

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.22**

Социальная профилактика как технология социальной работы

Учебный план: 2022-2023 39.03.02 ИЭСТ СРсМ ОО №1-1-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	17	34	30	27	3	Экзамен
	РПД	17	34	30	27	3	
Итого	УП	17	34	30	27	3	
	РПД	17	34	30	27	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Коженова Л. В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области применения приемов, методов, техник и технологий социальной профилактики с различными группами клиентов.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- рассмотреть общие технологические схемы социальной профилактики с индивидом, группой, обществом;
- раскрыть принципы применения различных методов диагностики и терапии в профилактической работе с индивидом и группой;
- показать особенности применения технологий социальной профилактики и подходов с разными группами клиентов;
- показать основные проблемы и перспективы развития социальной профилактики в социальной работе;
- показать проблемы обучения технологиям социальной профилактики в современных российских условиях.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Проблемы социальной работы с молодежью

Производственная практика (организационно-технологическая практика)

Социальная работа с различными категориями граждан

Этические основы социальной работы

Социальная работа в досуговой сфере

Социальная работа с молодежью

Волонтерство в молодежной среде

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании</b>
<b>Знать:</b> алгоритм технологии социальной профилактики, ее этапы и особенности реализации при определении при определении индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании
<b>Уметь:</b> определять виды социально профилактических мер, способствующих предупреждению обстоятельств, ухудшающих качество жизни граждан
<b>Владеть:</b> навыками применения различных методов социальной профилактики в целях предупреждения трудных жизненных обстоятельств, приводящих к нуждаемости граждан в социальном обслуживании
<b>ПК-2: Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</b>
<b>Знать:</b> принципы технологии социальной профилактики, ее этапы и специфику реализации
<b>Уметь:</b> выявлять и оценивать обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации с целью проведения профилактических мероприятий
<b>Владеть:</b> навыками проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в обществе, позволяющих снизить количество граждан, нуждающихся в социальном обслуживании

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Технология социальной профилактики, основы и понятия курса	7					Т

<p>Тема 1. Основы практики социальной профилактики.          Основопологающие подходы к философии помощи, практика социальной профилактики как историческая форма помощи, как государственный и общественный ресурс. Социальная профилактика как современный механизм сохранения и адаптации человеческих ресурсов. Практики социальной профилактики в России и за рубежом. Идеологемы технологий практики социальной профилактики. Классификация технологий социальной профилактики.</p> <p>Семинарское занятие: Основы практики социальной профилактики.</p>	2	4	3	ГД	
<p>Тема 2. Технология смежных видов деятельности и областей знания в практике социальной профилактики.          Комплексность проблем социальной профилактики, сложность объектов и субъектов социальных преобразований. Технологизация социальной профилактики. Функции технологии социальной профилактики. Технологии смежных наук и областей практической социальной деятельности (психологические, медицинские, социально-правовые и т.д.) и специфические технологии социальной профилактики.</p> <p>Семинарское занятие: Технология смежных видов деятельности и областей знания в практике социальной профилактики.</p>	1	4	3		
<p>Тема 3. Технология разрешения этических дилемм в социальной профилактике.          Этические дилеммы в социальной профилактике. Основные направления развития этики социальной профилактики. Основные методологические категории, относящиеся к предмету этики социальной профилактики. Технология разрешения этических дилемм в социальной профилактике.</p> <p>Семинарское занятие: Технология разрешения этических дилемм в социальной профилактике.</p>	1	4	3		

<p>Тема 4. Социальная профилактика случая.</p> <p>Метод индивидуальной социальной профилактики: цель, принципы, этапы социальной профилактики случая. Общая модель действий социального работника в профилактической работе со случаем. Сравнительная характеристика американской, европейской и отечественной модели социальной работы со случаем.</p>	1	4	3	АС	
<p>Раздел 2. Социальная профилактика с различными группами населения</p>					
<p>Тема 5. Технология социальной профилактики в работе с семьей.</p> <p>Подходы к феномену семьи в теории и практике технологии социальной профилактики. Социально-профилактические технологии социальной работы с семьей. Социально-терапевтические технологии социальной работы с семьей: многопоколенная семья, невротические семьи, неполные семьи, нуклеарная семья, ролевой конфликт, садомазохистские семьи, семьи «группы риска», системная профилактика, структурная профилактика.</p> <p>Семинарское занятие: Технологии социальной профилактики в работе с семьей.</p>	2	4	4	АС	Т
<p>Тема 6. Технология социальной профилактики в социальной работе с женщинами.</p> <p>Комплексность социальных проблем женщин, обусловленность их причин общей социально-экономической и социально-психологической проблематикой общества. Социально-профилактическая работа с женщинами, три группы задач: по реабилитации, по поддержанию функционирования и по развитию. Формы социально-профилактической работы с женщинами. Реализация различных приемов социальной профилактики в процессе работы с клиентами женского пола.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с женщинами.</p>	2	2	2		

<p>Тема 7. Технологии социальной профилактики в социальной работе с детьми. Социальные проблемы детей и подростков и пути их профилактики. Основные способы социальной профилактики в социальной работе с детьми и подростками. Особенности социальной профилактики в работе с детьми в ситуации один на один, групповой работы. Индивидуальная социальная профилактика в работе с детьми. Социальная профилактика при групповой социальной работе с детьми. Институциональная социально-профилактическая помощь детям и подросткам. Способы социальной работы с детьми</p> <p>Семинарское занятие: Технологии социальной профилактики в социальной работе с детьми.</p>	1	2	2		
<p>Тема 8. Технология социальной профилактики в социальной работе с молодежью. Основные проблемы молодежи в современном обществе. Государственные социальные системы поддержки данного слоя населения, которые сложились в России и за рубежом в качестве профилактических мер. Технологии профилактической помощи молодежи, пути профилактики девиантных проявлений в молодежной среде. Социальная профилактика здорового образа жизни в молодежной среде.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с молодежью.</p>	1	2	1		
<p>Тема 9. Технология социальной профилактики в социальной работе с пожилыми людьми. Социально-психологические проблемы пожилых и престарелых людей. Феноменология пожилого человека. Технологии социальной адаптации пожилых и престарелых людей. Концепция социального обслуживания граждан пожилого возраста в современной России.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с пожилыми людьми.</p>	1	2	2		

<p>Тема 10. Технология социальной профилактики в работе с людьми с ограниченными возможностями. Актуальные проблемы людей с ограниченными возможностями. Правовой статус людей с ограниченными возможностями. Технологии социальной-профилактической работы с людьми с ограниченными возможностями. Задача кардинального изменения отношения к людям с ограниченными возможностями путем создания им условий для самореализации, равных возможностей; разработки и внедрения различных способов и мер, позволяющих им полноценно осваивать социальный опыт.</p>	1	2	1	ГД	
<p>Раздел 3. Социальная профилактика в различных сферах системы социальной работы</p>					
<p>Тема 11. Социальная профилактика работы в сфере занятости. Социальная профилактика проблемы занятости населения. Социальная профилактика безработицы: типология. Социальная профилактика проблем, связанных с безработицей. Основные направления политики занятости и реализация социальной работы. Технологии социальной работы в сфере занятости: принципы и подходы к реализации.  Семинарское занятие: Социальная профилактика работы в сфере занятости.</p>	1	1	2		Т
<p>Тема 12. Технология социальной профилактики в социальной работе с бездомными. Проблемы, связанные с появлением в России значительного числа лиц без определенного места жительства. Социальные истоки и социальная профилактика причин бродяжничества и бездомности. Социальной профилактика в работе с лицами без определенного места жительства.  Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с бездомными.</p>	1	1	1	ГД	

<p>Тема 13. Технология социальной профилактики в социальной работе с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.</p> <p>Миграция населения как одна из важнейших проблем современного мирового развития. Задачи специалиста по социальной работе в профилактике данной проблемы. Направления социально-профилактической работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Технология социальной адаптации в социальной работе с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.</p>		1	1	1	AC	
<p>Тема 14. Технология социальной профилактики в социальной работе в пенитенциарной системе.</p> <p>Специфика социально-профилактической работы в учреждениях исправительной системы. Основные принципы социально-профилактической работы в пенитенциарной системе. Основные задачи социально-профилактической работы в учреждениях исправительной системы России. Технология социально-профилактической работы в пенитенциарной системе: сущность и подходы к реализации.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе в пенитенциарной системе.</p>		1	1	2		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	30		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		53,5		54,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>Излагает основы практики социальной профилактики. современный механизм сохранения и адаптации человеческих ресурсов</p> <p>Анализирует виды социально профилактических мер направленных на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми</p> <p>Демонстрирует навыки по применению различных методов</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>



	социальной профилактики в целях предупреждения трудных жизненных обстоятельств	
ПК-2	<p>Перечисляет принципы технологии социальной профилактики с различными группами населения</p> <p>Оценивает обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации с целью проведения профилактических мероприятий</p> <p>Разрабатывает мероприятия по профилактике негативных явлений в обществе, позволяющих снизить количество граждан, нуждающихся в социальном обслуживании</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Проблематика вопроса раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный, изложение логичное, однако недостаточно аргументировано использованы теоретические знания; выводы носят стандартный характер, без описания специфики конкретной ситуации.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины, не может сформулировать основные закономерности и тенденции социальной профилактики как технологии социальной работы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; при ответе на экзамене допускает существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции
2	Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства

3	Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости
4	Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями
5	Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям
6	Профилактика наркомании
7	Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников
8	Систематическая подготовка специалистов в области профилактики
9	Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми
10	Профилактика с помощью средств массовой информации
11	Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах
12	Профилактика, основанная на работе с семьями
13	Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медикосоциальных учреждениях. Создание так называемой сети социальноподдерживающих учреждений
14	Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация
15	Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами
16	Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс»
17	Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности
18	Область применения социальной профилактики
19	Сущность и принципы организации профилактической работы
20	Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социальнопрофилактических мероприятий
21	Значение профилактического подхода в социальной работе
22	Мероприятия по профилактике
23	Социальный эффект использования методов социальной профилактики
24	Социальные проблемы и стадии социальной профилактики
25	Роль социальных институтов общества в профилактике различных форм отклоняющегося поведения
26	Определение, цели и объекта социальной профилактики как технологии социальной работы
27	Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции
28	Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства
29	Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости
30	Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями
31	Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям
32	Профилактика наркомании
33	Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников
34	Систематическая подготовка специалистов в области профилактики
35	Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми
36	Профилактика с помощью средств массовой информации
37	Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах
38	Профилактика, основанная на работе с семьями
39	Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медикосоциальных учреждениях. Создание так называемой сети социальноподдерживающих учреждений
40	Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация
41	Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами
42	Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс»
43	Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности
44	Область применения социальной профилактики
45	Сущность и принципы организации профилактической работы
46	Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социальнопрофилактических мероприятий
47	Значение профилактического подхода в социальной работе
48	Мероприятия по профилактике

49	Социальный эффект использования методов социальной профилактики
50	Социальные проблемы и стадии социальной профилактики
51	Роль социальных институтов общества в профилактике различных форм отклоняющегося поведения
52	Определение, цели и объекта социальной профилактики как технологии социальной работы

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

- Асоциальность поведения заключается в том, что:
  - поведение реализуется и формируется в обществе
  - что поведение формирует сам человек
  - что поведение формируется обществе
  - что поведение противоречит принятым в обществе нормам морали
- Термин "отклоняющееся поведение" применяется к лицам:
  - с 9 лет
  - с 7 лет
  - с 5 лет
  - с 14 лет
- Тип подростков, которые по А.Х. Шелдону, более всего склонны к девиантному поведению:
  - мезоморфы
  - эндоморфы
  - экоморфы
  - эгоморфы
- Три основных направления профилактической работы по предупреждению асоциального поведения:
  - наказание родителей, не исполняющих свои обязанности
  - развитие нормативно-правовой базы в этой сфере
  - развитие организованных форм летнего отдыха
  - заимствование идей у стран с развитой системой профилактики
- Индивидуальная профилактическая работа может проводиться в отношении:
  - законных представителей несовершеннолетнего
  - душеприказчика несовершеннолетнего
  - неограниченного круга лиц, с которыми общается несовершеннолетний
  - органов власти, образующих систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1. Семья Лановых состоит из 4-х человек, отец-Артём Ланов, мать-Наталья Ланова, сын- Никита, 10 лет, дочь- Настя 7 лет. Настя в этом году пойдёт в первый класс общеобразовательной школы. Для того чтобы быстрее и практичнее адаптироваться к обществу школьников родители брали Настю с собой в школу, когда забирали из учебного заведения сына. Они считали, что период нахождения ребёнка в стенах школы помогут привыкнуть ребенку к окружающей среде, не бояться новых впечатлений.

1. Проанализируйте ситуацию, определите функции социальных институтов, возможность скорейшей социализации дочери к новым условиям.

2. Предложите свои условия или дайте предположения других способов социализации дочери (изменение ценностей, функции семьи и прочее).

Задача 2. Полная семья: отец военный, мама домохозяйка. Девочка Люда (14 лет) — единственный ребенок в семье. Отличница, общительная, доброжелательная девочка, но из-за частых переездов не может иметь друзей- сверстников. В последнее время стала переживать из-за отсутствия друзей, стала более закрытой.

1. Какие технологии социальной работы с семьей военнослужащего можно предложить?

2. Какие социальные институты могут оказать содействие в профилактике нежелательных последствий в данной ситуации?

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.  
Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Гиенко, Л. Н.	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/102766.html">https://www.iprbooks.hop.ru/102766.html</a>
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91123.html">http://www.iprbookshop.ru/91123.html</a>
Дугарова, Т. Ц.	Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде	Москва: Московский педагогический государственный университет	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/105923.html">https://www.iprbooks.hop.ru/105923.html</a>
Руднева, И. А., Черников, В. А.	Профилактика вторичных возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из замещающих семей	Саратов: Вузовское образование	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117299.html">https://www.iprbooks.hop.ru/117299.html</a>
Александрова, Н. В.	Профилактика суицидального поведения	Омск: Издательство Омского государственного университета	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/108133.html">https://www.iprbooks.hop.ru/108133.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Вазиева, А. Р., Хуснутдинова, Р. Р.	Социально-психологические аспекты отклоняющегося поведения. Профилактика зависимости от психоактивных веществ и формирования жизнестойкости молодежи	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83834.html">http://www.iprbookshop.ru/83834.html</a>
Скутина, Т. В., Калиновская, К. С., Потапова, Е. В., Федоренко, Е. Ю.	Профилактика ксенофобии в образовании	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84102.html">http://www.iprbookshop.ru/84102.html</a>
Горбатюк, В. А.	Профилактика зависимого поведения обучающихся	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84886.html">http://www.iprbookshop.ru/84886.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска