

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11

Организация научно-исследовательской деятельности

Учебный план: 2023-2024 38.04.02 ИБК Стратег управ ОО №2-1-66.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Стратегическое управление
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 2 | УП | 17 | 17 | 73,75 | 0,25 | 3 | Зачет |
| | РПД | 17 | 17 | 73,75 | 0,25 | 3 | |
| Итого | УП | 17 | 17 | 73,75 | 0,25 | 3 | |
| | РПД | 17 | 17 | 73,75 | 0,25 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

Титова МН

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина
Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции в области актуальных методов научно-практического исследования в менеджменте

1.2 Задачи дисциплины:

Освоить методы проектной научно-исследовательской работы

Выработать навыки самостоятельной аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности при решении научных и практических проблем в сфере менеджмента и смежных областей

Научить методам логико-интеллектуальной, критической оценки гипотетических и ресурсно-временных показателей

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Оценка стратегического потенциала организации

Теории менеджмента

Управленческая экономика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. |
| Знать: Формы, методы, варианты проведения научных исследований |
| Уметь: Ориентироваться в причинно-следственных связях научных явлений |
| Владеть: Навыками постановки цели и задач, разработкой теоретических предпосылок, формулирования выводов научного исследования |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Научные исследования: сущность и характеристика | 2 | | | | | Р,Д |
| Тема 1. Актуальность научных исследований: обоснование и постановка проблем исследования на основе изучения и систематизации отечественного и зарубежного опыта. Критерии теоретической и практической значимости тематики научного исследования в области экономики и менеджмента | | 2 | 2 | 10 | АС | |
| Тема 2. Гносеологический и хронологический подходы к анализу и оценке научных явлений в экономике и управлении | | 2 | 2 | 10 | | |
| Раздел 2. Понятия и категории: сущность и виды | | | | | | С,Пр |
| Тема 3. Логическая форма и логический закон. Виды понятий. Отношения между понятиями. Сложное суждение и его виды. Отношения между суждениями по значениям истинности. Деление суждений по модальности | | 3 | 3 | 16,75 | | |
| Тема 4. Классификации: сущность и методы. | | 2 | 2 | 10 | | |
| Раздел 3. Доказательность и система | | | | | | Р,Д |
| Тема 5. Гипотеза, приблизительные обобщения, аналогии. Логико-структурные связи | | 4 | 4 | 11 | | |
| Тема 6. Обоснованность, доказательства, метод и система. Сопоставимость, достаточность Приращение научной новизны | 4 | 4 | 16 | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-------|----|-------|--|--|
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 17 | 17 | 73,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 34,25 | | 73,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|
| ОПК-5 | Излагает актуальность научных исследований: обоснование и постановка проблем исследования на основе изучения и систематизации отечественного и зарубежного опыта. Устанавливает критерии теоретической и практической значимости тематики научного исследования в области экономики менеджмента | Вопросы для устного собеседования практико-ориентированные задания |
| | Обосновывает, доказательства, метод и систему. тематики научного исследования в области экономики и менеджмента | |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Анализирует и обобщает информацию; Синтезирует новую информацию делает обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; Устанавливает причинно-следственных связей, подтверждает выявление закономерности; | |
| Не зачтено | Ответ содержит ошибочные суждения, не отражает приращение научного результата | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 2 | |
| 1 | Понятие критического мышления |
| 2 | Доказательность и обоснованность в НИР |
| 3 | Методы классифицирования |
| 4 | Методы индуктивного исследования |
| 5 | Роль дедукций в НИР |
| 6 | Силлогизм. Фигуры и модусы силлогизма |
| 7 | Общее понятие об умозаключении. Выводы логики предикатов |
| 8 | Сложное суждение и его виды. Отношения между суждениями по значениям истинности. Деление суждений по модальности |
| 9 | Виды простых категорических суждений |
| 10 | Операции с понятиями |
| 11 | Формы абстрактного мышления (понятие, суждение, умозаключение). |
| 12 | Сущность и виды категорий, операции с понятиями |
| 13 | Структурно-логические связи в НИР: требования к результату |
| 14 | Принципы поиска, систематизации и структурирования информации о параметрах внешней среды бизнеса |

| | |
|----|--|
| 15 | Критерии практической значимости тематики научного исследования в области экономики и менеджмента |
| 16 | Критерии теоретической значимости тематики научного исследования в области экономики и менеджмента |
| 17 | Принципы выбора библиографических источников для составления теоретического обзора по выбранной научной проблеме в области экономики и менеджмента |
| 18 | Постановка научной проблемы на основе изучения и систематизации отечественного и зарубежного опыта |
| 19 | Проблематизация направления исследования |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Установите буквенно-численное соотношение категории и ее существенных признаков

1. Анализ 2. Синтез 3. Абстрагирование 4. Сравнение 5. Обобщение 6. Ограничение 7. Деление 8. Классификация 9. Определение

Е. Выявление результата с большим объемом, чем обобщаемое

Д. Выявление результата с меньшим объемом, чем ограничиваемое

С. Раскрытие объема понятия через его части

В. Частный случай деления

А. Раскрытие содержания для отличия от других

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Разработайте матрицу идей Буша в соответствии с объектом исследования. Определите ее эвристическую ценность

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к ответу отводится 45 минут

Промежуточная аттестация опирается на выполненные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Кузнецова, М. М. | Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы) | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2020 | https://www.iprbooks.hop.ru/118401.html |
| Пасько, О. А., Ковязин, В. Ф. | Научно-исследовательская работа магистранта | Томск: Томский политехнический университет | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/84020.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Титова М. Н., Шульгина Л. А. | Педагогическая, организационно-управленческая и научно-исследовательская практики | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2109 |
| Бондаренко, И. С., Темкин, И. О. | Научно-исследовательская работа | Москва: Издательский Дом МИСиС | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/84437.html |
| Григорьев А. В., Дмитриев В. А. | Научно-исследовательская работа (НИР). Лекции двух лекторов | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1677 |

| | | | | |
|--|---|---|------|---|
| Чигиринова М. В., Титова М. Н., Шульгина Л. А., Любименко А. И. | Преддипломная практика (научно-исследовательская работа) | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202020 |
| Кузнеченков, Е. П., Соколенко, Е. В. | Научно-исследовательская работа | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/66064.html |
| Сметанина Т. В. | Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно- исследовательской деятельности) | СПб.: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201987 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА СССР ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА <https://www.rsl.ru/>
РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА <http://nlr.ru/>
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <https://elibrary.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|--------------------|---|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |