

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.01** Социальная работа с безработной молодежью

Учебный план: 2023-2024 39.03.02 ИЭСТ СРсМ ОО №1-1-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |       |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |       |
| 8                         | УП                               | 18                | 18             | 35,75             | 0,25                     | 2                                    | Зачет |
|                           | РПД                              | 18                | 18             | 35,75             | 0,25                     | 2                                    |       |
| Итого                     | УП                               | 18                | 18             | 35,75             | 0,25                     | 2                                    |       |
|                           | РПД                              | 18                | 18             | 35,75             | 0,25                     | 2                                    |       |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Редюк Анна Леонидовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Формирование у студента целостного представления об особенностях социальной работы с безработной молодежью, определение механизмов содействия занятости данной категории граждан, анализ имеющихся практик направленных на работу с безработной молодежью и выявление наиболее эффективных форм и методов деятельности в системе занятости при работе с безработной молодежью.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих социальных работников объем знаний по теоретико-методологическим основам социальной работы, компетентностный подход в решении профессиональных проблем;
- ознакомиться с основными теоретическими положениями, образующими общие начала и определяющими особенности социальной работы с безработной молодежью как самостоятельного вида деятельности;
- изучить информацию об основных направлениях практики социальной работы с безработной молодежью в современном обществе и субъектах, ее осуществляющих;
- дать представление о системе организации и функционировании структур социальной защиты, их государственно-правовых основах.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социальная работа с молодежью

Прикладная социология

Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности

Социальная профилактика как технология социальной работы

Лидерство в молодежной среде

Управление в социальной работе

Социальная работа с различными категориями граждан

Социальная статистика

Социология молодежи

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК-1: Способен к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании</b>   |  |
| <b>Знать:</b> способы предупреждения возникновения обстоятельств, способствующих безработице среди молодежи, на основе развития самостоятельного поиска решений  |  |
| <b>Уметь:</b> выявлять потребности молодежи в трудоустройстве и способы их удовлетворения в процессе оказания социальной помощи и поддержки  |  |
| <b>Владеть:</b> навыками организации социальной работы с молодежью по удовлетворению потребностей в трудоустройстве, поиску работы и профориентации с учетом конкретных обстоятельств                                  |  |
| <b>ПК-9: Способен к осуществлению прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b> |  |
| <b>Знать:</b> социальную политику государства в области занятости безработной молодежи, формы социальной работы с безработной молодежью  |  |
| <b>Уметь:</b> выявлять социальные проблемы безработной молодежи и разрабатывать пути их решения, анализировать технологии работы с безработной молодежью   |  |
| <b>Владеть:</b> навыками проектирования программ по профилактике безработицы молодежи  |  |

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий    | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|  |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Социальная работа в сфере трудоустройства молодежи | 8                         |                   |               |              |                              |                               |

|  |   |   |   |    |  |
|--|---|---|---|----|--|
| <p>Тема 1. Безработица как социальное явление<br/>Безработица как социально-экономическая проблема. Типология безработицы. Основные группы безработных. Скрытая и открытая (регистрируемая) безработица. Проблемы, связанные с безработицей. Полная и неполная занятость населения. Проблема рационального распределения трудоспособного населения по сферам общественно-полезной деятельности и оптимальной занятости.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Безработица, ее виды и динамика в обществе"</p>  | 3 | 3 | 5 | АС |  |
| <p>Тема 2. Правовое регулирование проблемы безработицы в Российской Федерации<br/>Занятость населения как категория и состояние общества. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости. Государственные гарантии безработным гражданам. Меры активной политики занятости. Правовое регулирование занятости и безработицы в России. Актуальные проблемы конституционно-правового регулирования и защиты прав граждан РФ от безработицы.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Правовое регулирование безработицы в Российской Федерации. Правовой статус безработного".</p> | 2 | 2 | 4 |    |  |

|   |   |   |   |    |  |
|---|---|---|---|----|--|
| <p>Тема 3. Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка в системе методов активной политики регулирования занятости</p> <p>Профессиональная ориентация как комплексная научно обоснованная система. Профориентационная работа, как один из важнейших элементов государственной политики в сфере социальной защиты и занятости населения. Профессиональная консультация, профессиональный подбор и отбор. Комплексный характер оказываемых населению услуг по профориентации и проф.подготовке. Управление системой профессиональной ориентации и профессиональной подготовки населения. Научно- методическое обеспечение системы профориентации и проф.подготовки населения.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка в системе методов активной политики регулирования занятости".</p> | 2 | 2 | 4 | ГД |  |
|---|---|---|---|----|--|

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>Тема 4. Формы и методы социальной работы с безработной молодежью</p> <p>Направления социальной работы с безработной молодежью. Формы социальной работы с безработной молодежью. Службы занятости как форма социальной работы с безработной молодежью. Формы социальной политики государства в области занятости безработной молодежи. Социальные гарантии. Пособие по безработице. Социальное страхование. Методы социальной работы с безработной молодежью. Консультирование как метод социальной работы с безработной молодежью. Методы профориентационной с молодыми людьми для профилактики безработицы. Клубы ищущих работу как форма социальной работы с безработной молодежью.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Проблемы занятости трудоспособной молодежи на современном этапе социально-экономического развития"</p> <p>Раздел 2. Организация социальной работы с безработной молодежью</p> | 2 | 2 | 4 |  |  |
|  |   |   |   |  |  |

|   |   |   |   |    |  |
|---|---|---|---|----|--|
| <p>Тема 5. Особенности социальной работы с безработной молодежью</p> <p>Актуальность проблемы молодежной безработицы в России. Теоретические основы изучения особенностей социальной работы с безработной молодежью. Социальное положение молодежи в сфере труда и занятости. Безработица как одна из главных проблем современной молодежи. Социальная и правовая поддержка безработной молодежи. Механизмы содействия занятости безработной молодежи. Службы занятости по социальной поддержке безработной молодежи</p> <p>Семинарское занятие: тема "Снижение жизненного уровня молодежи, оставшейся без работы".</p> | 2 | 3 | 4 | ГД |  |
|   |   |   |   |    |  |

|   |   |   |      |    |  |
|---|---|---|------|----|--|
| <p>Тема 6. Социальные технологии работы с безработной молодежью</p> <p>Молодежные центры трудоустройства и информации, которые являются многопрофильными социальными учреждениями, осуществляющими психологическую, профконсультационную, юридическую и информационную помощь. Цели и задачи подобных учреждений. Технологии социальной работы, которые реализуются на базе данных учреждений. Вопросы практического сопровождения молодых безработных и теоретико-методологические аспекты содействия занятости неконкурентоспособных категорий граждан в возрасте от 14 до 30 лет. комплексные меры, направленные на повышение профессиональной компетентности и вовлечения граждан в возрасте от 14 до 30 лет в профессиональную деятельность.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Социальные технологии работы с безработной молодежью"</p> | 3 | 2 | 5    |    |  |
| <p>Тема 7. Службы занятости как форма социальной работы с безработной молодежью</p> <p>Роль социальной работы в сфере занятости в решении проблем трудоустройства молодежи. Роль профориентационной работы в выборе профессии: формы и методы профориентационной работы со школьниками.</p> <p>Социальная работа с молодежью в центре занятости: оценка. эффективности, анализ эффективности технологий социальной работы на примере центров и служб занятости по работе с безработной молодежью.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Службы занятости как форма социальной работы с безработной молодежью"</p>   | 2 | 2 | 4,75 |    |  |
| <p>Тема 8. Технология деятельности органов службы занятости населения</p> <p>Работа службы занятости с различными категориями безработных. Социально-психологические аспекты деятельности службы занятости. Регистрация безработных граждан по месту жительства и последовательность процедуры. Особенности этапов регистрации безработных граждан. Перерегистрация безработных граждан. Снятие граждан с регистрационного учета безработных.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Технология деятельности органов службы занятости населения"</p>   | 2 | 2 | 5    | АС |  |

|   |  |       |    |       |  |  |
|---|--|-------|----|-------|--|--|
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)               |  | 18    | 18 | 35,75 |  |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)   |  | 0,25  |    |       |  |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b> |  | 36,25 |    | 35,75 |  |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения   | Наименование оценочного средства  |
|-----------------|--|---|
| ПК-1            | Выявляет безработицу как социальное явление; характеризует способы предупреждения возникновения обстоятельств, способствующих безработице<br>Анализирует правовое регулирование безработицы в Российской Федерации. Определяет правовой статус безработного".<br>Использует социальные технологии работы с безработной молодежью" по поиску работы и профориентации с учетом конкретных обстоятельств. | Вопросы для устного контроля.<br>Тестовые задания.<br>Практико-ориентированные задания. |
| ПК-9            | Объясняет социальную политику государства в области занятости безработной молодежи.<br>Анализирует эффективность технологий социальной работы на примере центров и служб занятости по работе с безработной молодежью.<br>Разрабатывает планы по профессиональной подготовки, по повышению квалификации и переподготовки безработных граждан  | Вопросы для устного контроля.<br>Тестовые задания.<br>Практико-ориентированные задания. |

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций   |                   |
|------------------|--|-------------------|
|                  | Устное собеседование   | Письменная работа |
| Зачтено          | Полный, исчерпывающий ответ, который демонстрирует то, что обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и |                   |

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            | инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.   |  |
| Не зачтено | Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. |  |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов   |
|-----------|---|
| Семестр 8 |   |
| 1         | Безработица как социальное явление  |
| 2         | Актуальные проблемы занятости в России  |
| 3         | Законодательство Российской Федерации о занятости населения   |
| 4         | Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области содействия занятости населения                       |
| 5         | Трехсторонние соглашения и политика социального партнерства   |
| 6         | Проблемы занятости населения в условиях формирования рыночных отношений   |
| 7         | Государственная политика в области содействия занятости населения   |
| 8         | Регулирование и организация занятости населения   |
| 9         | Федеральная государственная служба занятости  |
| 10        | Содержание основных документов по правовому обеспечению трудоустройства молодежи                                      |
| 11        | Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан                              |
| 12        | Сущность безработицы. Государственная политика занятости  |
| 13        | Подходы к решению проблем трудоустройства молодых людей   |
| 14        | Создание условий для развития трудового потенциала молодежи   |
| 15        | Профессиональное выгорание сотрудников и организаций  |
| 16        | Профилактические меры предупреждения личной профессиональной деградации и профессионального выгорания у молодых людей |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Согласно Закону о занятости безработным может быть признан гражданин при достижении им.

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Профессиональная реабилитация клиента предполагает.

- 1) обеспечение служебным жильем
- 2) приспособление рабочего места к функциональным возможностям клиента
- 3) оба ответа верны

Какие задачи решают центры занятости всех уровней

- 1) сбор и распространение информации о спросе и предложении на местном рынке труда
- 2) организация переподготовки высвобождаемой рабочей силы
- 3) коррекция поведения безработных
- 4) выплата пособий по временной незанятости

Безработица, по мнению Дж. Кейнса, возникает вследствие.

- 1) недостаточного совокупного спроса
- 2) низкой заработной платы рабочих
- 3) избыточного совокупного спроса
- 4) высокой заработной платы рабочих

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. В деятельности служб занятости большое значение имеет трактовка понятия «безработные». Дайте определение данному понятию, ссылаясь на соответствующие нормативно-правовые акты.

2. Международной организацией труда (МОТ) в «Конвенции о содействии занятости и защите от безработицы» № 168 разработаны и сформулированы принципиальные основы системы социальной защиты от безработицы. Назовите основную цель этой системы и меры достижения указанной цели.

3. Проанализируйте следующую ситуацию профессиональной деятельности.

Молодой безработный гражданин обращается к Вам за консультацией. Молодой человек впервые зарегистрировался в качестве «безработного» и не имеет представления о гарантиях в области сферы занятости. Помогите ему разобраться в тонкостях нормативно-правовых норм и гарантий.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине



Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

**5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1 Учебная литература**

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|-------|----------|--------------|-------------|--------|
|-------|----------|--------------|-------------|--------|

**6.1.1 Основная учебная литература**

|                                      |   |                                |      |   |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|------|---|
| Мельников, С. В.,<br>Люткене, Г. В.  | Социальная работа                             | Саратов: Вузовское образование | 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/91123.html">http://www.iprbookshop.ru/91123.html</a>     |
| Гладышев, Ю. В.,<br>Гладышева, Н. Г. | Психофизиология профессиональной деятельности | Москва: Ай Пи Ар Медиа         | 2021 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/108242.html">https://www.iprbookshop.ru/108242.html</a> |

**6.1.2 Дополнительная учебная литература**

|  |   |  |      |   |
|--|---|--|------|---|
| Ибрагимова, Л. А.,<br>Михайлова, С. В.   | Диагностический инструментарий оценки развития надпрофессиональных компетенций студентов вуза | Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет | 2021 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/119004.html">https://www.iprbookshop.ru/119004.html</a> |
| Артемьева, Г. Н.,<br>Зыкова, Н. А.,<br>Романко, О. А.,<br>Снегирева, Т. В.,<br>Смирнова, А. Р. | Развитие личности в условиях семейной, образовательной и профессиональных сред                | Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет | 2021 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/118997.html">https://www.iprbookshop.ru/118997.html</a> |
| Рыбак, Е. В.,<br>Федулова, А. Б.,<br>Цихончик, Н. В.,<br>Федулова, А. Б.                       | Социальная работа с молодой семьей  | Саратов: Ай Пи Эр Медиа                                  | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/79973.html">http://www.iprbookshop.ru/79973.html</a>     |

**6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

1. Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербург [Электронный ресурс]. URL: <https://www.r21.spb.ru/main.htm>

2. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

**6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

СПС КонсультантПлюс

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |