

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года а

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.11**

Организация научно-исследовательской деятельности

Учебный план: 2023-2024 38.04.02 ИБК Стратег управ ЗАО №2-3-66.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Стратегическое управление  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 1                         | УП                               | 4                 | 32             |                   | 1                        |                                      |
|                           | РПД                              | 4                 | 32             |                   | 1                        |                                      |
| 2                         | УП                               | 4                 | 64             | 4                 | 2                        | Зачет                                |
|                           | РПД                              | 4                 | 64             | 4                 | 2                        |                                      |
| Итого                     | УП                               | 4                 | 96             | 4                 | 3                        |                                      |
|                           | РПД                              | 4                 | 96             | 4                 | 3                        |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова МН

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции в области актуальных методов научно-практического исследования в менеджменте

**1.2 Задачи дисциплины:**

Освоить методы проектной научно-исследовательской работы

Выработать навыки самостоятельной аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности при решении научных и практических проблем в сфере менеджмента и смежных областей

Научить методам логико-интеллектуальной, критической оценки гипотетических и ресурсно-временных показателей .

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Оценка стратегического потенциала организации

Теории менеджмента

Управленческая экономика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |
|---|
| <b>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</b> |
| <b>Знать:</b> Формы, методы, варианты проведения научных исследований   |
| <b>Уметь:</b> Ориентироваться в причинно-следственных связях научных явлений  |
| <b>Владеть:</b> Навыками постановки цели и задач, разработкой теоретических предпосылок, формулирования выводов научного исследования                     |

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий  | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
|  |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |
| Раздел 1. Научные исследования: сущность и характеристика  | 1                         |                   |               |              |                              |
| Тема 1. Актуальность научных исследований: обоснование и постановка проблем исследования на основе изучения и систематизации отечественного и зарубежного опыта. Критерии теоретической и практической значимости тематики научного исследования в области экономики и менеджмента |                           | 2                 |               | 16           | АС                           |
| Тема 2. Гносеологический и хронологический подходы к анализу и оценке научных явлений в экономике и управлении   |                           | 2                 |               | 16           |                              |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)  |                           | 4                 |               | 32           |                              |
| Консультации и промежуточная аттестация - нет  |                           |                   | 0             |              |                              |
| Раздел 2. Понятия и категории: сущность и виды   | 2                         |                   |               |              |                              |
| Тема 3. Логическая форма и логический закон. Виды понятий. Отношения между понятиями. Сложное суждение и его виды. Отношения между суждениями по значениям истинности. Деление суждений по модальности   |                           |                   | 1             | 17           |                              |
| Тема 4. Классификации: сущность и методы.  |                           |                   | 1             | 15           |                              |
| Раздел 3. Доказательность и система  |                           |                   |               |              |                              |
| Тема 5. Гипотеза, приближительные обобщения, аналогии. Логико-структурные связи  |                           |                   | 1             | 15           |                              |

|   |      |    |    |  |
|---|------|----|----|--|
| Тема 6. Обоснованность, доказательства, метод и система. Сопоставимость, достаточность Приращение научной новизны |      | 1  | 17 |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)   |      | 4  | 64 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)   | 0,25 |    |    |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>   | 8,25 | 96 |    |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|----------------------------------|
| ОПК-5           | Излагает актуальность научных исследований: обоснование и | Вопросы для устного              |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>постановка проблем исследования на основе изучения и систематизации отечественного и зарубежного опыта. Устанавливает критерии теоретической и практической значимости тематики научного исследования в области экономики и менеджмента</p> <p>Обосновывает, доказательства, метод и систему. тематики научного исследования в области экономики и менеджмента</p> | <p>собеседования<br/>практико-ориентированные задания</p> |
|--|---|---|

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций   |                   |
|------------------|--|-------------------|
|                  | Устное собеседование   | Письменная работа |
| Зачтено          | Анализирует и обобщает информацию; Синтезирует новую информацию делает обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; Устанавливает причинно-следственных связей, подтверждает выявление закономерности; |                   |
| Не зачтено       | Ответ содержит ошибочные суждения, не отражает приращение научного результата  |                   |

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п  | Формулировки вопросов  |
|--------|--|
| Курс 1 |  |
| 1      | Понятие критического мышления  |
| 2      | Доказательность и обоснованность в НИР   |
| 3      | Методы классифицирования   |
| 4      | Методы индуктивного исследования   |
| 5      | Роль дедукций в НИР  |
| 6      | Силлогизм. Фигуры и модусы силлогизма  |
| 7      | Общее понятие об умозаключении. Выводы логики предикатов   |
| 8      | Сложное суждение и его виды. Отношения между суждениями по значениям истинности. Деление суждений по модальности |
| 9      | Виды простых категорических суждений   |
| 10     | Операции с понятиями   |
| 11     | Формы абстрактного мышления (понятие, суждение, умозаключение).  |
| 12     | Сущность и виды категорий, операции с понятиями  |

|    |  |
|----|--|
| 13 | Структурно-логические связи в НИР: требования к результату   |
| 14 | Принципы поиска, систематизации и структурирования информации о параметрах внешней среды бизнеса   |
| 15 | Критерии практической значимости тематики научного исследования в области экономики и менеджмента  |
| 16 | Критерии теоретической значимости тематики научного исследования в области экономики и менеджмента   |
| 17 | Принципы выбора библиографических источников для составления теоретического обзора по выбранной научной проблеме в области экономики и менеджмента |
| 18 | Постановка научной проблемы на основе изучения и систематизации отечественного и зарубежного опыта   |
| 19 | Проблематизация направления исследования   |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Установите буквенно-численное соотношение категории и ее существенных признаков

1. Анализ 2. Синтез 3. Абстрагирование 4. Сравнение 5. Обобщение 6. Ограничение 7. Деление 8. Классификация 9. Определение

Е. Выявление результата с большим объемом, чем обобщаемое

Д. Выявление результата с меньшим объемом, чем ограничиваемое

С. Раскрытие объема понятия через его части

В. Частный случай деления

А. Раскрытие содержания для отличия от других

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Разработайте матрицу идей Буша в соответствии с объектом исследования. Определите ее эвристическую ценность

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к ответу отводится 45 минут

Промежуточная аттестация опирается на выполненные задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие   | Издательство   | Год издания | Ссылка  |
|--|--|--|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>       |  |  |             |   |
| Пасько, О. А.,<br>Ковязин, В. Ф.               | Научно-исследовательская работа магистранта  | Томск: Томский политехнический университет   | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/84020.html">http://www.iprbookshop.ru/84020.html</a>                                   |
| Кузнецова, М. М.                               | Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы) | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2020        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/118401.html">https://www.iprbookshop.ru/118401.html</a>                               |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |  |  |             |   |
| Титова М. Н.,<br>Шульгина Л. А.                | Педагогическая, организационно-управленческая и научно-исследовательская практики  | СПб.: СПбГУПТД   | 2014        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2109">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2109</a> |

|                                      |  |   |      |   |
|--------------------------------------|--|---|------|---|
| Сметанина Т. В.                      | Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности) | СПб.: СПбГУПТД  | 2019 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201987">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201987</a> |
| Кузнеченков, Е. П., Соколенко, Е. В. | Научно-исследовательская работа  | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет | 2016 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/66064.html">http://www.iprbookshop.ru/66064.html</a>                                       |

|   |  |  |      |   |
|---|--|--|------|---|
| Григорьев А. В., Дмитриев В. А.                                 | Научно-исследовательская работа (НИР). Лекции двух лекторов  | СПб.: СПбГУПТД   | 2014 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1677">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1677</a>     |
| Земляной, К. Г., Павлова, И. А.                                 | Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ | 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/68267.html">http://www.iprbookshop.ru/68267.html</a>                                       |
| Бондаренко, И. С., Темкин, И. О.                                | Научно-исследовательская работа  | Москва: Издательский Дом МИСиС                           | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/84437.html">http://www.iprbookshop.ru/84437.html</a>                                       |
| Чигиринова М. В., Титова М. Н., Шульгина Л. А., Любименко А. И. | Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)   | Санкт-Петербург: СПбГУПТД                                | 2020 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202020">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202020</a> |

#### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА СССР ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА <https://www.rsl.ru/>  
РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА <http://nlr.ru/>  
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <https://elibrary.ru>

#### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

#### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория          | Оснащение   |
|--------------------|---|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |