере

Социология молодежи

Социальная политика

Особенности деятельности некоммерческих организаций

Прикладная социология

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании
Знать: основные виды социальных услуг, предоставляемые гражданам, находящимся в социально-опасном положении
Уметь: определять основания предоставления социальных услуг учреждениями социального обслуживания населения различных форм собственности
Владеть: навыками определения потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, навыками предоставления конкретных видов социальных услуг гражданам, находящимся в социально-опасном положении
ПК-8: Способен к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании
Знать: систему органов социального обслуживания населения; основные направления деятельности социальных служб по социальному обслуживанию отдельных социально незащищенных групп населения и их социальную защиту
Уметь: устанавливать условия предоставления и виды социальных услуг социально незащищенным категориям граждан
Владеть: навыками предоставления социальных услуг, направленных на обеспечение экономической устойчивости граждан и их социальной безопасности, заключающейся в осуществлении необходимых превентивных мер по их защите от нежелательных жизненных факторов

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основы организации работы в системе социальных служб, учреждений и организаций	4				

<p>Тема 1. Основы деятельности органов социальной защиты населения в России. Социальная защита населения и цели деятельности организаций в системе социальной защиты. Система социального обслуживания населения в России.</p> <p>Семинарское занятие: Основы деятельности органов социальной защиты населения в России.</p>		1		5	ГД
<p>Тема 2. Опыт социального обслуживания населения в системе социальных служб и направления его развития. Особенности деятельности учреждений социального обслуживания в системе социальных служб. Общие правила организации и принципы деятельности социальных учреждений. Понятие государственной услуги, структура стандарта и принципы стандартизации государственных услуг.</p> <p>Семинарское занятие: Опыт социального обслуживания населения в системе социальных служб и направления его развития.</p>		1		5	
<p>Тема 3. Нормативно-правовая база социального обслуживания населения в системе социальных служб, учреждений и организаций. Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Семейный Кодекс РФ. Федеральный Закон «О социальном обслуживании граждан в РФ». Федеральный Закон «О профилактике безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних». Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Федеральный Закон «Об охране здоровья граждан». Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» и др.</p> <p>Семинарское занятие: Нормативно-правовая база социального обслуживания населения в системе социальных служб, учреждений и организаций.</p>			0,5	6	АС

<p>Тема 4. Теоретические основы организации социального обслуживания населения в системе социальных служб, учреждений и организаций.</p> <p>Организационно-административная работа по социальному обслуживанию населения. Организационно-административная работа в системе социальных служб, учреждений и организаций. Теоретические основы организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций.</p> <p>Семинарское занятие: Теоретические основы организации социального обслуживания населения в системе социальных служб, учреждений и организаций.</p>				6	
<p>Тема 5. Кадровая политика и опыт кадрового обеспечения социального обслуживания населения в системе социальных служб, учреждений и организаций.</p> <p>Критерии эффективности деятельности. Государственные стандарты эффективности. Специфика профессионального образования специалистов социальных служб и учреждений. Профессиональные навыки специалистов социальных служб, учреждений и организаций.</p> <p>Семинарское занятие: Кадровая политика и опыт кадрового обеспечения социального обслуживания населения в системе социальных служб, учреждений и организаций.</p>		0,5		5	
<p>Раздел 2. Организация социального обслуживания населения в различных системах социальных служб, учреждений и организаций</p>					
<p>Тема 6. Содержание и методика организации социального обслуживания населения в стационарных учреждениях для престарелых и инвалидов.</p> <p>Дома-интернаты для престарелых и инвалидов в системе социальных служб. Геронтологические центры. Подсобные хозяйства и лечебно-трудовые мастерские домов-интернатов. Учреждения сестринского ухода за пожилыми людьми и инвалидами.</p> <p>Семинарское занятие: Содержание и методика организации социального обслуживания населения в стационарных учреждениях для престарелых и инвалидов.</p>	1			3	ГД

<p>Тема 7. Содержание и методика организации социального обслуживания населения в учреждениях социального обслуживания населения. Центры социального обслуживания населения. Комплексные центры социального обслуживания населения. Особенности организации деятельности центров социального обслуживания населения в регионах. Порядок зачисления граждан на нестационарное социальное обслуживание.</p> <p>Семинарское занятие: Содержание и методика организации социального обслуживания населения в учреждениях социального обслуживания населения.</p>		0,5	4	
<p>Тема 8. Содержание и методика организации административной работы в учреждениях социальной помощи семье и детям. Центры социальной помощи семье и детям. Социальные приюты для детей и подростков.</p> <p>Семинарское занятие: Содержание и методика организации административной работы в учреждениях социальной помощи семье и детям.</p>	1		3	
<p>Тема 9. Содержание и методика организации административной работы в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних. Структура и содержание деятельности социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних. Региональный опыт организации деятельности социально-реабилитационных центров.</p> <p>Семинарское занятие: Содержание и методика организации административной работы в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних.</p>		0,5	4	
<p>Тема 10. Содержание и методика организации административной работы в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних. Кризисные ситуации насилия, вызывающие необходимость социальной помощи. Центры психолого-педагогической помощи: структура и деятельность. Кризисные центры для женщин, испытавших насилие: структура, деятельность. Кризисные центры для мужчин. Деятельность центров экстренной психологической помощи по телефону («телефон доверия»).</p> <p>Семинарское занятие: Содержание и методика организации административной работы в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних.</p>		0,5	4	АС

<p>Тема 11. Содержание и методика организации работы с людьми с ограниченными возможностями. Учреждения медико-социальной экспертизы. Центры реабилитации инвалидов. Учреждения профессиональной реабилитации и трудоустройства инвалидов. Учреждения протезно-ортопедической помощи и обеспечения вспомогательными техническими средствами жизнеобеспечения.</p> <p>Семинарское занятие: Содержание и методика организации работы с людьми с ограниченными возможностями.</p>			0,5	5	
<p>Тема 12. Содержание и методика организации работы с дезадаптированными гражданами и гражданами асоциального поведения. Дома ночного пребывания: структура и деятельность. Специализированные дома-интернаты для бывших заключенных. Профилактика алкоголизма и наркомании среди молодежи в системе образования.</p> <p>Семинарское занятие: Содержание и методика организации работы с дезадаптированными гражданами и гражданами асоциального поведения.</p>			0,5	5	
<p>Тема 13. Содержание и методика организации работы с дезадаптированными гражданами и гражданами асоциального поведения. Нормативно-правовая база регулирующая деятельность общественных организаций, занимающихся социальной работой. Специфика деятельности негосударственных организаций в Санкт-Петербурге. Деятельность «ГАООРДИ», «Центр Инновации», «Врачи детям» и др.</p> <p>Семинарское занятие: Содержание и методика организации работы с дезадаптированными гражданами и гражданами асоциального поведения.</p>			0,5	5	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	60	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25		60	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПК-3	<p>Перечисляет основные виды социальных услуг, предоставляемые гражданам, находящимся в социально-опасном положении</p> <p>Выявляет основания для предоставления социальных услуг учреждениями социального обслуживания населения различных форм собственности</p> <p>Применяет навыки определения потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, навыками предоставления конкретных видов социальных услуг гражданам, находящимся в социально-опасном положении</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>
ПК-8	<p>Понимает систему органов социального обслуживания населения; основные направления деятельности социальных служб по социальному обслуживанию отдельных социально незащищенных групп населения и их социальную защиту</p> <p>Определяет условия предоставления и виды социальных услуг социально незащищенным категориям граждан</p> <p>Использует навыки предоставления социальных услуг, направленные на обеспечение экономической устойчивости граждан и их социальной безопасности, заключающейся в осуществлении необходимых превентивных мер по их защите от нежелательных жизненных факторов</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы.</p>	
Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание не выполнено, нарушен алгоритм и логика задания.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Специфика деятельности негосударственных организаций в Санкт-Петербурге.
2	Нормативно-правовая база регулирующая деятельность общественных организаций, занимающихся социальной работой.
3	Профилактика алкоголизма и наркомании среди молодежи в системе образования.
4	Дома ночного пребывания: структура и деятельность.
5	Центры реабилитации инвалидов: сущность, структура, деятельность.

6	Учреждения медико-социальной экспертизы.
7	Деятельность центров экстренной психологической помощи по телефону («телефон доверия»).
8	Центры психолого-педагогической помощи: структура и деятельность.
9	Региональный опыт организации деятельности социально-реабилитационных центров.
10	Структура и содержание деятельности социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних.
11	Социальные приюты для детей и подростков.
12	Центры социальной помощи семье и детям.
13	Порядок зачисления граждан на социальное обслуживание.
14	Особенности организации деятельности центров социального обслуживания населения в регионах.
15	Детские дома-интернаты: сущность, цель, задачи.
16	Типы психоневрологических интернатов, структура, задачи и функции.
17	Учреждения сестринского ухода за пожилыми людьми и инвалидами.
18	Теоретические основы организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций.
19	Федеральное законодательство в системе социальной работы.
20	Понятие государственной услуги, структура стандарта и принципы стандартизации государственных услуг.
21	Общие правила организации и принципы деятельности социальных учреждений.
22	Система социального обслуживания населения в России.
23	Социальная защита населения и цели деятельности организаций в системе социальной защиты.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Социальное обслуживание осуществляется на основании:

- а) жалобы;
- б) обращения;
- в) требования;
- г) наличия паспорта.

2. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания осуществляется путем:

а) предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

б) предоставление социальных услуг гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном уходе, обеспечения создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера (питание и уход, а также организация посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга);

в) оказание помощи социальными службами в профессиональной, социальной, психологической реабилитации инвалидов, лицам с ограниченными возможностями, несовершеннолетними правонарушителям, другим гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и нуждающимся в реабилитационных услугах;

г) повышения стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения; помощи гражданам в создании в семье атмосферы взаимопонимания и взаимного уважения, благоприятного микроклимата.

3. Бесплатную информацию о возможностях, видах, порядке и условиях социального обслуживания каждый гражданин вправе получить в следующих органах:

- а) в ЖЭКе;
- б) по месту работы;
- в) в государственной системе социальных служб;
- г) в отделе кадров

4. Социальное обслуживание осуществляется социальными службами:

- а) бесплатно;
- б) за плату;
- в) бесплатно и за плату;
- г) компенсационно.

5. Из перечисленных ниже направлений социальной работы выберите формы социального обслуживания:

- а) социальное обслуживание на дому;
- б) полустационарное социальное обслуживание в отделениях дневного (ночного) пребывания в учреждениях социального обслуживания;
- в) срочное социальное обслуживание;
- г) все перечисленное.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача № 1

Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов.

1. Имеет ли она на это право?
2. Какие документы необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов?

Задача № 2

Молодой человек 29-ти лет, проведя в учреждениях пенитенциарной системы 10 лет, вернулся домой – к пожилой матери, инвалиду I группы. Безуспешно пытается найти работу.

1. Каковы основные проблемы семьи?
2. Куда может обратиться молодой человек?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время поведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="https://www.iprbooks
hop.ru/79973.html">https://www.iprbooks hop.ru/79973.html
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа в схемах	Саратов: Профобразование	2021	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/102332.html">http://www.iprbooksh op.ru/102332.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Горбатюк, В. А., Емельяненко, Ю. В., Бобер, А. О., Карпович, Т. Н., Ананенко, А. А., Кулаковская, А. Е., Гаврилович, Е. В., Карпович, М. В., Трус, Е. В., Ключева, Е. Ю., Мельниченко, С. В., Сдвижкова, Н. Н., Кихилевич, Н. В., Столярчук, С. А., Ахремко, А. И., Глуховская, А. И., Коровкина, Д. В., Папкович, О. Г., Змушко, Л. В., Парфенчикова, О. А., Рахманова, Е. И., Андреева, А. С., Ивановская, И. В., Матифейчик, М. Б., Поповой, О. С., Горбатюк, В. А., Емельяненко, Ю. В.	Воспитательно- профилактическая работа в учреждениях профессионального образования: формы и методы	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	<a href="https://www.iprbooks
hop.ru/93407.html">https://www.iprbooks hop.ru/93407.html

Белинская, А. Б., Люткене, Г. В.	Основные термины и понятия по направлению подготовки «Социальная работа»	Москва: Прометей	2019	http://www.iprbookshop.ru/94477.html
Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79973.html
Шинкорук, М. В.	Спецкурс по профессии «социальный работник»	Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/102101.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска