

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«21» 02 2023 года

## Программа практики

**Б2.В.01(П)**

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Учебный план: 2023-2024 38.04.02 ИБК Стратег управ ОО №2-1-66.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Стратегическое управление  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
3	УП	34	181,75	0,25	6	Зачет с оценкой
	ПП	34	181,75	0,25	6	
Итого	УП	34	181,75	0,25	6	
	ПП	34	181,75	0,25	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова М.Н.

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Ознакомление с циклической динамикой внешней среды бизнеса с целью оптимизации организационной архитектуры, методов и инструментов менеджмента предприятий

### 1.2 Задачи практики:

Освоение существующих методологий формирования миссии и стратегии бизнеса в нерелевантной среде, наращивание знаний в сфере управления подсистемами менеджмента на основе выбранных приоритетов (приоритета), развитие навыков анализа ключевых тенденций перспективного технологического уклада с последующей адаптацией результатов к выбранному объекту исследования

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Анализ бизнес-циклов и ожиданий
- Динамика рынка современных технологий
- Стратегический менеджмент знаний и инноваций
- Управление эффективностью стратегических проектов
- Современные методы анализа

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>Знать:</b> – типизацию предприятий по масштабу бизнеса и его влияние на тип реализуемых проектов
<b>Уметь:</b> – обосновывать подсистемы проекта и бизнес-модели
<b>Владеть:</b> – навыками группировки информации и повышения достоверности результатов преобразования информации
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Знать:</b> – основополагающие теории синергии
<b>Уметь:</b> – классифицировать варианты достижения консолидированного результата в трех временных диапазонах
<b>Владеть:</b> – навыками разделения управленческих задач и командообразования с учетом специфики организационных структур
<b>ПК-1: Способен осуществлять руководство бизнес-анализом</b>
<b>Знать:</b> - принципы системного подхода и методологию анализа открытых систем, их динамические и синергетические составляющие
<b>Уметь:</b> - разрабатывать основные положения продуктовой и технологической стратегии развития организации, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств
<b>Владеть:</b> - навыками применения экономико-математических методов анализа и моделирования для проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
<b>ПК-5: Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</b>
<b>Знать:</b> – типовые методы и приемы анализа и планирования производственных ресурсов, мощностей для целей стратегического управления организацией
<b>Уметь:</b> – разрабатывать методики и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации для нужд стратегического развития организации
<b>Владеть:</b> – навыками формирования иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в стратегических производственных ресурсах и мощностях
<b>ПК-9: Способен осуществлять разработку и усовершенствование процессной архитектуры организации</b>
<b>Знать:</b> - теории процессного управления; методы структурной декомпозиции процессов; принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов
<b>Уметь:</b> – разрабатывать стратегические планы развития системы процессного управления изучаемой организации
<b>Владеть:</b> – навыками адаптации референтной модели и методологии проектирования процессной архитектуры организации к структуре бизнеса, целям и стратегии организации.

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля	
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Характеристика объекта исследования	3			О	
Этап 1. Анализ тенденций изменений условий функционирования предприятий и организаций.		4	20		
Этап 2. Анализ динамики развития организационных структур.		4	20		
Этап 3. Анализ жизненного цикла организаций (по выбранным видам бизнеса)		4	20	О	
Раздел 2. Экономика 5.0: воздействие на акторов бизнес-процессов					
Этап 4. Цифровая среда бизнеса: перспективы и риски		4	20		
Этап 5. Сетевое взаимодействие акторов бизнес-процесса		4	20	О	
Этап 6. Эмерджентные циклические уровни существования. Адаптационные возможности бизнеса		4	20		
Раздел 3. Анализ возможностей применения методов современного менеджмента. Обоснование методов управления предметной областью					
Этап 7. Особенности управления предприятиями по периодам и видам деятельности		4	20	О	
Этап 8. Управление конкурентоспособностью виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов		3	21,75		
Этап 9. Приоритетные направления развития бизнеса		3	20		
Итого в семестре			34	181,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			0,25		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>			<b>34,25</b>	<b>181,75</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	Перечисляет модели статического и динамического равновесия, особенности реализации системного подхода в управлении Обосновывает параметры стратегической конкурентоспособности, достигаемые с помощью реинжиниринга. Проводит комплексный анализ и экономико-математического моделирования в границах предметной области
ПК-5	Перечисляет модели статического и динамического равновесия, особенности реализации системного подхода в управлении Обосновывает параметры стратегической конкурентоспособности, достигаемые с помощью
	реинжиниринга. Проводит комплексный анализ и экономико-математического моделирования в границах предметной области

ПК-9	<p>Перечисляет концепции, методы, инструменты и параметры процессного подхода</p> <p>Реализует элементы процессного подхода во взаимодействии со стратегическим планированием в организации</p> <p>Создает организационные архитектуры процесса при субординации стратегических и тактических целей</p>
УК-2	<p>Описывает классификацию предприятий, влияние изменений масштаба бизнеса на стратегические и тактические решения</p> <p>Соотносит количественную и качественную информацию с рекомендуемой бизнес-моделью</p> <p>Преобразует информации в целях обеспечения сопоставимости и достижения интегральных значений</p>
УК-3	<p>Характеризует закономерности системного взаимодействия подразделений бизнес-единицы</p> <p>Анализирует варианты достижения целей менеджмента в трех трех календарных периодах</p> <p>Демонстрирует навыки гармонизации стратегических и операционных задач</p>

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Подтверждено всестороннее, систематическое, глубокое знание материалов разделов практики; проявлены аналитические способности в понимании, изложении, интерпретации информации разделов практики; применен адекватный категориальный аппарат.
4 (хорошо)	Продемонстрировал полное знание разделов практики; усвоена основная литература, подтвержден систематический характер знаний при недостаточном освоении категориального аппарата, допущены непринципиальные ошибки в отчете по практике, ответах на вопросы.
3 (удовлетворительно)	Предъявлено знание материалов по разделам практики в объеме, необходимом для продолжения обучения и предстоящей работы; допущены значимые погрешности в ответе на теоретические вопросы и в отчете. студент обладает знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя
2 (неудовлетворительно)	Обнаружены серьезные пробелы в знаниях основного материала изучаемой дисциплины; допущены принципиальные ошибки в тексте отчета и устных ответах, объем выполненных работ не соответствует заданию.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Внешняя среда функционирования бизнеса в контексте цивилизационной парадигмы
2	Методы исследования и описания внешней среды предприятий и организаций
3	Циклическая динамика внешней среды на микроэкономическом уровне
4	Циклическая динамика внешней среды на макроэкономическом уровне
5	Стратегическое конкурентное окружение бизнеса
6	Стратегическая конкурентная группа
7	Бенчмаркинг: сущность и основные характеристики
8	Внешний бенчмаркинг и отраслевое лидерство
9	Динамика развития организационных структур бизнеса
10	Сетевые формы взаимодействия
11	Маркетплейс: сущность, риски и возможности
12	Экосистемы бизнеса
13	"Цветные" организации
14	Технологические уклада и их динамика

15	Цифровая экономика
16	Теории жизненного цикла организации
17	Управление жизненным циклом организации
18	Адаптационные возможности бизнеса

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Письменный отчет по составляется каждым студентом самостоятельно по мере прохождения практики, согласно рабочему учебному плану. В процессе работы студент использует аналитические методы в сборе и изучении информации. В отчете должны быть отражены ответы на вопросы рабочей программы практики. Примерный объем отчета 25-30 стр.

Отчет должен отражать полученные практикантом научные и организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, практических занятий, на основании данных полученных из печатных и интернет источников.

Отчет должен быть выполнен технически грамотно, сопровожден таблицами, рисунками, диаграммами. Отчет готовится в течение всей практики. Для завершения отчета студенту выделяется один или два свободных дня (во время практики).

Оформленный отчет представляется руководителю практики.

Оценка результатов практики дается руководителем от выпускающей кафедры в течение недели по окончании практики.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

На основании представленного отчета проводится собеседование с руководителем практики.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Балтина, А. М.	Финансовый менеджмент в секторе государственного управления	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/78920.html">https://www.iprbooks.hop.ru/78920.html</a>
Сорокина, Т. И.	Стратегический менеджмент	Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117669.html">https://www.iprbooks.hop.ru/117669.html</a>
Латышова Л.С., ред.	Маркетинговый анализ: инструментарий и кейсы:	Москва: Дашков и К	2019	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359615">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359615</a>
Гришина, С. А., Шишкин, А. Н.	Стратегический менеджмент: проектный подход	Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/107697.html">https://www.iprbooks.hop.ru/107697.html</a>
Чернышева, А. М.	Бенчмаркинг	Москва: Российский университет дружбы народов	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/105789.html">https://www.iprbooks.hop.ru/105789.html</a>
Турманидзе, Т. У., Эриашвили, Н. Д.	Финансовый менеджмент	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/81713.html">https://www.iprbooks.hop.ru/81713.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Самогородская, М. И.	Стратегический менеджмент	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111488.html">http://www.iprbookshop.ru/111488.html</a>
Любименко А. И.	Маркетинговый анализ региональных художественных рынков	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019368">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019368</a>
Алексеев, М. А., Доме, И. Н., Уланова, Н. К.	Финансовый менеджмент	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/106162.html">https://www.iprbookshop.ru/106162.html</a>
Лунев, В. Л.	Управление жизненным циклом организации (предприятия). Часть 1. Внешняя среда и жизнедеятельность организации (предприятия)	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87172.html">http://www.iprbookshop.ru/87172.html</a>
Бондарева, Н. А.	Маркетинговый анализ и маркетинговая стратегия предприятия	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72596.html">http://www.iprbookshop.ru/72596.html</a>
Рожков, И. М., Пантелеев, А. П., Ларионова, И. А., Скрябин, О. О., Елисеева, Е. Н., Виноградская, Н. А., Рожкова, И. М.	Финансовый менеджмент	Москва: Издательский Дом МИСиС	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/97911.html">https://www.iprbookshop.ru/97911.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.budget.ru> – Финансовое казначейство РФ
2. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду