

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

А.Е. Рудин

« 28 » 06 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.24

Занятость населения и её регулирование

Учебный план: 2022-2023 39.03.02 ИЭСТ СРСМ ОО №1-1-30.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

Старший преподаватель _____

кандидат экономических наук, Доцент _____

Домбровский Сергей
Владимирович

Селин Александр
Петрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории _____

Ильинский Игорь
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области социально-трудовых отношений, подготовка к деятельности на рынке труда и в сфере занятости населения

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить с теоретической основой социально-трудовых отношений.
- изучить основные теоретические подходы по ряду основополагающих для экономики труда тем.
- научить применению практических навыков в реализации полученных знаний.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социальная политика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
Знать: сущность и специфику социально-экономических явлений и процессов, происходящих в сфере занятости; закономерности развития и функционирования рынка труда, содержание основных теоретических подходов к его оценке; методы регулирования занятости и рынка труда
Уметь: анализировать и оценивать ситуацию в сфере занятости; рассчитывать основные показатели, характеризующие занятость и состояние рынка труда
Владеть: навыками анализа информации по проблемам занятости и рынка труда, навыками оценки конкретных ситуаций в сфере занятости
ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Знать: теоретические вопросы занятости населения; понятие и виды безработицы; технологии работы в службах занятости, основные направления работы среди безработных
Уметь: анализировать динамику безработицы; выявлять сущность проблем занятости различных групп населения; применять методики анализа количественных и качественных характеристик рынка труда, занятости и безработицы
Владеть: навыками применения технологий содействия трудоустройству; технологий социальной поддержки безработных

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Возникновение концепции занятости и ее влияние на состояние рынка труда	5					Д
Тема 1. Понятие занятости и управления трудовыми ресурсами. Практическое занятие: основы занятости и оплаты труда		1	1	3,75	ГД	
Тема 2. Занятость населения. Практическое занятие. Типы занятости. Основы спроса на труд		2	2	3	ГД	
Тема 3. Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня. Практическое занятие: Безработица, её формы и способы исчисления		2	2	3	ГД	
Раздел 2. Регулирование занятости						
Тема 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. Практическое занятие: Рынок труда. Равновесие на рынке труда. Нарушения равновесия		2	2	3	ГД	

Тема 5. Государственное регулирование рынка труда и занятости. Практическое занятие: Основные инструменты регулирования в сфере занятости		2	2	3	ГД	
Раздел 3. Обеспечение занятости						
Тема 6. Сокращение рабочей силы. Практическое занятие: Современная специфика и структурные изменения на рынке труда		2	2	3	ГД	О,Д
Тема 7. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службами занятости. Практическое занятие: Работа службы занятости населения. Специфика и правовая база		2	2	5	ГД	
Раздел 4. Социальные гарантии и международный опыт регулирования процессов занятости						
Тема 8. Международный опыт регулирования процессов занятости Практическое занятие: Регулирование занятости в политике государства		2	2	7	ГД	Д

Тема 9. Социальные гарантии и компенсации Практическое занятие: правовая база социальных гарантий		2	2	7	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Определяет проблемы занятости на региональных и страновых рынках труда, приводит примеры их решения	Вопросы для устного собеседования
	Проводит самостоятельный анализ применяемых мер государственного регулирования в сфере занятости населения в краткосрочном периоде и в стратегической перспективе	Практическое задание
	Верно выбирает необходимые правовые нормы в предложенной ситуации	Практическое задание

ОПК-4	Определяет проблемы и последствия безработицы, приводит примеры решения проблем на макро-, меза- и микроуровне	Вопросы для устного собеседования
	Анализирует и оценивает применяемые меры по недопущению безработицы и по борьбе с её последствиями	Практическое задание
	Подбирает конкретный инструментарий по снижению безработицы и уменьшению интенсивности её отрицательных последствий	Практическое задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов политики занятости. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Не зачтено. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	1 Понятие занятости, полной занятости, эффективной занятости
2	2 Сущность концепции занятости
3	3 Рынок труда: сущность, содержание и структура
4	4 Гибкие формы занятости
5	5 Показатели и типы безработицы
6	6 Причины возникновения безработицы
7	7 Фрикционная безработица
8	8 Структурная безработица
9	9 Циклическая безработица
10	10 Сезонная безработица
11	11 Причины возникновения безработицы
12	12 Технология деятельности служб занятости
13	13 Причины снятия безработных с регистрационного учета
14	14 Порядок регистрации безработных
15	15 Основные проблемы занятости женщин на рынке труда
16	16 Специальные программы Центра занятости по решению проблем безработицы
17	17 Миграция населения: сущность, виды, особенности государственного регулирования
18	18 Зарубежный опыт решения проблем безработицы
19	19 Социальная защита неконкурентоспособных групп населения на рынке труда
20	20 Организация общественных работ для безработных

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить: уровень экономического активного населения

2. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень занятости

3. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень безработицы

4. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень зарегистрированных безработных

5. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить коэффициент нагрузки на 1 занятого в экономике

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Валько, Д. В., Постников, Е. А.	Экономика труда	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/81503.html
Бажутин, И. С.	Рынок труда	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2017	http://www.iprbookshop.ru/87158.html
Ашмаров, И. А.	Экономика рынка труда	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/82231.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Герман, И. И.	Экономика труда	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2018	http://www.iprbookshop.ru/93089.html
Плешакова Е. А.	Основы предпринимательской деятельности. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017167

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://publish.sutd.ru/>.
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД URL:<http://publish.sutd.ru/>.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
Интернет-тренажеры в сфере образования

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска