

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 21 » \_\_ 02 \_\_\_\_ 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.22**

Экономические основы профессиональной деятельности

Учебный план: 2023-2024 39.03.02 ИЭСТ СРсМ ОО №1-1-30.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Азимова Людмила  
Лукьяновна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области теоретико-методологических основ экономики профессиональной деятельности молодежи, социальной поддержки населения и модернизации системы предоставления социальных услуг, источники финансирования социальной работы

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные экономические концепции функционирования социальных учреждений
- Рассмотреть деятельность социальных учреждений с позиции экономического, финансового, операционного, инвестиционного анализа
- Рассмотреть роль социального аудита классификацию социальных услуг и нормативы их выполнения, проведения их функционально-стоимостного анализа, основы системы менеджмента качества
- Показать основные направления исследования рынка труда, спроса на труд и причины безработицы и в молодежной среде

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория социальной работы

Основы социальной медицины

Математика

Социальная работа как профессиональная деятельность

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>
<b>Знать:</b> основные социально-экономические теории; сущность экономической и социальной политики РФ
<b>Уметь:</b> анализировать динамику материального благосостояния населения, изменение уровня и качества жизни различных групп граждан с целью осуществления адресной социально-экономической поддержки
<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы по анализу, обобщению и систематизации экономической информации о перспективах развития социальной сферы; методами и приемами анализа способов повышения экономической эффективности социальных организаций, учреждений, служб
<b>ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>
<b>Знать:</b> основные методики оценки качества и эффективности социальных услуг; экономический механизм социальной защиты и социального обеспечения; систему минимальных государственных социальных гарантий, льгот и выплат населению; виды и основные источники финансирования сферы социальной работы
<b>Уметь:</b> применять различные методы оценки эффективности социальной работы с определенными категориями граждан и при решении отдельных социальных проблем
<b>Владеть:</b> навыками оценки качества социальных услуг учреждений социального обслуживания населения

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики профессиональной деятельности молодежи.	4					Д
Тема 1. Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Практическое занятие: экономические основы конкурентоспособности в области удовлетворения основных потребителей		1	1	2,25	ГД	
Тема 2. Понятие и принципы социальной экономики. Экономика социальной работы. Концепция основных потребностей. Экономические показатели уровня и качества жизни населения. Практическое занятие: зависимость конкурентоспособности человеческих ресурсов от личных затрат на образование, от доли затрат на образование в ВВП на душу населения; от индивидуальных и выделенных государством средств на здравоохранение		1	2	3,5		
Раздел 2. Финансово-экономические основы профессиональной деятельности молодежи.						Д
Тема 3. Основы финансовой системы социальной защиты населения. Организация финансирования социальной работы в бюджетной системе РФ. Финансирование через внебюджетные фонды. Практическое задание: финансовые ресурсы учреждения, их источники и направления использования		3	3	6	ГД	
Тема 4. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования системы профессиональной деятельности. Налогообложение социальных учреждений. Практическое занятие: налоги и сборы учреждения		2	4	6		

<p>Тема 5. Операционный и инвестиционный анализ деятельности социальных учреждений.</p> <p>Финансовые показатели для проведения операционного анализа: коэффициент изменения валовых продаж, коэффициент валовой маржи, чистая прибыль и коэффициент чистой прибыли (прибыльность продаж), точка безубыточности (порог рентабельности), запас финансовой прочности, сила воздействия операционного рычага.</p> <p>Инвестиционный проект. Бюджетный подход и денежные потоки. Прибыль и амортизация. Стоимость капитала и процентные ставки. Стадии оценки инвестиционного проекта.</p> <p>Роль социального аудита в деятельности социальных учреждений.</p> <p>Практическое занятие: анализ финансово-экономической деятельности учреждения</p>		3	3	5		
<p>Раздел 3. Организация экономической деятельности молодежи в социальных учреждениях, характеристика социальных услуг, экономические механизмы реализации социальной защиты населения</p>						
<p>Тема 6. Экономический анализ профессиональной деятельности.</p> <p>Понятие экономического анализа. Характеристика некоторых методов экономического анализа используемых при изучении деятельности социальных учреждений. Организация и оплата труда работников социальных служб.</p> <p>Практическое занятие: организация оплаты труда. Планирование роста производительности труда</p>		2	2	5	ГД	Д
<p>Тема 7. Финансовый анализ деятельности социальных учреждений.</p> <p>Основные понятия финансового анализа. Анализ ликвидности баланса.</p> <p>Практическое занятие: эффективность капитальных вложений и инвестиционных проектов</p>		3	1	5		
<p>Тема 8. Характеристика социальных услуг оказываемых населению.</p> <p>Классификация социальных услуг и нормативы их оказания. Функционально-стоимостный анализ оказываемых услуг.</p> <p>Практическое занятие: виды экономических механизмов, применяемых в социальной сфере</p>		2	1	5		
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		17	17	37,75		
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)</p>		0,25				
<p><b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b></p>		34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	<p>Определяет роль экономических идей и принципов в научно-экономическом познании, базовые подходы факторов социальных процессов</p> <p>Проводит анализ и дает оценку состояния внутренней и внешней среды социального учреждения с целью разрешения проблем в социальной сфере</p> <p>Осуществляет профессиональный подход при разработке бизнес-проекта организации с учетом текущей финансовой ситуации, имеющихся преимуществ и рисков</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестирование</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>
ОПК-4	<p>Характеризует современные методики социальной защиты населения для осуществления профессиональной деятельности и повышения эффективности социальных услуг</p> <p>Применяет научные методы и приемы для оценки результатов работы с различными категориями граждан и осуществления контроля за выполнением поставленных задач</p> <p>Осуществляет оценку качества оказываемых услуг с использованием современных технологий в социальной работе учреждения</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестирование</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Социальная политика социальные и экономические функции правового государства
2	Основные направления по регулированию государством распределительных материальных процессов, принципы социальной экономики
3	Разделение потребностей по степени рациональности, средства и методы формирования потребностей, понятия потребительской корзины и прожиточного минимума
4	Понятие основные потребности, общественные потребности, стадии развития потребностей, личные потребности, разделение потребностей
5	Экономические показатели уровня и качества жизни населения
6	Определение интегрального индикатора качества жизни – ИРЧП
7	Организация финансирования социальной работы в бюджетной системе РФ
8	Доходы и расходы бюджета, финансовый контроль
9	Дефицит бюджета, цели бюджетной политики, финансовая политика
10	Внебюджетные фонды в социальной сфере, их задачи, классификация
11	Признаки и функции налогов. Классификация налогов

12	Элементы налогообложения, налогообложение социальных учреждений (казенные, бюджетные и автономные учреждения)
13	Экономический анализ (классификация видов и методы)
14	Операционный анализ деятельности социальных учреждений
15	Типы инвестиций, бюджетный подход и денежные потоки в инвестиционном проекте, прибыль и амортизация в инвестиционном анализе
16	Стоимость капитала, процентные ставки, дисконтирование в теории инвестиционного анализа деятельности социальных учреждений
17	Функционально-стоимостный анализ (ФСА) услуг социальных учреждений
18	Система социальной защиты населения в РФ; социальные службы
19	Социальная защита населения, социальные службы, виды социального обслуживания
20	Социально-экономический потенциал семьи, как показатель благосостояния
21	Социально-экономический статус – критерий адресного подхода к социальной работе
22	Экономические и социальные проблемы развития системы здравоохранения
23	Экономические и социальные проблемы развития пенсионной системы РФ
24	Место и роль некоммерческих организаций в рыночной экономике

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Выберите из нижеприведенного перечня организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц:

- а) производственные кооперативы;
- б) унитарные, казенные предприятия;
- в) благотворительные фонды;
- г) общества с ограниченной ответственностью;
- д) ассоциации;
- е) акционерные общества;
- ж) потребительские кооперативы.

2. Укажите параметры, характеризующие особенность общества с ограниченной ответственностью:

- а) минимальный размер уставного капитала не менее 100 минимальных размеров оплаты труда;
- б) число участников не регламентировано;
- в) число участников не более 50 лиц;
- г) минимальный размер уставного капитала ограничен законом.

3. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

- а) наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество;
- б) не имеющая в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли и не распределяющая прибыль между участниками;
- в) не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.

прибыль между участниками;

- г) готовая продукция на складе.

4. Прибыли и убытки между участниками полного товарищества распределяются:

- а) по договоренности участников;
- б) равными долями;
- в) пропорционально их долям в складочном капитале.

5. Какой элемент оборотных средств не нормируется?

- а) производственные запасы;
- б) незавершенное производство;
- в) расходы будущих периодов;
- г) дебиторская задолженность;
- д) готовая продукция на складе.

6. Укажите из приведенного ниже перечня элементы оборотных производственных фондов:

- а) производственные запасы;
- б) расходы будущих периодов;
- в) незавершенное производство;
- г) готовая продукция на складах предприятия.

7. По каким группам оборотных средств определяется минимальная потребность в них?

- а) готовая продукция;
- б) незавершенное производство;
- в) ликвидные средства;
- г) топливо.

8. Коэффициент оборачиваемости ОС за год – 4,5. Определить длительность одного оборота:

- а) 80 дней;
- б) 81 день;
- в) 82 дня.

9. К собственным источникам формирования оборотных средств относятся:

- а) уставной капитал;
- б) устойчивые пассивы;
- в) амортизационный фонд;

- г) чистая прибыль;
  - д) кредиторская задолженность.
10. В каких единицах измеряется производительность труда?
- а) в натуральных, условно-натуральных;
  - б) в стоимостных;
  - в) в единицах времени.
11. В каких случаях применяется натуральный метод измерения производительности труда?
- а) для измерения производительности труда по предприятию;
  - б) для измерения производительности труда на отдельном рабочем месте;
  - в) для измерения производительности труда на специализированном производственном участке;
12. К источникам повышения производительности труда относят:
- а) совершенствование управления, организации производства и труда;
  - б) увеличение объема производства продукции;
  - в) повышение технического уровня производства;
  - г) изменение структуры объема продукции.
13. Укажите элементы организации заработной платы:
- а) трудовые нормы;
  - б) тарифная система;
  - в) налоговое законодательство;
  - г) формы и системы оплаты труда.
14. Укажите элементы тарифной системы:
- а) тарифные сетки;
  - б) тарифные ставки;
  - в) тарифно-квалификационные справочники;
  - г) формы и системы оплаты труда.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определить наиболее эффективный вариант осуществления капитальных вложений, если единовременные затраты по I варианту –

400 тыс. р., по II – 600 тыс. р. Себестоимость годового объема производства по I варианту 600 тыс. р., по II – 510 тыс. р. Годовой объем производства по I варианту – 25 тыс. ед., по II – 30 тыс. ед. Уровень рентабельности в данном секторе экономики – 0,3.

2. Определить потребность предприятия в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, при условии: расход основных материалов на одно изделие – 1200 р.; норма их запаса – 24 дня; расход топлива на годовую программу – 871,2 тыс. р.; норма его запаса – 22 дня; расход МБП на годовую программу – 490,05 тыс. р.; норма запаса – 45 5 дней; потребность вспомогательных материалов на годовой объем выпуска составляет 239,58 тыс. р.; норма их запаса – 30 дней; годовой выпуск продукции – 108,9 тыс. шт. Количество рабочих дней в году – 242 дня.

3. В отчетном году стоимость оборотных средств составила

400 тыс. р., объем реализации – 12 млн р. Как изменится норматив оборотных средств, если в плановом периоде предусматривается увеличить объем реализованной продукции на 4 %, продолжительность одного оборота сократить на 2 дня.

4. В отчетном году стоимость реализованной продукции на предприятии – 96 млн р., среднегодовая сумма оборотных средств – 24 млн р. В плановом году предприятие предполагает иметь 4,8 оборотов в год. Определить время сокращения одного оборота и возможное сокращение потребности в оборотных средствах при том же объеме реализации продукции.

5. Рассчитать высвобождение оборотных средств при условиях: объем реализации продукции по отчету – 10 млн р., по плану – 12 млн р.; сумма оборотных средств в отчетном периоде – 5 млн р., в плановом периоде – 5,45 млн р.

6. Определить число оборотов оборотных средств, если годовой объем выпуска продукции предприятия за отчетный год составил 200 млн. рублей, а среднегодовые остатки оборотных средств – 40 млн. руб.

7. Выручка от реализации продукции составила в отчетном году 200 млн. руб., а в следующем (плановом) году выручка должна составить 150 млн. руб. Средний остаток оборотных средств в отчетном году – 40 млн. руб., в плановом году – 45 млн. руб.

Определить:

- 1) отчетное и плановое количество оборотов оборотных средств;
- 2) отчетную и плановую длительности одного оборота;

8. Рассчитать прибыль и рентабельность производства, если цена изделия составляет 1000 руб., себестоимость единицы изделия 800 руб. Объем выпуска продукции составил 900 единиц изделий.

9. Выручка от реализации продукции 1500000 руб., себестоимость реализованной продукции 993000 руб., доходы от внереализационных операций 50000 руб., расходы от внереализационных операций 74000 руб., прибыль от реализации материальных ценностей 10000 руб. Определите балансовую прибыль, уровень рентабельности реализованной продукции.

10. Определить экономическую рентабельность проекта после дисконтирования, если объем инвестиций составляет 600 тыс. р., проект рассчитан на 5 лет. Выручка (доход) от эксплуатации распределится по годам

следующим образом: 1-й год – 270 тыс. р., 2-й год – 250 тыс. р., 3-й год – 100 тыс. р., 4-й год – 70 тыс. р., 5-й год – 60 тыс. р. Есть ли смысл реализации проекта, если средняя ставка банковского процента – 5 % годовых.

11. Оценить экономическую целесообразность проекта при следующих условиях: величина инвестиций – 0,5 млн р., период реализации – 3 года, доходы по годам – 2000, 2010, 2500 тыс. р.

12. инфляции и без учета инфляции.

Инвестируется 56 млн р. Ожидаемый ежегодный доход от инвестиций – 20 млн. р. Срок реализации проекта – 3 года.

Средняя норма рентабельности инвестиций – 15 %, инфляция – 8 % в год. Оценить рентабельность инвестиций.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на заполнение ответов тестовых вопросов - 0,5 час. Проверка и сообщение результатов в течение 30 минут, после сдачи студентами бланка с ответами на вопросы теста, который включает теоретические вопросы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Самсонова, М. В., Кайль, Я. Я., Елсукова, Ю. Ю., Квинтюк, Ю. М.	Экономика организации	Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена»	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89507.html">http://www.iprbookshop.ru/89507.html</a>
Шайбакова, А. В.	Экономика организации	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78052.html">http://www.iprbookshop.ru/78052.html</a>
Иванилова, С. В.	Экономика организации	Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77010.html">http://www.iprbookshop.ru/77010.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Никитаева, А. Ю., Скачкова, Л. С., Несоленая, О. В.	Экономика и управление проектами в социальных системах	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95833.html">http://www.iprbookshop.ru/95833.html</a>
Горбунова, Г. В.	Экономика организации	Москва: Прометей	2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/94584.html">https://www.iprbookshop.ru/94584.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>,

3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду