

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Учебный план: 2023-2024 39.03.02 ИЭСТ СРсМ ОО №1-1-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	17	34	66	27	4	Экзамен
	РПД	17	34	66	27	4	
3	УП	17	34	66	27	4	Экзамен
	РПД	17	34	66	27	4	
Итого	УП	34	68	132	54	8	
	РПД	34	68	132	54	8	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

доктор технических наук, Заведующий кафедрой

Ковалева Г. В.

Старший преподаватель

Захарова И.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина

Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина

Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области разработки и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов умения анализировать и обобщать научно-практический материал;
- привить студентам способности делать собственные выводы;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами в сфере молодежной политики сравнивать положения различных документов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Социальная политика
- Социология молодежи
- Ведение переговоров в социальной сфере

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-8: Способен к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании
Знать: основные понятия, принципы, основы, этапы проектной деятельности в рамках различных направлений государственной молодежной политики
Уметь: выбирать методы проектирования различных направлений работы с молодежью в рамках государственной молодежной политики с учетом возрастных групп
Владеть: навыками проектирования и разработки молодежных проектов и программ в рамках деятельности по реализации молодежной политики для различных возрастных групп молодежи
ПК-9: Способен к осуществлению прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Знать: основные направления социальной политики и ГМП в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения
Уметь: обосновывать применение технологии социального прогнозирования и проектирования в сфере социальной защиты населения и в сфере ГМП
Владеть: навыками разработки социальных проектов при реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, в сфере ГМП

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ						
Тема 1. Молодежь в структуре государственного устройства Молодежь как особая социальная группа и ее особенности. Исторические аспекты формирования молодежи как отдельной социальной группы. Границы молодежного возраста и особенности различных этапов развития. Понятие социализация и социальное развитие молодого человека. Место и роль молодежи в традиционном обществе. Отношение к молодежи со стороны государства. Социальные функции молодежи в обществе: преемственность, ресурс национальной экономики, основа кадров, обеспечивающих безопасность страны. Семинарское занятие: Молодежь в структуре государственного устройства	2	1	2	6		Т

<p>Тема 2. Понятие «молодежная политика» и модели молодежной политики</p> <p>Молодежная политика в научном дискурсе. Введение понятия «молодежная политика». Молодежная политика как система идей, как система мер, осуществляемая государством и институтами гражданского общества. Молодежная политика как деятельность государства, политических партий, общественных объединений и других субъектов общественных отношений. Классификация моделей молодежной политики. Системные модели молодежной политики. Развивающая, адаптационная, воспитательная, интеграционная модели молодежной политики.</p> <p>Семинарское занятие: Понятие «молодежная политика» и модели молодежной политики</p>	2	2	6		
--	---	---	---	--	--

<p>Тема 3. Современные модели молодежной политики с учетом распределения ответственности государства, бизнеса и некоммерческого сектора</p> <p>Соответствие молодежной политики с моделями социальной политики страны. Классификация моделей молодежной политики в РФ. Признаки классификации: по степени государственного регулирования; по масштабу воздействия или охвата; по целям. Государственная, негосударственная молодежная политика. Соотношения Государственной и негосударственной молодежной политики в РФ. Преобладание функции и руководящей роли государства в формировании системы работы с молодежью.</p> <p>Семинарское занятие: Современные модели молодежной политики с учетом распределения ответственности государства, бизнеса и некоммерческого сектора</p>	2	6	8	ИЛ	
<p>Раздел 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ</p>					Д,Т

<p>Тема 4. Возникновение и реализация государственной молодежной политики в СССР</p> <p>Решение молодёжных проблем в первые послереволюционные годы. Суть ленинского подхода к молодёжи. Политические основы отношения к молодёжи в советском обществе. Молодежные организации в СССР. Создание единого союза молодёжи. ВЛКСМ - союз молодых людей с 14 до 28 лет. Постепенное отчуждение союза молодёжи от общества. Кризис доверия общества к КПСС, комсомолу. Осуществление молодёжной политики в конце 80-х-начале 90-х годов. Курс на самостоятельную политическую деятельность молодежных организаций. Закон СССР от 16.04.1991 г. "Об общих началах государственной молодежной политики в СССР".</p> <p>Семинарское занятие: Возникновение и реализация государственной молодежной политики в СССР</p>	2	4	8	ИЛ	
---	---	---	---	----	--

<p>Тема 5. Становление молодежной политики в новой России с 1991-е гг. XX века.</p> <p>Период зарождения государственной молодежной политики в Российской Федерации (1991-1993 гг.). Период становления государственной молодежной политики в Российской Федерации (1994-1999 гг.). Объект государственной молодежной политики: молодые люди от 14 до 30 лет, молодые семьи, молодежные объединения.</p> <p>Семинарское занятие: Становление молодежной политики в новой России с 1991-е гг. XX века.</p>	2	4	8		
<p>Тема 6. Молодежная политика России в XXI веке.</p> <p>Этапы развития Государственной молодежной политика в РФ.</p> <p>Период стабилизации развития государственной молодежной политики в Российской Федерации (2000-2005 гг.). Цели. Основные мероприятия. Программы. Управление молодежной политикой на различных уровнях. Этап развития государственной молодежной политики Российской Федерации (2000- 2016 гг.)</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2016 года Современный этап развития государственной молодежной политики Российской Федерации (с 2017 года и по настоящее время).</p> <p>Семинарское занятие: Молодежная политика России в XXI веке.</p>	2	4	8	ГД	
<p>Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ</p>					С

<p>Тема 7. Основные цели, задачи и принципы государственной молодежной политики в России</p> <p>Основные цели молодежной политики: социально-экономические, организационные, раскрытия потенциала молодежи и интеграции в обществе.</p> <p>Основные задачи: формирование системы ценностей; формирование здорового образа жизни; создание условий для самореализации молодежи; внедрение технологии "социального лифта"; создание благоприятных условий для молодых семей; формирование информационного поля, патристического гражданского воспитания молодежи в современных условиях.</p> <p>Принципы: участия, преемственности, ответственности, вертикали взаимодействия центра и регионов.</p> <p>Семинарское занятие: Основные цели, задачи и принципы государственной молодежной политики в России</p>	2	4	8	АС	
<p>Тема 8. Правовые основы молодежной политики федерального уровня в сфере молодежной политики</p> <p>Особенности нормативно-правового обеспечения развития российской молодежной политики. Структура нормативно правовой базы в области государственной молодежной политики. Конституция РФ. Основные Федеральные законы, затрагивающие гарантии и права молодежи, об общественных организациях, о поддержке поддержке молодежных объединений, о профилактике негативных социальных явлениях и работе в молодежной сфере.</p> <p>Семинарское занятие: Правовые основы молодежной политики федерального уровня в сфере молодежной политики</p>	2	4	7		
<p>Тема 9. Нормативные правовые акты регионального уровня в сфере молодежной политики</p> <p>Концептуальное обеспечение и механизмы реализации молодежной политики на уровне субъектов РФ. Законодательство субъектов РФ в сфере молодежной политики. Общая характеристика регионального законодательства Санкт-Петербурга. Законы Ленинградской области, как субъектов РФ, регулирующих отношения в молодежной сфере.</p> <p>Семинарское занятие: Нормативные правовые акты регионального уровня в сфере молодежной политики</p>	2	4	7	ГД	
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>	17	34	66		
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)</p>	2,5		24,5		
<p>Раздел 4. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.</p>	3				Т,Пр,Э

<p>Тема 10. Основная нормативно-правовая база развития государственной молодежной политике в РФ на современном этапе.</p> <p>Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации". Основные понятия, цели, основные направления и формы реализации молодежной политики в РФ. Отношения между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики,</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.». Основные направления реализации государственной молодежной политики России.</p> <p>Планирование основных мероприятий по реализации государственной молодежной политики РФ на современном этапе.</p> <p>Семинарское занятие: Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации". Развитие государственной молодежной политики РФ на современном этапе.</p>	1	2	6		
<p>Тема 11. Гражданское самоопределение молодежи и молодежная политика в сфере занятости и трудоустройства</p> <p>Гражданское самоопределение личности. Молодежь в социально-политической структуре общества. Проблема гражданственности и патриотизма в молодежной среде. Взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Экстремизм в молодежной среде. Развитие социального потенциала молодежи. Молодежные движения. Деятельность современных российских молодежных общественных объединений. Развитие волонтерства в молодежной среде. Молодежь на рынке труда. Роль государственной молодежной политики в социализации молодых людей с ограниченными физическими возможностями.</p> <p>Семинарское занятие: Гражданское самоопределение молодежи и молодежная политика в сфере занятости и трудоустройства.</p>	2	4	8	ГД	

<p>Тема 12. Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта, организация молодежного досуга</p> <p>Здоровье молодого поколения. Принципы здорового образа жизни молодых людей. Роль социальных институтов в формировании здорового образа жизни молодежи. Влияние спортивной деятельности на формирование личности. Развитие физической культуры и спорта в молодежной среде. Досуг, его значение и место в социально-культурной структуре общества. Инфраструктура общественного досуга. Особенности молодежного досуга. Молодежные досуговые стратегии. Содержание и организация работы с молодежью в сфере досуга. Организация досуга молодежи в Санкт-Петербурге.</p> <p>Семинарское занятие: Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта, организация молодежного досуга</p>	2	4	8	ИЛ	
<p>Раздел 5. ИНФРАСТРУКТУРА МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>					
<p>Тема 13. Инфраструктура молодежной политики и органы управления государственной молодежной политики.</p> <p>Определение понятия инфраструктуры. Инфраструктура молодежной политики как система государственных, муниципальных организаций и общественных объединений. Основа формирования инфраструктуры. Действующая система управления государственной молодежной политикой. Федеральный орган исполнительной власти — агентство Росмолодежь. Задача Росмолодежи. Структура агентства. Основные направления деятельности агентства. Всероссийские форумные компании. Принципы деятельности Агентства. Агентство стратегических инициатив (АСИ) – некоммерческая организация. Органы по делам молодежи субъектов РФ.</p> <p>Семинарское занятие: Понятие инфраструктура молодежной политики и органы управления государственной молодежной политики.</p>	2	4	9		Д,ДЗ

<p>Тема 14. Организационное и функциональное обеспечение инфраструктуры молодёжной политики в регионах России</p> <p>Административно-территориальное деление РФ. Субъекты РФ, края, области, города, округа города, внутригородские районы, поселки, муниципалитеты. Законодательная и исполнительная власть в регионах на примерах Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Реализация инфраструктурной базы молодёжной политики в субъектах РФ. Формирование Многофункциональных молодёжных центров (ММЦ). Классификация типов учреждений в рамках реализации молодёжной политики.</p> <p>Семинарское занятие: Организационное и функциональное обеспечение инфраструктуры молодёжной политики в регионах России</p>	2	4	9	ИЛ	
<p>Тема 15. Молодёжная политика Санкт-Петербурга и особенности и содержание программ в отношении социально уязвленных групп молодежи</p> <p>Проблемы петербургской молодежи. Демографическая ситуация. Полномочия органов государственной власти Санкт-Петербурга в сфере государственной молодёжной политики. Структура и функции Комитета по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга. Основные ориентиры молодёжной политики в Санкт-Петербурге. Реализация программ молодёжной политики Санкт-Петербурга. Муниципальный уровень реализации молодёжной политики в Санкт-Петербурге. Пути совершенствования молодёжной политики в Санкт-Петербурге. Поддержка молодых людей и социальных групп, находящихся в кризисной ситуации. Виды социальной помощи. Привлечение молодых людей этой группы к общественной жизни.</p> <p>Семинарское занятие: Молодёжная политика Санкт-Петербурга и особенности и содержание программ в отношении социально уязвленных групп молодежи</p>	2	4	8	ГД	
<p>Раздел 6. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА</p>					Пр,Д,Э

<p>Тема 16. Основные институты и инструменты европейской молодежной политики</p> <p>Генеральной Ассамблеей ООН «Декларации о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами».</p> <p>Задачи современной молодежной политики различных стран. Сфера молодежной политики: поддержка молодежных инициатив; деятельности молодежных объединений.</p> <p>Молодежная политика Европейского союза и национальная молодежная политика. Европейский парламент. Европейская комиссия. Совет Европы. Европейский молодежный фонд. Подписание «Белой книги по молодежи». «Новые стимулы для молодежи Европы»</p> <p>Ключевые принципы и приоритеты молодежной политики в Европе в программе «Молодежь».</p> <p>Семинарское занятие: Основные институты и инструменты европейской молодежной политики</p>		2	4	6		
<p>Тема 17. Реализация молодежной политики в европейских странах, США и странах ближнего зарубежья</p> <p>Социально-молодежная политика как элемент системы социальной защиты молодежи, ее сущность и основные направления. Молодежь как социальная группа, ее социальные проблемы. Англо-американский подход: США, Канада, Великобритания. Европейский подход: Германия, Франция, Австрия, Италия. Общая характеристика молодежной политики стран северо-западной Европы.</p> <p>Молодежная политика в странах ближнего зарубежья: в Республиках Беларусь и Казахстан. Национальные особенности. Развитие молодежного сотрудничества как фактора укрепления межгосударственных связей.</p> <p>Семинарское занятие: Реализация молодежной политики в европейских странах, США и странах ближнего зарубежья</p>		2	4	6	ГД	

<p>Тема 18. Информационное обеспечение процесса реализации и перспективы развития государственной молодежной политики в современном мире</p> <p>Особенности реализации молодежной политики в условиях информационного общества.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование информационного обеспечения реализации молодежной политики. Развитие информационного обеспечения государственной молодежной политики на федеральном уровне и в регионах. Деятельность молодежных информационных центров. Расширение участия молодежи в работе СМИ. Развитие взаимодействия органов власти на всех уровнях с молодежью. Взаимодействие Совета Федерации Федерального Собрания РФ с молодежными парламентами субъектов РФ, молодежными общественными объединениями РФ. Молодежные парламенты, молодежные советы, молодежные форумы. Развитие созидательной активности молодежи. Поиск новых инструментов вовлечения и участия молодежи в жизнь общества. Развитие созидательной активности молодежи.</p> <p>Семинарское занятие: Информационное обеспечение процесса реализации и перспективы развития государственной молодежной политики в современном мире</p>	2	4	6	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	34	66		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	107		181		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-8	<p>Раскрывает основные понятия, принципы, государственной молодежной политики, описывает этапы проектной деятельности в рамках различных направлений.</p> <p>Использует методы проектирования различной работы с молодежью в рамках государственной молодежной политики с учетом возрастных групп.</p> <p>Применяет теоретические знания разработки молодежных проектов и программ в рамках деятельности по реализации молодежной политики для различных возрастных групп</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>
ПК-9	<p>Перечисляет основные направления социальной политики и ГМП в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения.</p> <p>Анализирует возможность применение технологии социального</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Практико-</p>

	<p>прогнозирования и проектирования в сфере социальной защиты населения и в сфере ГМП. Осуществляет теоретическое обоснование разработки социальных проектов при реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, в сфере ГМП.</p>	ориентированные задания.
--	---	--------------------------

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне без существенных ошибок, недостаточно аргументировано использование теоретических знаний.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Практическое задание выполнено, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p>	

	Практическое задание выполнено частично, без правильных выводов. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен частично, алгоритм выполнения задания нарушен	
--	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Молодежь как особая социальная группа и ее особенности
2	Особенности различных возрастных групп молодежи
3	Классификация моделей молодежной политики
4	Молодежная политика как система мер поддержки молодого поколения.
5	Политические основы отношения к молодёжи в советском обществе
6	Начало государственной молодежной политики в СССР.
7	Молодежные и юношеские организации в СССР.
8	Типология моделей государственной молодежной политики
9	Молодежная политика Советского Союза и деятельность ВЛКСМ.
10	Предпосылки молодежной политики в России (Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» (1991).
11	Становление молодежной политики в России (1990-е гг. XX века)
12	Молодежная политика России в XXI веке: особенности и тенденции развития.
13	Правовые основы молодежной политики в Российской Федерации
14	Федеральное законодательство государственной молодежной политики: Конституция, основные федеральные законы
15	Общая характеристика регионального законодательства в сфере молодежной политики
16	Законодательство Санкт-Петербурга в сфере молодежной политики
17	Многообразии руководящих документов по молодежной политике в РФ: стратегии, концепции, программы
18	Цели и задачи молодежной политики в РФ
19	Принципы реализации молодежной политики в РФ
Семестр 3	
20	Основные цели и задачи государства в сфере работы с молодыми людьми на современном этапе развития Российской Федерации.
21	План мероприятий по реализации государственной молодёжной политики Российской Федерации на современном этапе.
22	Основные направления реализации государственной молодежной политики России в современных условиях
23	Проблема гражданственности и патриотизма в молодежной среде.
24	Экстремизм в молодежной среде.
25	Молодежные движения
26	Деятельность современных российских молодежных общественных объединений.
27	Социально-экономическое положение и ценностные приоритеты молодежи.
28	Роль государственной молодежной политики в привлечении лиц с ограниченными физическими возможностями к общественно полезному труду.
29	Роль социальных институтов в формировании здорового образа жизни молодежи.
30	Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта в России.
31	Принципы здорового образа жизни молодых людей.
32	Содержание и организация работы с молодежью в сфере досуга
33	Организация досуга молодежи в Санкт-Петербурге.
34	Действующая система управления государственной молодежной политикой.
35	Агентство «Росмолодежь», задачи и структура, направления деятельности.
36	Органы управления по делам молодежи субъектов РФ.
37	Законодательная и исполнительная власть в регионах в сфере молодежной политики на примерах Санкт-Петербурга
38	Многофункциональные молодежные центры при реализации молодежной политики субъектами РФ.

39	Классификация типов учреждений в рамках реализации молодежной политики
40	Муниципальный уровень реализации молодежной политики в Санкт-Петербурге.
41	Национальная молодежная политику и европейская молодежная политика.
42	Общая характеристика молодежной политики стран северо-западной Европы.
43	Принципы и основные направления молодёжной политики на современном этапе в Республике Беларусь.
44	Развитие молодежного сотрудничества как фактора укрепления межгосударственных связей.
45	Особенности молодежи в условиях информационного общества.
46	Развитие информационного обеспечения государственной молодежной политики на федеральном уровне.
47	Информационное обеспечение реализации ГМП в регионах РФ.
48	Развитие местного самоуправления молодежи в регионах и деятельности на местном уровне.
49	Развитие участия молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. В 2015 г. президент России Владимир Путин подписал указ о создании этой общественно-государственной детско-юношеской организации, членом которой может стать каждый, кто достиг восьмилетнего возраста:

- а) Российский союз молодежи
- б) Российское движение школьников
- в) Союз пионерских организаций
- г) Российское военно-историческое общество

2. Какое название носит федеральный орган исполнительной власти в России, который с 2008 г. занимается реализацией мер государственной молодежной политики?

- а) Министерство по делам молодежи
- б) Росмолодежь
- в) Госкоммолодежь
- г) Департамент молодежной политики

3. Этот вид деятельности очень популярен среди российской молодежи и связан с оказанием традиционных форм взаимопомощи и благотворительности, а также с безвозмездным выполнением работ:

- а) Творчество
- б) Наставничество
- в) Волонтерство
- г) Мародерство

4. Государственная молодежная политика - это деятельность государства по созданию

а) стабильной, основанной на праве обстановки в обществе: сохранению прав собственности, защите конкурирующей среды, обеспечению возможностей свободного выбора и принятия экономических решений;

б) социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодых граждан, наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи в интересах общества;

в) национального единства на основе общих гуманистических ценностей, на улучшение качества жизни людей;

г) высокого уровня жизни больших социальных групп, финансируемых из средств госбюджета и соответствующих либо идеологическим установкам государства на данный момент, либо ценностным ориентациям общества на долговременную перспективу.

5. Система становления и реализации государственной молодежной политики представляет собой (исключите неправильный вариант)

а) специальное законодательство о государственной молодежной политике;

б) государственное регулирование молодежной политики;

в) плановое и финансовое обеспечение государственной молодежной политики;

г) целенаправленную деятельность по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся конкретного молодого человека.

6. Основными целями государственной молодежной политики являются (исключите неправильный вариант):

- а) содействие социальному, культурному, культурному и физическому развитию молодежи; недопущение дискриминации молодых граждан по возрастному цензу;
- б) выявление и преодоление (исправление) недостатков в развитии личности молодого человека, помощь ему в успешном освоении картины мира и адекватной интеграции в социум;
- в) создание условий для полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества;
- г) расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха; реализация инновационного потенциала молодежи в интересах общественного развития и самой молодежи.

7. Стратегия государственной молодежной политики разработана на период до:

- а) 2013 г.;
- б) 2020 г.;
- в) 2016 г.;
- г) 2014 г..

8. В теории молодёжной политики выделяются три субъекта и модели государственной молодёжной политики (исключите неправильный вариант):

- а) международные;
- б) федеральные;
- в) региональные;
- г) муниципальные.

9. Государственная молодежная политика как межотраслевая сфера государственного управления вбирает в себя такие жизненно важные отрасли, как (исключите неправильный вариант):

- а) экономика, образование;
- б) здравоохранение, физкультура и спорт;
- в) отдых, культура;
- г) религия, туризм.

10. Государственная молодежная политика направлена на (исключите неправильный вариант):

- а) социальное становление,
- б) социализацию молодёжи,
- в) реабилитацию и социальную адаптацию молодежи;
- г) формирование ценностных ориентаций молодёжи.

11. Цели государственной молодежной политики реализуются

- а) органами государственной власти;
- б) органами местного самоуправления;
- в) органами власти и управления субъекта РФ;
- г) органами государственной власти и органами местного самоуправления.

12. Согласно устоявшейся

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В ряде публикаций отмечается, что научная и инновационная деятельность в России и регионах «блокируются» слабым взаимодействием между высшей школой, бизнесом, властью и обществом. Поэтому целью государственной политики должно стать развитие взаимодействий данных субъектов. Какие в этой связи можно выделить наиболее значимые меры?

Муниципальная молодежная политика выступает важнейшим инструментом формирования, развития и активного использования потенциала молодого поколения. В настоящее время реализация государственной молодежной политики в муниципальных образованиях не всегда эффективна. Почему?

Как можно решить проблему недостаточной развитости социального партнерства в сфере государственной молодежной политике?

Прокомментируйте проблему недостаточного межведомственного взаимодействия в сфере государственной молодежной политики.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Зритнева, Е. И., Анникова, Л. В.	Технологии реализации государственной молодежной политики	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/92766.html
Гиенко, Л. Н.	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/102766.html
Герман, Р. Э., Ануприенко, И. А., Володькова, Е. Н., Клопихина, В. С., Немашкалов, П. Г., Новикова, О. Н.	Молодежные движения в современной России как агенты социализации и гражданско-патриотического воспитания	Ставрополь: Ставролит	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/117388.html
Дугарова, Т. Ц.	Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде	Москва: Московский педагогический государственный университет	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/105923.html
Косых, О. И.	Общественно-политическая активность молодежи	Москва: Академический проект	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/110092.html
Гутова, С. Г., Лицук, А. А., Самохина, Н. Н., Целищева, З. А., Гутовой, С. Г.	Социальные процессы в молодежной среде: проблемы и особенности	Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/119000.html
Быкова, А. Ф., Гребенникова, А. А., Кирилук, О. Г., Лагун, И. В.	Организация муниципального управления в сфере работы с молодежью	Саратов: Вузовское образование	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/103259.html

Глухов, А. П., Бычкова, М. Н., Гужова, И. В., Окушова, Г. А., Стаховская, Ю. М., Глухов, П. А.	Социально-сетевая цифровая коммуникативная культура молодежи	Томск: Издательство Томского государственного университета	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/116823.html
---	--	--	------	---

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Комаровский В. С., ред.	Образ будущего России глазами молодежи: Монография	Москва: Аспект Пресс	2021	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=373440
Можгинский, Ю. Б.	Агрессивность детей и подростков: распознавание, лечение, профилактика	Москва: Когито-Центр	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/88293.html
Климов, В. М., Айзман, Р. И.	Психофизиологические особенности студенческой молодежи	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/126592.html
Коньгина, М. Н., Горлова, Е. Б.	Профессионально-этические основы социальной работы	Москва: Академический проект	2020	http://www.iprbookshop.ru/109981.html
Грачев, А. В., Овчинникова, О. И., Овчинникова, Т. М.	Управление конфликтами в полиэтничной молодежной среде	Омск: Издательство ОмГПУ	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/116208.html

Журавлева, М. В., Зиятдинова, Ю. Н., Ибрашева, Л. Р., Сугоняко, Д. В., Вахитова, О. Е.	Развитие человеческого капитала молодежи: региональный эффект глобализации	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	https://www.iprbooks hop.ru/109587.html
Юдина, А. И., Жукова, Л. С.	Современная культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2019	http://www.iprbooksh op.ru/95572.html
Абульханова, К. А., Ануфриев, А. Ф., Баскакова, Я. А., Болотова, Н. П., Вачков, И. В., Горбенко, И. А., Зацепина, М. Б., Звонова, Е. В., Ильин, В. А., Клемантович, И. П., Лазарева, Н. А., Леванова, Е. А., Лушенков, А. С., Михайлова, Е. А., Мудрик, А. В., Никитский, М. В., Никитская, Е. А., Орлова, Н. В., Плешаков, В. А., Плешакова, К. А., Петрина, З. И., Попова, С. Ю., Пушкарева, Т. В., Реут, Д. В., Серых, А. Б., Серякова, С. Б., Тарабакина, Л. В., Ушаков, С. И., Левановой, Е. А., Мудрика, А. В.	Социокультурные и психолого-педагогические проблемы социализации молодежи	Москва: Московский педагогический государственный университет	2019	https://www.iprbooks hop.ru/94686.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальный сайт "Институт социологии Российской академии наук" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/>

Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями (Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга): kmp.gov.spb.ru/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду