

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Лидерство в молодежной среде

Учебный план: 2023-2024 39.03.02 ИЭСТ СРсМ ОО №1-1-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 6 | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | Зачет |
| | РПД | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |
| Итого | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |
| | РПД | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

Старший преподаватель

Титкова
Викторовна

Мария

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области лидерстве как способе организации и управления малой группой, а также способствовать развитию лидерского потенциала, как совокупности умений самоуправления и управления другими людьми.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить современные научные подходы к феномену лидерства и основные теории лидерства, сформировать представления о лидерстве как социально-психологическом явлении;
- изучить модели лидерских качеств, методы диагностики, формирования и развития лидерских качеств в молодежной среде;
- освоить основные принципы и методы управления лидерством в молодежной неформальной и формальной группе.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социология молодежи

Социальная статистика

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Социальная политика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ПК-8: Способен к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании |
| Знать: научные подходы к исследованию лидерства, теории лидерства, типы лидеров и их основные характеристики, специфику молодежного лидерства |
| Уметь: проводить консультацию в молодежной среде по вопросам развития лидерских качеств и способствовать формированию таких качеств у молодежи |
| Владеть: технологиями выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи, навыками организации социальной работы с молодыми лидерами |
| ПК-9: Способен к осуществлению прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании |
| Знать: социально-психологические теории лидерства, типологии и стратегии лидерства в молодежной среде, основные стили лидерства и управления коллективом, особенности проявления лидерства в молодежной среде, факторы, детерминирующие появление и утверждение молодежного лидера |
| Уметь: осуществлять сбор и систематизацию научной информации по проблематике лидерства в молодежной среде, управлять процессом развития лидерских качеств участников молодежных организаций |
| Владеть: навыками применения диагностических методик социального развития личности; технологиями выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи, навыками организации социальной работы с молодыми лидерами |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Феномен лидерства в современном мире | 6 | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|-----|----|--|
| <p>Тема 1. Понятие лидерства и теории лидерства</p> <p>Понятие лидерства. Теории происхождения лидерства. «Идеосинкразический кредит». Теория ценностного обмена. Понятие руководства, теории происхождения руководства. Современные представления о происхождении лидерства и руководства. Понятия лидерства и руководства: общее и различное. Феномен лидерства в современном мире. Теории лидерства и типология лидеров. Теории «великого человека». Теории «характерных черт». Теории «обстоятельств». Ситуационные теории. Бихевиористские теории. Теории силы и влияния. Транзакционные теории «Теории Управления». Трансформационные теории. Теории лидерства - поведенческий и ситуационный подходы Феномен лидерства: личностные факторы, влияющие на эффективность лидера. Теоретический обзор научных подходов к пониманию динамики лидерства, гендерных основ лидерства.</p> <p>Семинар "Понятие лидерства и теории лидерства"</p> | 3 | 3 | 5,5 | | |
| <p>Тема 2. Лидерство: признаки, функции, виды</p> <p>Основными признаками лидерства. Функции лидера — организация совместной жизнедеятельности в различных ее сферах, выработка и поддержание групповых норм, внешнее представительство группы во взаимоотношениях с другими группами, принятие ответственности за результаты групповой деятельности, установление и поддержание благоприятных социально-психологических отношений в группе. Два основных вида лидерства – лидерство в деловой сфере («инструментальное лидерство») и лидерство в эмоциональной сфере («экспрессивное лидерство»).</p> <p>Семинар "Лидерство: признаки, функции, виды"</p> | 2 | 2 | 5 | ГД | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|------|----|--|
| <p>Тема 3. Лидерство в малых группах Лидерство в малой группе как феномен воздействия или влияния индивида на мнения, оценки, отношения и поведение группы в целом или отдельных ее членов. Лидерство и команда. Феномен лидерства как взаимодействие ряда переменных, основными из которых являются: психологические характеристики личности самого лидера, социально- психологические характеристики членов малой группы, особенности ситуации, в которой находится группа, и характер решаемых задач. Лидерство и построение своей эффективной команды. Команда: сущность понятия. Принципы построения команды. Компоненты личностного ресурса лидерской позиции. Основные компетенции лидерской позиции</p> <p>Семинар "Лидерство в малых группах"</p> | | 2 | 2 | 5,25 | | |
| Раздел 2. Лидерство в молодежной среде | | | | | | |
| <p>Тема 4. Специфика молодежного лидерства</p> <p>Значение лидерства в молодежной среде. Умение планировать жизнь, распределять время как необходимые навыки лидера. Особенности социального лидерства в молодежной среде. Специфика лидерства в молодежных учебных группах. Психологические особенности конструктивного и деструктивного лидерства. Гендерные особенности динамики лидерства в молодежных группах.</p> <p>Семинар "Специфика молодежного лидерства"</p> | | 2 | 2 | 5 | | |
| <p>Тема 5. Лидерство в молодежной неформальной группе</p> <p>Теоретическое исследование проблемы. Психологическая характеристика неформальных лидеров в молодежной среде. Причины выдвижения лидера и источники его власти. Функции лидера молодежной неформальной группы. Взаимоотношения лидера с другими членами молодежной неформальной группы. Классификация лидеров по стилям руководства. Формирование программы эмпирического исследования. Эмпирическое исследование лидерства в молодежной неформальной группе</p> <p>Семинар "Лидерство в молодежной неформальной группе"</p> | | 3 | 3 | 5 | АС | |

| | | | | | |
|---|-------|----|-------|--|--|
| <p>Тема 6. Политическое лидерство в молодежной среде Теоретическое исследование проблемы. Определение инструментального содержания понятия «политическое лидерство в молодежной среде», Анализ функций и характеристика механизма формирования Характеристика типов политического лидерства в молодежной партийной среде в общей системе политического управления. Изучение социальных механизмов, факторов и условий формирования и функционирования политических лидеров в молодежной партийной среде . Анализ основных проблем и перспектив в деятельности молодежных политических лидеров в современных условиях. Роль и значение политической культуры личности в выдвижении и становлении лидеров в молодежной среде в современных условиях.</p> <p>Семинар "Политическое лидерство в молодежной среде"</p> | 2 | 2 | 6 | | |
| <p>Тема 7. Технологии выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи Изучение модели лидерских качеств, методов диагностики и формирования и развития лидерских качеств. Модель «большой пятерки». Модель эффективного лидера. Методы выявления и оценки лидерских качеств и предпосылок. Внимание к другим как основа популярности. Активная жизненная позиция как основа лидерства. Формы развития лидерских качеств и приобретения опыта лидерства. Интерактивное обучение. Тренинговые методы. Методика развития лидерского потенциала (тренинги, психологические игры и упражнения). Программа саморазвития лидерских качеств.</p> <p>Семинар "Технологии выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи"</p> | 3 | 3 | 6 | | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 17 | 17 | 37,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 0,25 | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 34,25 | | 37,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|----------------------------------|
|-----------------|--|----------------------------------|

| | | |
|------|---|--|
| ПК-8 | <p>Раскрывает понятие лидерства и теории лидерства и их основные характеристики, специфику молодежного лидерства; лидерство и руководство в управлении молодежными организациями</p> <p>Проводит анализ в молодежной среде по вопросам развития лидерских качеств и способствует формированию таких качеств у молодежи;</p> <p>Выявляет и развивает лидерские качества у современной молодежи. Планирует построение своей эффективной команды, Учитывая компоненты личностного ресурса лидерской позиции</p> | <p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p> |
| ПК-9 | <p>Характеризует роль молодежного лидера в истории и современности, описывает основные стили лидерства и управления коллективом, особенности проявления лидерства в молодежной среде.</p> <p>Анализирует психологическую характеристику неформальных лидеров в молодежной среде, . причины выдвижения лидера и источники его власти, функции лидера молодежной неформальной группы.</p> <p>Применяет технологии выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи. Демонстрирует навыки организации социальной работы с молодыми лидерами</p> | <p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы.</p> | |
| Не зачтено | <p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены частично, без правильных выводов, допущены ошибки.</p> | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 6 | |
| 1 | Роль молодежного лидера в истории и современности |
| 2 | Стили управления |
| 3 | Лидерство и руководство в управлении молодежными организациями |
| 4 | Выработка методов эффективного руководства, отбора и формирования лидеров |
| 5 | Классификация лидеров |
| 6 | Условия для формирования лидеров в молодежной среде. |

| | |
|----|--|
| 7 | Теории лидерства. Подход с позиции личных качеств |
| 8 | Теории лидерства. Поведенческий подход |
| 9 | Системная теория происхождения лидерства. Основные положения и критика |
| 10 | Признаки и функции лидерства |
| 11 | Теории лидерства и типология лидеров. |
| 12 | Сущность феномена лидерства. |
| 13 | Компоненты личностного ресурса лидерской позиции. Основные компетенции лидерской позиции |
| 14 | Лидерство и построение своей эффективной команды |
| 15 | Лидерство в молодежной неформальной группе |
| 16 | Методы выявления и оценки лидерских качеств |
| 17 | Политическое лидерство в молодежной среде |
| 18 | Специфика молодежного лидерства |

5.2.2 Типовые тестовые задания

- Лидерство в теории менеджмента можно определить как
 - победу в конфликте
 - условия функционирования организации
 - размер заработной платы руководителя
 - способность оказывать влияние на личность и группы людей
- Атрибутом авторитарного стиля управления является...
 - Децентрализация полномочий
 - Преобладание неформальных коммуникаций
 - Директивность
 - Инициативность
- Какими важнейшими чертами характера должен обладать лидер?
 - целеустремленность;
 - решительность;
 - настойчивость;
 - инициативность;
 - всё перечисленное.
- Какие существуют типы лидеров?
 - лидеры-организаторы;
 - лидеры-инициаторы;
 - лидеры-эрудиты;
 - все указанные.
- Каково обязательное условие лидерства?
 - умение побеждать в спорах;
 - обладание властью в конкретных формальных или неформальных организациях;
 - физическая сила;
 - ум и выдающиеся способности;
 - ни одно из указанных условий.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- Проведите сравнительный анализ типов лидера и его качеств в различных кризисных ситуациях (на конкретном примере, по выбору студента)
- Современной России требуются лидеры, способные брать на себя социальную ответственность и вести за собой людей. Каким образом возможно активизировать российскую молодежь в условиях современности и обеспечить участие самих молодых лидеров в процессе выработки и реализации молодежной политики?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|--|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Байдаков, А. Н., Назаренко, А. В., Звягинцева, О. С. | Лидерство и командообразование | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/109364.html |
| Дэниел, Гоулман, Ричард, Бояцис, Энни, Макки, Лисицына, А., Ионова, В., Савиной, М. | Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта | Москва: Альпина Паблишер | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/93042.html |
| Чегринцова, С. В. | Лидерство и командообразование в организации | Тверь: Тверской государственный университет | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/111565.html |
| Болдогоев, Д., Борчанинова, Э., Глотова, А., Жигилий, О., Иванова, С., Савиной, М. | Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации | Москва: Альпина Паблишер | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/93038.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Кови, Стивен | Семь навыков эффективных менеджеров: Самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала | Москва: Альпина Паблишер | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/82488.html |
| Кови, Стивен, Самсонов, П. | Лидерство, основанное на принципах | Москва: Альпина Паблишер | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/83113.html |
| Горайнова, Н. М. | Социальное лидерство: теоретико-методологические аспекты | Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/81496.html |
| Бояцис, Ричард, Макки, Энни, Лисицына, А. | Резонансное лидерство | Москва: Альпина Бизнес Букс | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/82458.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1) Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
- 2) Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» [Электронный ресурс]. URL: <http://psyfactor.org/>
- 3) Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>
- 4) База профессиональных данных «Мир психологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>
- 5) База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |