

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«\_21\_»\_\_02\_\_\_\_2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.14**

Социальная статистика

Учебный план: 2023-2024 39.03.02 ИЭСТ СРсМ ОО №1-1-30.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

без ученой степени, Доцент

\_\_\_\_\_

Чуланов Эдуард Юрьевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина Викторовна

Методический отдел: Макаренко С.В

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области системных и прикладных знаний основных положений социальной статистики, что позволит оценивать обстоятельства, влияющие на условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности в социальных услугах, социальном сопровождении, поддержке и государственной социальной помощи; применять научный подход в прогнозировании, проектировании и моделировании процессов, направленных на улучшение социального обслуживания и условий жизнедеятельности граждан

### 1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, существующую классификацию социальных услуг и правовые основы социального обеспечения; основы теории и методологии прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной сфере.

Раскрыть возможности комплексного подхода в оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; возможности применения технологий социального прогнозирования, проектирования и моделирования в сфере социальной защиты населения.

Продемонстрировать особенности применения навыков анализа конкретной жизненной ситуации и организации социальной работы; применение навыков разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Социальная работа с молодежью

Социальная работа в досуговой сфере

Методы исследования в социальной работе

Социальная информатика

Основы проектной деятельности

Социология

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-8: Способен к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании**

**Знать:** основные понятия социальной статистики, методы и формы организации статистического наблюдения, принципы и методы статистического анализа

**Уметь:** применять методы организации статистического исследования в социальной сфере, применять графические способы представления результатов статистических исследований, анализировать статистическую информацию и составлять отчет о социальном исследовании

**Владеть:** навыками работы со статистическими показателями при анализе социальных ситуаций

**ПК-9: Способен к осуществлению прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании**

**Знать:** основные принципы и методы статистического анализа при прогнозировании, проектировании и моделировании социальных процессов

**Уметь:** рассчитывать и интерпретировать статистические показатели при осуществлении прогнозирования, проектирования и моделирования процессов в социальной сфере

**Владеть:** навыками статистического анализа и оценки в процессе разработки проектов в социальной сфере

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основные показатели статистики населения	5					0
Тема 1. Демографические показатели Численность и состав населения; естественное движение населения; браки и разводы; миграция; демографический прогноз Практическое занятие: Определение и анализ основных демографических показателей		2	2	4	ИЛ	
Тема 2. Показатели неравенства и бедности Неравенство в распределении денежных доходов населения; прожиточный минимум; уровень бедности; дифференциация оплаты труда работников; неравенство в потреблении Практическое занятие: Статистическая оценка неравенства и уровня бедности населения		2	2	4	ИЛ	
Тема 3. Трудовые ресурсы общества Ситуация на рынке труда; занятость и безработица; трудоустройство выпускников образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования; неполная занятость, прием и выбытие работников, рабочие места, забастовки; затраты на рабочую силу и заработная плата; условия труда; производственный травматизм; индикаторы достойного труда Практическое занятие: Основные статистические показатели рынка труда		2	2	4	ИЛ	
Тема 4. Показатели уровня жизни населения Доходы, расходы и сбережения населения; социальное обеспечение и социальная помощь; распределение доходов населения; доходы, расходы и условия проживания домашних хозяйств; потребительские ожидания населения; жилищный фонд; предоставление социальной поддержки и субсидий по оплате жилого помещения и коммунальных услуг; цены на рынке жилья; потребительские цены Практическое занятие: Статистический анализ уровня жизни населения		2	2	6	ИЛ	
Раздел 2. Здоровье населения, образование, наука и общественная жизнь					0	

<p>Тема 5. Показатели статистики охраны здоровья населения  Лечебно-профилактическая помощь населению; заболеваемость; показатели здоровья матери и ребенка, деятельности службы охраны детства и родовспоможения; инвалидность  Практическое занятие: Статистическая оценка охраны здоровья населения</p>	2	2	4	ИЛ	
<p>Тема 6. Статистика образования, науки и инноваций  Дошкольное образование; общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования; программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовка научных кадров в докторантуре; наука и инновации  Практическое занятие: Основные статистические показатели образования, науки и инноваций</p>	2	2	6	ИЛ	
<p>Тема 7. Статистика культуры  Обеспеченность населения учреждениями культуры; национальный проект "Культура"; деятельность общедоступных (публичных) библиотек, музеев, театров, парков культуры и отдыха, концертных организаций, цирков, зоопарков и иных учреждений культуры  Практическое занятие: Основные показатели статистики культуры</p>	2	2	4	ИЛ	
<p>Тема 8. Показатели нравственного состояния общества  Семейная политика сбережения детства; доступность качественного обучения и воспитания; детское здравоохранение и здоровый образ жизни; система защиты и обеспечения прав и интересов детей. Социальная поддержка граждан пожилого возраста; занятость и социальная активность старшего поколения. Социальное обслуживание, материальное положение и социальная защита инвалидов, их труд, занятость и образование. Цели в области устойчивого развития  Практическое занятие: Статистические показатели оценки нравственного состояния общества</p>	3	3	5,75	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-8	1 Характеризует основные методы статистики, применяемые в прогнозировании, проектировании и моделировании в социальной сфере 2 Оценивает подходы и статистические методы в социальном прогнозировании и проектировании сферы социальной защиты 3 Анализирует процессы разработки социальных проектов	Перечень вопросов для устного собеседования Типовое тестовое задание Типовое практико-ориентированное задание
ПК-9	1 Раскрывает теоретико- методологические основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе 2 Обосновывает применение статистических технологий в проектировании социального обслуживания различных категорий граждан 3 Применяет навыки статистического прогнозирования развития тенденций в социальном обслуживании	Перечень вопросов для устного собеседования Типовое тестовое задание Типовое практико-ориентированное задание

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся ответил на вопросы устного собеседования, продемонстрировал владение специальной терминологией; выполнил практико-ориентированное задание по дисциплине; дал правильные ответы на вопросы типового тестового задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
Не зачтено	Обучающийся не может дать правильные ответы на вопросы устного собеседования, не выполнил (выполнил частично) практико-ориентированное задание по дисциплине; допускает существенные ошибки в ответах на вопросы типового тестового задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Охарактеризуйте основные источники информации о численности и составе населения
2	Определите сущность сплошного и выборочного обследований населения.
3	Охарактеризуйте основные показатели численности постоянного населения
4	Охарактеризуйте основные показатели возрастно-полового состава населения
5	Определите основные направления прогнозирования численности населения
6	Охарактеризуйте основные показатели естественного движения населения
7	Охарактеризуйте основные показатели брачности и разводимости
8	Охарактеризуйте распределение населения по величине среднедушевых денежных доходов
9	Определите понятие величины прожиточного минимума
10	Определите понятие мониторинга бедности и используемых социально-экономических индикаторов
11	Охарактеризуйте соотношение среднедушевых денежных доходов с величиной прожиточного минимума
12	Определите, как соотносятся назначенные пенсии, пособия и минимальные социальные гарантии, установленные законодательством, с величиной прожиточного минимума
13	Определите основные направления оценки ситуации на рынке труда

14	Охарактеризуйте потребность в рабочей силе по профессиональным группам за прошедший период
15	Охарактеризуйте распределение численности работников по размерам начисленной заработной платы за прошедший период
16	Дайте оценку потерь рабочего времени в связи с забастовками за прошедший период
17	Охарактеризуйте показатели неполной занятости и движения работников организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства
18	Охарактеризуйте показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости
19	Дайте развернутое определение концепции достойного труда
20	Определите понятие номинальных и реальных денежных доходов и расходов населения
21	Охарактеризуйте структуру денежных доходов и расходов населения по источникам поступления и направлениям использования
22	Охарактеризуйте распределение общего объема денежных доходов населения
23	Определите понятие покупательной способности денежных доходов населения
24	Охарактеризуйте основные показатели численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума
25	Охарактеризуйте основные показатели пенсионного обеспечения в Российской Федерации
26	Охарактеризуйте показатели реализации мер социальной поддержки отдельных категорий граждан
27	Охарактеризуйте показатели доходов, расходов и потребления домашних хозяйств
28	Охарактеризуйте основные тенденции в потребительских ожиданиях населения
29	Охарактеризуйте направления изучения жилищных условий населения
30	Дайте оценку общих результатов выборочных федеральных статистических наблюдений состояния здоровья населения
31	Охарактеризуйте основные показатели деятельности государственных и негосударственных медицинских организаций
32	Охарактеризуйте основные показатели здоровья матери и ребенка
33	Дайте оценку численности инвалидов в РФ, в том числе по группам инвалидности
34	Охарактеризуйте основные показатели деятельности санаторно-курортных организаций в РФ
35	Охарактеризуйте основные направления сбора информации о контингенте воспитанников, кадровом составе и материально-технической базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
36	Дайте характеристику показателей деятельности образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования
37	Охарактеризуйте показатели деятельности образовательных учреждений, реализующих программы высшего профессионального образования
38	Дайте характеристику показателей работы аспирантуры и докторантуры
39	Охарактеризуйте основные показатели деятельности организаций, выполняющих научные исследования и разработки
40	Охарактеризуйте основные показатели инновационной деятельности организаций
41	Охарактеризуйте уровень обеспеченности населения РФ учреждениями культуры
42	Определите основные направления реализации национального проекта "Культура"
43	Охарактеризуйте основные показатели деятельности учреждений культуры
44	Определите основные направления мониторинга удовлетворенности населения деятельностью учреждений культуры
45	Охарактеризуйте основные показатели семейной политики сбережения детства
46	Определите основные направления реализации системы защиты и обеспечения прав и интересов детей
47	Дайте оценку существующего уровня социальной поддержки граждан пожилого возраста и инвалидов
48	Охарактеризуйте степень занятости и социальной активности старшего поколения
49	Определите содержание концепции «Целей устойчивого развития»

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Что является объектом наблюдения при проведении переписи населения?

- а) человек
- б) домохозяйство
- в) все население страны

В состав экономически активного населения входят ...

- а) безработные
- б) занятые ведением домашнего хозяйства
- в) студенты дневных отделений вузов

Какой вид средней применяется при определении среднемесячной численности населения за квартал, если известна численность на 1.01, 1.02, 1.03, 1.04?

- а) средней арифметической простой
- б) средней хронологической
- в) средней гармонической

Реальные доходы населения – это ...

- а) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления
- б) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ)
- в) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей

«Общий коэффициент брачности» относится к показателям, характеризующим ...

- а) естественное движение населения
- б) механическое движение населения
- в) социальное движение населения

Определите коэффициент миграции, если коэффициент общего прироста (– 2%), коэффициент естественной убыли (– 4%)

- а) 0
- б) 2,0%
- в) -2,0%

Величина какого показателя характеризует разность между численностью трудовых ресурсов и численностью экономически активного населения?

- а) экономически неактивное население
- б) все незанятые в экономике трудовые ресурсы
- в) безработные

Располагаемые доходы – это ...

- а) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению
- б) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ)
- в) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей

Маятниковая миграция представляет собой ...

- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
- б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Управление социальной и экономической активностью членов малой социальной группы.

Тип исследования: поисковое.

Типовое практико-ориентированное задание выполняется внеаудиторно, в течение семестра. Вариант задания (объект исследования) студент выбирает самостоятельно

Общий алгоритм выполнения задания:

#### 1. Введение

Поисковый вопрос 1.1

Какие факторы воздействуют на конкретного индивида в обществе?

Поисковый вопрос 1.2:

Как соотносятся между собой социальная активность и деятельность человека?

Поисковый вопрос 1.3:

В каких основных аспектах может быть рассмотрена социальная активность?

Поисковый вопрос 1.4:

О чем говорит теория социального действия по Т. Парсонсу?

Поисковый вопрос 1.5:

Какие подсистемы социального действия выделяет Т. Парсонс?

#### 2. Исследование

2.1 Вводная часть: предложить и обосновать целесообразность использования отдельных элементов системы организационных мероприятий по стимулированию роста социальной и экономической активности членов конкретной малой социальной группы. Дать оценку уровня социальной и экономической активности членов малой группы в анализируемой ситуации, сформулировать свои предложения по ее росту. Определить социальную (экономическую) эффективность предлагаемых мероприятий с точки зрения членов малой группы.

2.2 Характер исследования: прикладное, но допускается кабинетное, на основе описательного демонстрационного примера с дополняющими элементами виртуального моделирования.

2.3 Аргументированный выбор наиболее подходящего алгоритма проведения исследования

2.4 Результирующая часть: собрать необходимую информацию из открытых источников, проанализировать, дать оценку уровня социальной и экономической активности членов малой группы в



анализируемой ситуации, сформулировать свои предложения по ее росту. Определить социальную (экономическую) эффективность предлагаемых мероприятий с точки зрения членов малой группы.

3. Задание:

1. Определить необходимые статистические показатели;
2. Осуществить поиск актуальной информации по изучаемой проблеме во всех возможных источниках;
3. Представить модель изучаемого явления или процесса;
4. Проанализировать поведение модели, сформулировать свои выводы и практические рекомендации;
6. Результаты представить в форме устного доклада (при необходимости прилагаются слайды презентации MS Power Point).

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Во время проведения зачета обучающийся отвечает на вопросы типового тестового задания. На подготовку к ответу дается 20 минут. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Федорова, Е. П.	Социально-экономическая статистика	Саратов: Вузовское образование	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107930.html">http://www.iprbookshop.ru/107930.html</a>
Соловарова, Ю. Н.	Демография	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/100527.html">https://www.iprbookshop.ru/100527.html</a>
Булавчук, А. М., Витковская, Л. К., Григорьева, Е. Г., Шилова, Е. В.	Социально-экономическая статистика	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100116.html">http://www.iprbookshop.ru/100116.html</a>
Шерстнева, Г. С.	Социальная статистика	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81051.html">http://www.iprbookshop.ru/81051.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Симен-Северская, О. В.	Демография	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99417.html">http://www.iprbookshop.ru/99417.html</a>
Гуц, А. К., Лаптев, А. А.	Моделирование социальных систем	Омск: Издательство Омского государственного университета	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108123.html">http://www.iprbookshop.ru/108123.html</a>
Капица, С. П., Пискотиной, Р., Чудиновой, Е.	Парадоксы роста: законы глобального развития человечества	Москва: Альпина нон-фикшн	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/86756.html">https://www.iprbookshop.ru/86756.html</a>
Хмелевской, С. А.	Социальная философия и социология	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88229.html">http://www.iprbookshop.ru/88229.html</a>
Жидкова, О. И.	Медицинская статистика	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81024.html">http://www.iprbookshop.ru/81024.html</a>
Сергодеева, Е. А.	Введение в социальную аналитику	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99411.html">http://www.iprbookshop.ru/99411.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска