

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«4» 04 2023 года

## Программа выпускной квалификационной работы

**Б3.01(Д)**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной  
работы

Учебный план: 2023-2024 39.03.02 ИЭСТ СРсМ ОО №1-1-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
8	УП	303,5	20,5	9
Итого	УП	303,5	20,5	9

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

доктор технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Г.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**1.1 Цель ВКР:** Выпускная квалификационная работа представляет собой завершающий этап подготовки молодого специалиста, позволяющий определить степень готовности выпускника к самостоятельному решению сложных комплексных задач в дальнейшей его практической деятельности.

Целью написания и защиты выпускной квалификационной работы является творческое изучение и самостоятельное решение проблем по избранной специальности на основе обобщения материалов специальной литературы и фактических данных согласно теме выпускной квалификационной работы.

### 1.2 Задачи ВКР:

- систематизация, закрепление и расширение полученных при обучении в институте теоретических и практических знаний по избранной специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач в рамках темы дипломного исследования;

- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования при решении проблем и вопросов, рассматриваемых в выпускной квалификационной работе;

- выяснение степени подготовленности студентов-выпускников к самостоятельной практической работе или научным исследованиям по избранной специальности.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знает:</b> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.
<b>Умеет:</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>Владеет:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знает:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы.
<b>Умеет:</b> проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию.
<b>Владеет:</b> методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Знает:</b> правила и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации.
<b>Умеет:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы социального взаимодействия для реализации своей роли и коммуникаций внутри команды.
<b>Владеет:</b> методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках; правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации.
<b>Умеет:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
<b>Владеет:</b> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в деловом общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знает:</b> особенности различных культур в социально-историческом, этическом и философском контексте.
<b>Умеет:</b> толерантно воспринимать разнообразие культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Владеет:</b> навыками восприятия и общения в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>

<p><b>Знает:</b> приемы эффективного управления собственным временем; методики саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; основные методики анализа экономической эффективности вложений в самообразование и саморазвитие.</p>
<p><b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморазвития и самообучения; анализировать экономический эффект от вложений в саморазвитие; выстраивать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p><b>Владеет:</b> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p align="center"><b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знает:</b> роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, профилактики вредных привычек.</p>
<p><b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья; использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Владеет:</b> методами укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p align="center"><b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>
<p><b>Знает:</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>
<p><b>Умеет:</b> обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>
<p><b>Владеет:</b> навыками обеспечения безопасных условий труда, в т.ч. с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
<p align="center"><b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p>
<p><b>Знает:</b> источники информации для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений.</p>
<p><b>Умеет:</b> проводить анализ поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применять экономические знания для анализа процессов в различных областях жизнедеятельности; обосновывать принимаемые решения с использованием экономических показателей.</p>
<p><b>Владеет:</b> навыками сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методами исследования экономических процессов и явлений; методами расчета основных экономических показателей; методами обоснования принимаемых решений с использованием</p>
<p align="center"><b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знает:</b> виды современного терроризма и формы проявления экстремистской деятельности; основные принципы и направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму; нормативно-правовые документы в сфере противодействия коррупции; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; негативные последствия коррупционного поведения; основные меры по противодействию коррупции.</p>
<p><b>Умеет:</b> ориентироваться в современной государственной системе противодействия терроризму и экстремизму; выявлять признаки коррупционного поведения; оценивать возможные коррупционные риски; не допускать коррупционного поведения.</p>
<p><b>Владеет:</b> правовыми методами и способами противодействия терроризму и экстремизму; навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму; навыками выявления коррупционного поведения; навыками применения предусмотренных законом мер по пресечению коррупционного поведения</p>
<p align="center"><b>ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знает:</b> сущность, роль и классификацию информационно-коммуникационных технологий в социальной работе</p>
<p><b>Умеет:</b> выбирать оптимальные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
<p><b>Владеет:</b> организационными, методическими и техническими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>

<b>ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>
<b>Знает:</b> основные научные теории и концепции, базовые подходы осмысления общих закономерностей и факторов социальных явлений и процессов
<b>Умеет:</b> анализировать и обобщать имеющиеся знания с целью выявления, формулирования, описания и разрешения проблем в социальной сфере
<b>Владеет:</b> методами и технологиями систематизации, использования научных, социальных и профессиональных знаний из различных источников
<b>ОПК-3: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>
<b>Знает:</b> особенности и этапы составления отчетов о результатах исследовательской и практической деятельности в социальной работе
<b>Умеет:</b> оформлять результаты научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с установленными требованиями
<b>Владеет:</b> различными способами представления результатов практической и научной деятельности (в формах отчетов, рефератов, публикаций, публичных обсуждений и др.)
<b>ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>
<b>Знает:</b> инструментарий работы с различными категориями граждан; порядок использования и алгоритм реализации технологий социальной работы; критерии оценки социальной работы
<b>Умеет:</b> использовать различные способы оценки результативности и контроля осуществления социальной работы
<b>Владеет:</b> навыками применения основных технологий социальной работы, осуществления оценки и контроля качества профессиональной деятельности
<b>ПК-1: Способен к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании</b>
<b>Знает:</b> основы комплексных подходов к оценке нуждаемости граждан, порядок предоставления социальных услуг, особенности социальной работы с различными гражданами-получателями социальных услуг
<b>Умеет:</b> применять комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании
<b>Владеет:</b> навыками анализа конкретной жизненной ситуации клиента и организации социальной работы с учётом индивидуальных потребностей клиентов
<b>ПК-2: Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</b>
<b>Знает:</b> основные направления социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг, основные формы и виды социального обслуживания, основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг, технологии социальной работы и условий их применения, этические основы социальной работы
<b>Умеет:</b> определять стратегию оказания социальных услуг, использовать технологии и методы социальной работы, определять алгоритм действий по профилактике обстоятельств, ухудшающих уровень и качество жизни разных категорий населения
<b>Владеет:</b> навыками планирования действий, выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг, организации профилактической работы по предупреждению обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности гражданина
<b>ПК-3: Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</b>
<b>Знает:</b> нормативно-правовые основы регулирования социальной работы, современные технологии социальной работы, порядок предоставления социальных услуг, психологические основы социальной работы, систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне
<b>Умеет:</b> применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, выбирать оптимальные технологии социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства
<b>Владеет:</b> навыками организации предоставления социальных услуг, а также мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и в процессе реализации социального обслуживания
<b>ПК-4: Способен к обеспечению и защите права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками</b>
<b>Знает:</b> нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные, основы возрастной и социальной психологии, социальной педагогики, технологии разрешения конфликтности
<b>Умеет:</b> анализировать законодательство и применять на практике нормативно-правовые акты, общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп, разрешать конфликты, содействовать их разрешению

<b>Владеет:</b> навыками подготовки документов, связанных с обеспечением и защитой прав ребенка, навыками участия в качестве представителя истца (заявителя) по искам в защиту прав, свобод и законных интересов ребенка, определения видов помощи и перечня услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей
<b>ПК-5: Способен к обеспечению и защите личных неимущественных прав несовершеннолетних</b>
<b>Знает:</b> правовые основы защиты детства, основные гарантии прав и законных интересов ребенка, стандарты оформления документации
<b>Умеет:</b> анализировать нормативно-правовые акты в рамках реализации государственной молодежной политики и в социальной сфере, в том числе с целью защиты прав несовершеннолетних и молодежи
<b>Владеет:</b> навыками применения нормативно-правовых документов в сфере социальной и молодежной политики, навыками организации защиты личных неимущественных прав несовершеннолетних
<b>ПК-6: Способен к обеспечению и защите имущественных прав несовершеннолетних</b>
<b>Знает:</b> основные нормативно-правовые акты РФ, международное законодательство в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, стандарты оформления документации
<b>Умеет:</b> анализировать нормативно-правовые акты в сфере защиты прав несовершеннолетних, общаться с разными категориями граждан, детьми разных возрастных групп
<b>Владеет:</b> навыками применения нормативно-правовых актов в области защиты прав несовершеннолетних, навыками осуществления мероприятий по защите имущественных прав и законных интересов несовершеннолетних
<b>ПК-7: Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия</b>
<b>Знает:</b> законодательство РФ, международные документы в сфере семейной политики и прав ребенка, основные направления государственной и демографической политики в РФ, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, основы конфликтологии, технологии социальной работы применительно к семьям групп социального риска
<b>Умеет:</b> находить и подбирать эффективные технологии помощи неблагополучным семьям с детьми, соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления социальной работы, управлять конфликтом и регулировать конфликтную ситуацию в профессиональной деятельности; реализовывать нормы коммуникации
<b>Владеет:</b> навыками подбора методов и способов обследования различных типов семей, навыков выявления проблем неблагополучия, определения признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей
<b>ПК-8: Способен к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</b>
<b>Знает:</b> основные направления социальной политики в сфере социального обслуживания населения, теоретико-методологические основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной сфере
<b>Умеет:</b> применять технологии социального прогнозирования, проектирования и моделирования в сфере социальной защиты населения, в том числе повышать уровень и качество жизни различных категорий граждан
<b>Владеет:</b> навыками разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан
<b>ПК-9: Способен к осуществлению прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>
<b>Знает:</b> нормативные акты РФ в сфере социального обслуживания и социальной защиты, основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе
<b>Умеет:</b> разрабатывать социальные проекты (программы) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
<b>Владеет:</b> навыками составления прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания

### 3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

Групповой проект

#### 3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

Кафедрами (выпускающими преподавателями) составляется примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, который утверждается на Ученом совете или методическом совете кафедры. Студентам предоставлено право самостоятельного выбора любой из предлагаемых кафедрой тем выпускных квалификационных работ. По согласованию с руководителем студент может выбрать для дипломного исследования тему, не включенную в данный перечень, а также несколько изменить название темы из предложенного списка, придав ей желаемую направленность, расширив или сузив ее.

Выбранная тема исследования должна соответствовать накопленному практическому опыту, уровню подготовки, научным интересам и личным наклонностям студента, базироваться на конкретном фактическом материале.

Выпускная квалификационная работа может выполняться по заказу предприятия, организации, научного института и т.п.

Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ:

1. Социальная адаптация подростков посредством спортивно-массовой работы.
2. Социальная работа с безработной молодежью.
3. Социальная адаптация молодежи посредством приучения к спорту.
4. Социальная защита сотрудников организаций.
5. Профилактика вредных привычек у подростков.
6. Технологии социальной работы с жертвами домашнего насилия.
7. Социально-профилактическая работа с подростками из не благополучных семей.
8. Социальное сопровождение ВИЧ-инфицированных мужчин.
9. Социальное сопровождение ВИЧ-инфицированных женщин.
10. Социальная работа с пожилыми людьми.
11. Профилактика девиантного поведения молодежи средствами гражданско-патриотического воспитания.
12. Социализация подростков в обществе посредством занятий спортом.
13. Социальная работа с лицами, имеющими инвалидность.
14. Социальная адаптация молодых специалистов в коммерческой организации.
15. Социальная адаптация молодых специалистов в некоммерческой организации.
16. Социализация молодежи в процессе создания условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге.
17. Социальная профилактика буллинга среди подростков средствами социального кино.
18. Социальная работа с подростками имеющими девиантное поведение.
19. Социальная профилактика молодежной безработицы.
20. Социальная диагностика проблем молодых семей в период обострения эпидемиологической ситуации.
21. Социальная работа со студенческой молодежью.
22. Социальная работа с молодыми семьями.
23. Формирование ценностей здорового образа жизни.
24. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи.
25. Социальная работа с молодой семьей с низкой социальной ответственностью.
26. Социальная профилактика девиантного поведения студенческой молодежи.
27. Социальная работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.
28. Социальная профилактика употребления алкоголя у студентов средних профессиональных образовательных учреждений.
29. Социальная работа с неблагополучными семьями по профилактике социального сиротства.
30. Социальная работа в сфере организации досуга молодежи.

### 3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

### 3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	В ВКР дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, формулировать выводы. Работа оформлена в соответствии с ГОСТом для научных трудов и методическими указаниями.
	Оригинальность текста ВКР составляет более 75%.
4 (хорошо)	ВКР отвечает основным предъявляемым к ней требованиям. Выпускник показывает владение материалом, однако не на все дает исчерпывающие и аргументированные ответы. Работа оформлена в целом соответствии с ГОСТом для научных трудов и методическими указаниями. Оригинальность текста ВКР составляет более 70%.

3 (удовлетворительно)	В ВКР в основном соблюдены общие требования, но не полно раскрыты поставленные вопросы. Выпускник посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы. Работа оформлена с нарушениями требований ГОСТа для научных трудов и методическими указаниями. Оригинальность текста ВКР составляет менее 65 %.
2 (неудовлетворительно)	ВКР выполнена без соблюдения основных требований к написанию работ подобного уровня. Показан слабый теоретический анализ проблемы, даны необоснованные практические рекомендации. В отзыве или рецензии имеются замечания по ее содержанию, ответы на вопросы членов комиссии неправильны, не аргументированы. ВКР является не завершенной работой, авторский вклад составляет менее 65 %.

### 3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

#### 3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна отражать современные достижения в области социальной работы, демонстрировать умение автора анализировать процессы в области социальной работы, формулировать и аргументировать выдвигаемые им предложения, делать обоснованные выводы и практические рекомендации.

Объем работы должен составлять 60-80 страниц.

Предлагаемая структура работы включает: введение, 2-3 главы по 2-3 параграфа, заключение, список использованных источников, приложения.

Работа должна включать в себя практическую часть, выполненную на основе собственного исследования.

К выпускной квалификационной работе, как завершающему этапу обучения студентов, предъявляются следующие требования:

- актуальность темы, т. е. практическая и теоретическая значимость работы;
- конкретность темы, позволяющая получить законченные теоретические и практические результаты;
- реальность темы, т. е. непосредственная связь ее с практической потребностью предприятия, учреждения, организации (далее предприятия) или с учебным процессом института;
- наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично выпускником;
- практическое применение результатов исследования на предприятии, по месту будущей или настоящей работы выпускника или в учебном процессе;
- использование в выпускной квалификационной работе современных методов решения управленческих, правовых, социально-психологических и др. задач и обработки информации;
- комплексность решения задачи, означающая рассмотрение, постановку задачи и разработку всех видов обеспечения: методического, информационного, программного и организационного.
- обоснование эффективности предлагаемых решений.
- изложение материала должно быть профессионально грамотным, логичным, с широким использованием таблиц, диаграмм, рисунков.

В целом выпускная квалификационная работа должна отражать умение выпускника самостоятельно разработать избранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций.

Методические рекомендации не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход при разработке темы исследования. Оригинальность постановки и решения вопросов в соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников должен составлять более 50 уникальных источников литературы, использованных в процессе написания ВКР.

#### 3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы

Оформление ВКР производится в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления".

Выпускная квалификационная работа выполняется на листах формата А4.

Общие требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работ:

- параметры шрифта:

гарнитура шрифта – Times New Roman,

начертание – обычный (полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый в работе не применяются),



- кегель шрифта - 14 пунктов,
- цвет текста – авто (черный).
- параметры абзаца:
  - выравнивание текста – по ширине страницы,
  - отступ первой строки (абзацный отступ) – 1.25 см,
  - межстрочный интервал – полуторный;
- поля страницы:
  - правое – 1.5 см;
  - левое – 3 см;
  - верхнее и нижнее – 2 см.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении работы. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте работы и нумеровать арабскими цифрами без точки, печатать с абзацного отступа. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте работы независимо от деления работы на разделы. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки.

### **3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС**

Разработка и защита выпускной квалификационной работы состоят из следующих последовательных этапов:

- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем;
- изучение отобранной рекомендованной научным руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы дипломного исследования;
- аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;
- составление окончательного плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем;
- написание текста выпускной квалификационной работы (первоначального варианта) и представление его руководителю;
- доработка текста выпускной квалификационной работы по замечаниям руководителя;
- представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его заключения (отзыва);
- передача выпускной квалификационной работы на рецензирование рекомендованному деканом рецензенту;
- представление выпускной квалификационной работы с отзывом руководителя и рецензией рецензента в деканат;
- подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускной квалификационной работы (с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам), размещаются в электронно-библиотечной системе Университета (ЭБС) в срок не позднее, чем один месяц со дня защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии. Порядок подготовки текста выпускной квалификационной работы для размещения в ЭБС определяется рабочей программой государственной итоговой аттестации. Ответственными за размещение текста выпускной квалификационной работы в ЭБС являются заведующие выпускающими кафедрами

## **4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **4.1 Особенности процедуры защиты ВКР**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Расписание защит ВКР (далее — расписание), в котором указываются даты, время и место проведения защиты, утверждается приказом ректора.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, предоставившие в установленные сроки выполненную в соответствии с требованиями ВКР. Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной шкале и являются основанием для принятия Государственной аттестационной комиссией решения о присвоении соответствующей степени и выдачи диплома.

К защите выпускной квалификационной работы студент готовит доклад, иллюстративный (раздаточный) материал, презентацию с использованием мультимедийных средств (проектора), согласовав их содержание с научным руководителем (консультантом).

На защите выпускной квалификационной работы могут присутствовать все желающие, и они могут принимать участие в постановке и обсуждении проблем по теме. На защиты приглашаются профессорско-преподавательский состав, студенты, а также работники предприятий и организаций, в первую очередь те, для кого и на чьих материалах разрабатывалась бакалаврская работа, работодатели, заинтересованные в специалистах данного профиля.

Явка студентов на защиту определяется по заранее составленному графику. Перед защитой секретарь ГЭК передает дипломную работу и другие документы ее председателю.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

1. Председатель ГЭК представляет студента, его научного руководителя, называет тему выпускной квалификационной работы и дает студенту слово для выступления, продолжительность которого по регламенту не должна превышать 10 минут.

2. Выступление студента (представление своей бакалаврской работы) с использованием всего иллюстративного материала об основных результатах выполнения выпускной квалификационной работы.

Студент должен отразить: актуальность темы; теоретические и методологические положения, на которых базируется бакалаврская работа; результаты проведенного анализа; конкретные предложения по решению проблемы. При этом большая часть времени (2\3) выступления затрачивается на результаты анализа и защищаемые рекомендации.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных источников или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках. В процессе выступления необходимо корректно использовать графический материал. Он призван помочь усилить доказательность выводов и предложений студента, облегчить его выступление. Следует помнить: наглядные пособия при защите нужны студенту, а не членам ГЭК.

#### 4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

#### 4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Невежин В.П.	Эконометрические исследования: Учебное пособие	Москва: Прометей	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=367958">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=367958</a>
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91123.html">http://www.iprbookshop.ru/91123.html</a>
Гридина, В. В.	Социология: методология, методы и техника проведения теоретико-прикладного исследования	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105071.html">http://www.iprbookshop.ru/105071.html</a>
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Теория социальной работы	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91124.html">http://www.iprbookshop.ru/91124.html</a>
Клименко, И. С.	Методология системного исследования	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89238.html">http://www.iprbookshop.ru/89238.html</a>

Добренков, В. И., Кравченко, А. И.	Методология и методика социологического исследования	Москва: Академический проект	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110077.html">http://www.iprbookshop.ru/110077.html</a>
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Теория социальной работы в схемах	Саратов: Вузовское образование	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99919.html">http://www.iprbookshop.ru/99919.html</a>
Гараев, И. Х., Зенитова, Л. А., Кочнев, А. М.	Основы дипломного проектирования и выполнения ВКР для студентов полимерных специальностей	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100679.html">http://www.iprbookshop.ru/100679.html</a>
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Основы социальной работы в схемах	Саратов: Вузовское образование	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99918.html">http://www.iprbookshop.ru/99918.html</a>
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Технология социальной работы	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91125.html">http://www.iprbookshop.ru/91125.html</a>
Ильиных, С. А.	Методология и методы социологического исследования	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106149.html">http://www.iprbookshop.ru/106149.html</a>
Семенов, В. А., Макаридина, В. А.	Математические методы в гуманитарных исследованиях	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93993.html">http://www.iprbookshop.ru/93993.html</a>
Волков, Б. С., Волкова, Н. В., Губанов, А. В.	Методология и методы психологического исследования	Москва: Академический проект	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110024.html">http://www.iprbookshop.ru/110024.html</a>
Турский, И. И.	Методология научного исследования	Симферополь: Университет экономики и управления	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108059.html">http://www.iprbookshop.ru/108059.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Белинская, А. Б., Люткене, Г. В.	Основные термины и понятия по направлению подготовки «Социальная работа»	Москва: Прометей	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94477.html">http://www.iprbookshop.ru/94477.html</a>
Федулова, А. Б.	Семьеведение и социальная работа с семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79852.html">http://www.iprbookshop.ru/79852.html</a>
Сухов А.Н.	Основы психосоциальной работы с населением	Москва: Флинта	2019	<a href="http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=338006">http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=338006</a>
Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79973.html">http://www.iprbookshop.ru/79973.html</a>
Клемантович, И. П., Леванова, Е. А., Пушкарева, Т. В.	Методика и технология социальной работы с семьей	Москва: Московский педагогический государственный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94652.html">http://www.iprbookshop.ru/94652.html</a>
Бабюх, В. А., Куприянов, Р. В.	История социальной работы (с древнейших времен до начала XX века)	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100538.html">http://www.iprbookshop.ru/100538.html</a>
Скок, Н. И., Аквазба, Е. О., Ухабина, Т. Е.	Экономические основы социальной работы	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101457.html">http://www.iprbookshop.ru/101457.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» [Электронный ресурс]. URL: <http://psyfactor.org/>

Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>

База профессиональных данных «Мир психологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок

[Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска